

IMPLEMENTASI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DENGAN METODE SCRUM DI SMK CYBER MEDIA UTAMA

Roeslan Djatalov¹, Sajida Nur Hasannah², Ahmad Fikriyadi³, Nurman Dwi Sulisty⁴

¹Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang, Jl. Surya Kencana No.1,
Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15417 INDONESIA
(telp: 021-7412566; Fax:021-74709855)
e-mail: ¹dosen02624@unpam.ac.id

²Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang, Jl. Surya Kencana No.1,
Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15417 INDONESIA
(telp: 021-7412566; Fax:021-74709855)
e-mail: ²sajidanurh@gmail.com

³Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang, Jl. Surya Kencana No.1,
Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15417 INDONESIA
(telp: 021-7412566; Fax:021-74709855)
e-mail: ³ahmadfikriyadi76@gmail.com

⁴Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang, Jl. Surya Kencana No.1,
Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15417 INDONESIA
(telp: 021-7412566; Fax:021-74709855)
e-mail: ⁴nurmandwisulistyo@gmail.com

Abstract

The purpose of carrying out this practical work is to fulfill the requirements for thesis preparation, to develop the implementation of a Learning Management System (LMS) for administrators, teachers and students at Cyber Media Utama Vocational School. This practical work activity method begins with the preparation stage and field survey. Followed by a discussion with the parties, namely the principal of the Vocational Middle School Cyber Media Utama Vocational School which is located in the Kalisuren Village area, Kec. Tajurhalang District. Bogor- West Java. To identify the needs and opportunities required by Administrators, Teachers and Students of Cyber Media Utama Vocational School, then the socialization and training stage is carried out by the team. The results of this research are that administrators, teachers and students at Cyber Media Utama Vocational School can use and develop the Learning Management System (LMS) that has been created and can create or add learning methods according to school needs.

Abstrak

Tujuan dilaksanakannya Kerja Praktek ini adalah untuk memenuhi persyaratan siding skripsi, untuk Pengembangan Implementasi Learning Management System (LMS) bagi Administrator, Guru, serta Siswa/i di SMK Cyber Media Utama Metode kegiatan Kerja Praktek ini dimulai dengan tahap persiapan dan survei lapangan. Dilanjutkan dengan diskusi Bersama pihak, yaitu kepala sekolah Sekolah Menengah Kejuruan SMK Cyber Media Utama yang terletak di daerah Desa kalisuren Kec. Tajurhalang Kab. Bogor-Jawa Barat. Untuk mengidentifikasi kebutuhan dan peluang yang dibutuhkan oleh Administrator, Guru, serta Siswa/i SMK Cyber Media Utama kemudian tahap sosialisasi dan pelatihan yang dilakukan oleh tim. Hasil penelitian ini Administrator, Guru, serta Siswa/i SMK Cyber Media Utama dapat menggunakan dan mengembangkan Learning Management System (LMS) yang telah dibuat serta dapat membuat atau menambahkan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan di sekolah.

Keywords: Learning Management System (LMS); SMK Cyber Media Utama

1. PENDAHULUAN

Ryan K.Ellis menjelaskan bahwa Learning Manajemen System (LMS) adalah sebuah perangkat lunak atau software untuk keperluan administrasi, dokumentasi, pencarian materi, laporan sebuah kegiatan, pemberian materi-materi pelatihan kegiatan belajar mengajar secara online yang terhubung ke internet.

Menurut Yuhfizar (2013: 2) pengertian Website adalah keseluruhan halaman-halaman web yang terdapat dari sebuah domain yang mengandung informasi. Hartley (2001) menyatakan, "E-Learning merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media Internet, Intranet atau media jaringan komputer lain". Keterampilan pendidik merupakan kemampuan seorang pendidik yang mempergunakan pikiran dan perbuatan dalam melaksanakan pembelajaran agar berjalan secara efektif dan efisien. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) bisa dianggap sebagai suatu bentuk pendidikan independen yang memiliki perbedaan mendasar yang tidak dapat diimplementasikan dalam bentuk tradisional (Lenar, Artur, Ullubi, & Nailya, 2014).

Dalam kegiatan pelaksanaan Kerja Praktek oleh Sajida Nur Hasannah, Ahmad Fikriyadi, dan Nurman Dwi Sulisty (2023) ditemukan bahwa pengembangan system E-Learning dapat meningkatkan keterampilan berfikir kritis mahasiswa Universitas Pamulang Program Studi Teknik Informatika meliputi berfikir kritis interpretasi, analisis, evaluasi dan inferensi.

Pada awal penghentian sementara pembelajaran tatap muka (PTM), hampir semua pendidik melaksanakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan aplikasi WhatsApp. Hal ini dilakukan karena WhatsApp merupakan aplikasi yang sudah banyak digunakan pendidik dan peserta didik. Namun kendalanya adalah memori Handphone pendidik cepat penuh karena harus menerima tugas siswa dalam bentuk foto maupun video, yang mengakibatkan handphone akan "ngehang".

