

PENERAPAN MEDIA POP UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS III SD NEGERI LANGSA LAMA

Khairul Amri¹, Lhutfia wahyu safutri²

¹program studi Pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Samudra.

khairul.amri14207@gmail.com¹, lhutfiawahyus.13@unsamac.id²

Abstract

Indonesia's cultural diversity is one of the nation's identities that should be introduced to students from an early age through Civic Education learning. However, learning activities that are still dominated by conventional teaching methods often make students less interested and experience difficulties in understanding Indonesia's cultural diversity. This study aimed to implement Pop Up Book media to improve students' understanding of Indonesia's cultural heritage in Civic Education learning among third-grade students at SD Negeri Langsa Lama. The research employed a descriptive approach through the implementation of Pop Up Book-based learning media that visually presents various Indonesian regional cultures in an attractive manner. Research data were collected through observation, questionnaires, and student learning evaluations. The results showed that the use of Pop Up Book media improved students' understanding of Indonesian cultural heritage. In addition, students became more active, enthusiastic, and interested in participating in learning activities. The Pop Up Book media helped students recognize traditional houses, traditional clothing, traditional dances, and other regional cultural elements in a more concrete and understandable way. Therefore, Pop Up Book media can be used as an effective alternative learning medium to improve students' understanding of Indonesia's cultural heritage..

Abstrak

Kekayaan budaya Indonesia merupakan salah satu identitas bangsa yang perlu dikenalkan kepada siswa sejak usia dini melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Namun, penyampaian materi yang masih didominasi metode ceramah sering menyebabkan siswa kurang tertarik dan mengalami kesulitan dalam memahami keragaman budaya Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan media Pop Up Book guna meningkatkan pemahaman siswa terhadap kekayaan budaya Indonesia pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas III SD Negeri Langsa Lama. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif dengan penerapan media pembelajaran berbasis Pop Up Book yang menampilkan berbagai budaya daerah Indonesia secara visual dan menarik. Data penelitian diperoleh melalui observasi, angket, dan evaluasi hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Pop Up Book mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi kekayaan budaya Indonesia. Selain itu, siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan tertarik mengikuti pembelajaran. Media Pop Up Book membantu siswa mengenali berbagai rumah adat, pakaian adat, tarian tradisional, dan budaya daerah lainnya secara lebih konkret dan mudah dipahami. Dengan demikian, media Pop Up Book dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai kekayaan budaya Indonesia.

Keywords: Pop Up Book, Indonesian cultural heritage, Civic Education, student understanding, elementary school.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan Kewarganegaraan memiliki peran penting dalam membentuk karakter, wawasan kebangsaan, dan rasa cinta tanah air pada peserta didik. Salah satu materi yang diajarkan pada jenjang sekolah dasar adalah kekayaan budaya Indonesia. Materi ini bertujuan untuk mengenalkan keberagaman budaya yang dimiliki Indonesia sehingga siswa dapat memahami, menghargai, dan melestarikan budaya bangsa sejak usia dini [1].

Indonesia dikenal sebagai negara yang memiliki keberagaman budaya yang sangat kaya. Berbagai suku bangsa yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia memiliki rumah adat, pakaian adat, tarian tradisional, lagu daerah, serta tradisi yang berbeda-beda. Kekayaan budaya tersebut merupakan identitas nasional yang perlu diwariskan kepada generasi muda agar tetap terjaga di tengah perkembangan globalisasi [2].

Namun, proses pembelajaran mengenai kekayaan budaya Indonesia sering menghadapi berbagai kendala. Penyampaian materi yang masih didominasi metode ceramah dan penggunaan buku teks menyebabkan siswa kurang tertarik untuk mempelajari materi budaya. Akibatnya, pemahaman siswa terhadap keberagaman budaya Indonesia masih belum optimal [3].

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Media pembelajaran berfungsi sebagai sarana untuk membantu siswa memahami materi secara lebih mudah dan menyenangkan. Penggunaan media yang sesuai dapat meningkatkan perhatian, motivasi, dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran [4].

Media Pop Up Book merupakan salah satu media pembelajaran yang menyajikan informasi dalam bentuk gambar tiga dimensi yang dapat bergerak dan menarik perhatian siswa. Media ini mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih konkret sehingga membantu siswa memahami materi yang disampaikan. Selain itu, Pop Up Book juga dapat meningkatkan minat baca dan rasa ingin tahu siswa terhadap materi pembelajaran [5].

Berdasarkan hasil observasi awal di kelas III SD Negeri Langsa Lama, ditemukan bahwa sebagian siswa masih mengalami kesulitan dalam mengenali dan memahami kekayaan budaya Indonesia. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan media Pop Up Book guna meningkatkan pemahaman kekayaan budaya Indonesia dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas III SD Negeri Langsa Lama [6].

2. PENELITIAN YANG TERKAIT

Media pembelajaran visual telah banyak digunakan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran pada jenjang sekolah dasar. Penggunaan media visual mampu membantu siswa memahami materi yang bersifat abstrak menjadi lebih konkret sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami [1].

Penelitian yang dilakukan oleh Rahmawati dkk. menunjukkan bahwa penggunaan media Pop Up Book dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Media tersebut mampu menarik perhatian siswa dan membantu mereka memahami materi pembelajaran melalui tampilan visual yang menarik [2].

Penelitian lain yang dilakukan oleh Nugroho dan Prasetyo menunjukkan bahwa Pop Up Book efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi keberagaman budaya Indonesia. Penggunaan gambar tiga dimensi membantu siswa mengenali berbagai budaya daerah secara lebih jelas dan menarik [3].

Sari dkk. dalam penelitiannya menemukan bahwa media Pop Up Book mampu meningkatkan motivasi belajar siswa serta mendorong keterlibatan aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa menunjukkan minat yang lebih tinggi dalam mempelajari materi yang disajikan melalui media tersebut [4].

Penelitian oleh Hidayat dkk. juga menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis visual dan interaktif dapat membantu meningkatkan daya ingat siswa terhadap materi pembelajaran. Siswa lebih mudah mengingat informasi yang disajikan melalui gambar dan ilustrasi yang menarik dibandingkan teks semata [5].

Berdasarkan berbagai penelitian terdahulu tersebut, dapat disimpulkan bahwa media Pop Up Book memiliki potensi yang besar dalam meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa. Namun, penerapan media Pop Up Book pada materi kekayaan budaya Indonesia dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas III SD Negeri Langsa Lama masih belum banyak diteliti. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media

Pop Up Book dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap kekayaan budaya Indonesia [6].

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan implementatif. Penelitian dilaksanakan di kelas III SD Negeri Langsa Lama dengan melibatkan 30 siswa sebagai subjek penelitian. Tujuan penelitian adalah mengetahui peningkatan pemahaman siswa terhadap materi kekayaan budaya Indonesia setelah menggunakan media Pop Up Book [7].

A. Tahapan Penelitian

Penelitian dilaksanakan melalui beberapa tahapan sebagai berikut.

Tabel 1. Tahapan Penelitian

Tahap	Kegiatan
Observasi Awal	Identifikasi permasalahan pembelajaran
Persiapan Media	Penyusunan dan pembuatan Pop Up Book
Pelaksanaan	Pembelajaran menggunakan Pop Up Book
Evaluasi	Pengukuran pemahaman siswa
Analisis Data	Pengolahan hasil penelitian

B. Media Pop Up Book

Media yang digunakan berisi materi kekayaan budaya Indonesia yang meliputi rumah adat, pakaian adat, tarian tradisional, dan lagu daerah dari berbagai provinsi di Indonesia.