Untuk mengatasi masalah tersebut dan untuk memenuhi hak peserta didik dalam melaksanakan belajar dari rumah, SMK Cyber Media Utama menerapkan Learning Management

System (LMS) melalui website dan -Learning. Untuk mencakup kualitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang optimal dibutuhkan keterampilan guru dalam bidang teknologi digital.

2. PENELITIAN YANG TERKAIT

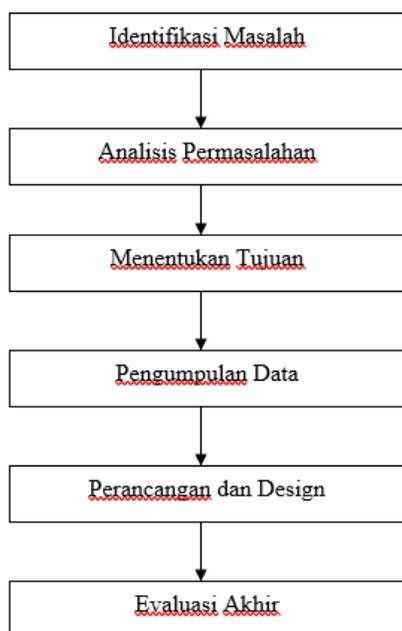
Kerja Praktek ini dilaksanakan di SMK Cyber Media Utama dengan subjek penelitian adalah guru SMK Cyber Media Utama yang berjumlah 14 orang. Sumber data yang digunakan adalah materi dan tugas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di E-Learning. Teknik yang digunakan adalah observasi langsung di e-learning dan alat pengumpul datanya adalah lembar observasi. Validasi data dalam penelitian ini penulis mengecek satu persatu dalam elearning masing-masing guru. Dalam e-learning tersebut dapat dilihat secara jelas materi pembelajaran dan keterampilan guru dalam melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Analisis data yang digunakan yaitu (1) Reduksi Data, (2) Display data, (3) Penarikan Kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan rata-rata keterampilan pendidik dalam PJJ dan persentase rata-rata keterampilan pendidik mencapai 70%.

Prosedur Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) yang dilaksanakan pada penelitian ini terdiri dari dua siklus melalui proses pengkajian berdaur (cyclical) yang terdiri dari 4 tahap, yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Analisis & Refleksi. Tindakan yang dilaksanakan adalah melaksanakan observasi terhadap keterampilan pendidik dalam melaksanakan PJJ dengan menggunakan e-learning yang meliputi keterampilan menulis dalam konten, keterampilan menyajikan gambar, keterampilan menyajikan video pembelajaran, keterampilan menyajikan youtube, keterampilan menggunakan Google Drive (word, PDF, PPT), keterampilan menggunakan Google Form dan keterampilan mengelola forum diskusi.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini diperlukan metode yang digunakan untuk melakukan penelitian sehingga mampu menjawab masalah-masalah yang sedang diteliti dan tujuan penelitian. Suatu penelitian

biasanya dimulai dengan suatu perencanaan yang seksama yang mengikuti serentetan petunjuk yang disusun secara logis dan sistematis, sehingga hasilnya dapat mewakili kondisi yang sebenarnya dan dapat dipertanggung jawabkan. Tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah, sebagai berikut:



Gbr 1. Tahapan Penelitian

Berdasarkan tahapan penelitian di atas, maka masing-masing langkahnya dapat diuraikan seperti di bawah ini :

- Identifikasi Masalah**
Identifikasi masalah merupakan langkah awal yang dilakukan dalam penelitian ini. Pada tahap mengidentifikasi masalah dimaksudkan agar dapat memahami masalah yang akan diteliti, sehingga dalam tahap analisis dan perancangan tidak keluar dari permasalahan yang diteliti.
- Analisis Permasalahan**
Langkan Analisis Permasalahan adalah langkah untuk memahami masalah yang telah ditentukan ruang lingkup atau batasannya. Dengan menganalisis masalah yang telah ditentukan tersebut, maka diharapkan masalah tersebut dapat dipahami dengan baik.
- Menentukan Tujuan**
Berdasarkan pemahaman dari permasalahan yang ada, maka ditentukan tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini. Pada tujuan ini ditentukan target yang akan dicapai, terutama

yang dapat mengatasi masalah-masalah yang ada.

- Pengumpulan Data**
Data-data yang dikumpulkan adalah data di ruang lingkungan instansi (SMK Cyber Media Utama).
- Perancangan dan Design**
Pada tahap ini penulis akan merancang usulan system yang baru, penulis menggunakan metode perancangan system dengan model Prototype. Prototype adalah sebuah metode perancangan software yang banyak digunakan pengembang agar dapat saling berinteraksi antara guru dengan siswa
- Evaluasi Akhir**
Membuat laporan dari penelitian yang berisikan laporan penelitian terhadap masalah-masalah dan solusi yang ada pada objek yang diteliti oleh penulis.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun pelaksanaan kerja praktek yang telah dilakukan oleh tim Universitas Pamulang ini adalah sebagai berikut : Pada sesi pertama sosialisasi, dilakukan penyampaian materi tentang pengenalan Learning Management System (LMS), pengenalan serta cara penggunaan E-Learning melalui website.

Selanjutnya peserta dapat mengembangkan penggunaan E-Learning untuk mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan baik agar pemaparan yang telah disampaikan dapat diterapkan dengan baik.

No	Materi	Pemahaman
1	Melihat materi pembelajaran	100%
2	Mendownload materi latihan	100%
3	Mengerjakan kuis	100%
4	Melakukan diskusi	100%

Table I. Pemahaman Penguasaan LMS Siswa/i SMK Cyber Media Utama

5. KESIMPULAN

Pengetahuan peserta dalam hal ini di SMK Cyber Media Utama mengenai Implementasi Learning Management System (LMS) bagi siswa/i di SMK Cyber Media Utama yang mayoritas berada di kategori belum memahami. Setelah

kegiatan Kerja Praktek (KP) dilaksanakan, diketahui bahwa pengetahuan peserta telah meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Hasan, I. (2022). Peningkatan kapasitas guru dalam pembuatan learning management system (LMS) untuk pembelajaran daring menggunakan google sites. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri*, 6(1), 103-109. A. K. Uysal and S. Gunal, "Text classification using genetic algorithm oriented latent semantic features," *Expert Syst. Appl.*, vol. 41, no. 13, pp. 5938–5947, 2014.
- [2] Aldino, A. A., Hendra, V., & Darwis, D. (2021). Pelatihan Spada Sebagai Optimalisasi Lms Pada Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 72-81.
- [3] Larasati, N. A., & Andayani, S. (2019). Pengaruh penggunaan learning management system (lms) terhadap tingkat kepuasan mahasiswa menggunakan metode DeLone and McLean. *Jurnal Teknik Informatika UNIKA Santo Thomas*, 4(1), 13-20.
- [4] Amrulloh, M. I. (2023). LKP: Pembuatan Learning Management System 3D Designer di PT Stechoq Robotika Indonesia (Doctoral dissertation, Universitas Dinamika).
- [5] Darwis, D., Saputra, V. H., & Ahdan, S. (2020, October). Peran Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan (SPADA) Sebagai Solusi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK YPI Tanjung Bintang. In *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya* (Vol. 1, pp. 36-45).
- [6] Wardhana, A. R. (2021). LKP: Rancang Bangun Aplikasi Learning Management System Berbasis Website di SMK Negeri 3 Buduran (Doctoral dissertation, Universitas Dinamika).
- [7] Setiawan, N. (2022). LKP: Kampus Merdeka Studi Independen Microsoft: Learning Management System Berbasis Moodle Menggunakan Virtual Machine di Microsoft Azure (Doctoral dissertation, Universitas Dinamika).
- [8] Tuah, Y. A. E., Anyan, A., Rifai, M., & Pangestu, R. (2022). WORKSHOP PEMBUATAN LEARNING MANAJEMEN SYSTEM (LMS) BERBASIS GOOGLE SITES BAGI GURU SMK. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 5(2), 136-146.
- [9] Marhaeni, N. H., & Wulanningtyas, M. E. (2022). Pelatihan Pembuatan E-Learning Moodle Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMA Dharma Amiluhur. *Surya Abdimas*, 6(2), 333-340.
- [10] Moningkey, E. R. S., Triyono, M. B., & Priyanto, P. (2022, June). Perancangan learning management system SMK N 2 Surakarta dalam pembelajaran selama praktek kerja industri. In *Vocational Education National Seminar (VENS)* (Vol. 1, No. 1).
- [11] Yel, M. B., Mulyana, D. I., Adhipramana, F., Pratama, F. F., & Prasetyo, O. (2023). Implementasi Aplikasi Learning Management System and Student Attendance pada IDN Academy Berbasis Web. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 4(2), 284-293.
- [12] Widiastuti, I. (2021). Pemanfaatan Pembelajaran Learning Management System (Lms) Di SMK Syafi'i Akrom Pekalongan. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(3), 305-312.
- [13] Kurniawidi, M. P., & Nakita, M. F. T. G. (2018). Pengembangan Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Memanfaatkan LMS Kelas Topik Menggambar Grafik Fungsi SMP Kelas VIII.