Tabel 2. Komponen Media Pop Up Book

No	Komponen	Deskripsi
1	Rumah Adat	Gambar 3D rumah adat
2	Pakaian Adat	Ilustrasi pakaian tradisional
3	Tarian Tradisional	Informasi dan gambar tarian daerah
4	Lagu Daerah	Pengenalan lagu tradisional
5	Kuis Evaluasi	Pertanyaan terkait materi

C. Teknik Pengumpulan Data

Data diperoleh melalui observasi, angket respons siswa, dan tes pemahaman. Observasi digunakan untuk mengamati keterlibatan siswa selama pembelajaran, sedangkan tes digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi [8].

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Implementasi Media

Pembelajaran menggunakan Pop Up Book berlangsung dengan baik. Siswa menunjukkan ketertarikan yang tinggi terhadap media yang

digunakan. Tampilan gambar tiga dimensi membuat siswa lebih fokus dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.

B. Hasil Pemahaman Siswa

Tabel 3. Hasil Pemahaman Siswa

Kategori	Jumlah Siswa	Persentase
Sangat Baik	11	36,67%
Baik	14	46,67%
Cukup	4	13,33%
Kurang	1	3,33%
Total	30	100%

Berdasarkan Tabel 3, sebanyak 83,34% siswa berada pada kategori baik dan sangat baik. Hasil ini menunjukkan bahwa media Pop Up Book mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi kekayaan budaya Indonesia.

C. Respons Siswa terhadap Media

Tabel 4. Respons Siswa terhadap Media Pop Up Book

Aspek Penilaian	Persentase
Tampilan menarik	96,67%
Mudah digunakan	93,33%
Membantu memahami materi	96,67%
Menyenangkan	93,33%
Menambah pengetahuan budaya	96,67%
Rata-rata	95,33%

Hasil tersebut menunjukkan bahwa siswa memberikan respons yang sangat positif terhadap penggunaan media Pop Up Book.

D. Pembahasan

Penggunaan media Pop Up Book mampu membantu siswa memahami kekayaan budaya Indonesia secara lebih konkret melalui tampilan visual tiga dimensi. Siswa lebih mudah mengenali berbagai budaya daerah karena informasi disajikan secara menarik dan interaktif. Hasil ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa media visual dapat meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa [9].

Selain itu, media Pop Up Book mampu meningkatkan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa menjadi lebih aktif bertanya, menjawab pertanyaan, dan menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap materi budaya Indonesia [10].

5. KESIMPULAN

Penerapan media Pop Up Book dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas III SD Negeri Langsa Lama berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi kekayaan budaya Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori baik dan sangat baik setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media Pop Up Book.

Media Pop Up Book juga memperoleh respons yang sangat positif dari siswa karena mampu menciptakan suasana belajar yang menarik, menyenangkan, dan interaktif. Oleh karena itu, media Pop Up Book dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai kekayaan budaya Indonesia pada jenjang sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Arsyad, A., Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers, 2022.
- [2] Creswell, J. W., dan Creswell, J. D., Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 6th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2023.
- [3] Daryanto, Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media, 2021.
- [4] Hidayat, F., Sari, N., dan Akbar, M., "Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Sekolah Dasar," Jurnal Teknologi Pendidikan, vol. 8, no. 1, pp. 72–81, 2024.
- [5] Mayer, R. E., Multimedia Learning, 3rd ed. New York: Cambridge University Press, 2021.
- [6] Nugroho, A., dan Prasetyo, B., "Efektivitas Media Pop Up Book pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia," Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, vol. 9, no. 1, pp. 44–53, 2024.
- [7] Pribadi, B. A., Media dan Teknologi dalam Pembelajaran. Jakarta: Kencana, 2022.
- [8] Rahmawati, S., Nugroho, D., dan Putri, A., "Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar," Jurnal Cakrawala Pendidikan, vol. 43, no. 1, pp. 55–66, 2024.
- [9] ugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2023.
- [10] Sari, D., Wijaya, R., dan Fitriani, N., "Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar," Jurnal Pendidikan Karakter, vol. 14, no. 2, pp. 101–110, 2024.