

SOSIALISASI DAN PELATIHAN PERAKITAN KOMPUTER PADA PONDOK PESANTREN NAFIDATUNNAJAH

Dani¹, A. Nurul Anwar², Saprudin³

¹Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang Jl. Raya Puspitek, Buaran,
Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15310
e-mail: ¹ dosen02510@unpam.ac.id

^{2,3}Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang Jl. Raya Puspitek, Buaran,
Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15310
e-mail: ²dosen02523@unpam.ac.id, ³dosen00845@unpam.ac.id

Abstract

The training carried out at the Nafidatunnajah Islamic Boarding School is part of the obligations of community service college tridharma lecturers in understanding computer assembly for students at the Nafidatunnajah Islamic boarding school in installing computer hardware and software, where the quality of the students greatly influences the human resources that can be used as a benchmark in assembly mastery. As is known, the Nafidatunnajah Islamic Boarding School has a vision and mission to form students with noble character, discipline, intelligence, character and insight into science and technology education. As well as the mission of performing the five daily prayers on time, educating students to appreciate and respect each other, implementing a clean heart, mind, speech and environment, developing students' potential through creative education. And the human resources section for students is a benchmark for students in knowing or understanding the main parts of a computer. The computer assembly training activities are presented in the form of explanations, video showings, discussions and practice in the field. The benefits obtained from this activity include being able to assemble computers and computer parts, so that students can have skills in the field of computer assembly and can master proper assembly techniques. This shows that the students are very proficient in knowing hardware and software, so that in the future the students will be used as capital in getting jobs or independent businesses.

Keywords: Computer Assembly; Nafidatunnajah Islamic Boarding School; Santri

Abstrak

Pelatihan yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Nafidatunnajah merupakan bagian dari kewajiban dosen tridharma perguruan tinggi pengabdian kepada masyarakat dalam pemahaman perakitan komputer untuk para santri di pondok pesantren nafidatunnajah dalam melakukan instalasi perangkat keras dan perangkat lunak komputer, dimana kualitas santri sangat berpengaruh pada sumber daya manusia yang dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam penguasaan perakitan. Sebagaimana diketahui Pondok Pesantren Nafidatunnajah memiliki visi dan misi Membentuk peserta didik yang berakhlak Mulia, Disiplin, Cerdas, Berkarakter dan Berwawasan Ilmu Pendidikan Teknologi. Serta misi menunaikan shalat lima waktu tepat pada waktunya, mendidik siswa untuk saling menghargai dan menghormati, melaksanakan bersih hati, pikiran, ucapan dan lingkungan, menumbuh kembangkan potensi siswa melalui pendidikan kreatifitas. Dan bagian sumber daya manusia para santri sebagai merupakan tolak ukur para santri dalam mengetahui atau pun memahami tentang bagian-bagian utama komputer. Kegiatan pelatihan perakitan komputer tersebut disajikan dalam bentuk penjelasan, pemuatan video, diskusi dan praktek lapangan. Manfaat yang diperoleh dari kegiatan ini antara lain dapat melakukan perakitan komputer dan bagian-bagian komputer, sehingga para santri dapat memiliki kemampuan pada bidang perakitan komputer dan dapat menguasai teknik merakit secara tepat. Ini menunjukkan para santri sangat mahir dalam mengenal perangkat keras dan perangkat lunak, sehingga para santri kedepannya akan dijadikan modal dalam mendapatkan pekerjaan atau usaha mandiri.

Kata Kunci : Perakitan Komputer; Pesantren Nafidatunnajah; Santri

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang memegang peranan penting dalam pembentukan karakter bangsa Indonesia. Upaya lebih penting dari pada pembentukan moral, karena pembentukan karakter tidak hanya berkaitan dengan soal baik dan buruk, tetapi bagaimana menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik dalam kehidupan anak atau siswa dapat memahami dengan lebih baik dan kepedulian serta komitmen terhadap kehidupan sehari-hari [1]. Perkembangan teknologi semakin bertambah pesat dari waktu ke waktu. Salah satu perkembangan teknologi yang paling terlihat adalah perkembangan pada teknologi komputer yang digunakan di banyak hal dalam kehidupan manusia sehingga dapat membantu dalam memudahkan pekerjaan pengguna tersebut [2]. Instalasi komputer adalah proses memasang perangkat lunak kedalam komputer agar berguna sesuai kegunaannya. Setiap komputer sudah tentu mempunyai sistem operasi yang dipakainya, dengan tujuan untuk menjalankan dan mengoperasikan komputer tersebut [3]. Media pembelajaran yang paling banyak berkembang pada saat ini yaitu media pembelajaran berbasis komputer atau yang dikenal dengan nama multimedia interaktif. Salah satu contoh media pembelajaran berbasis komputer yang paling sederhana dan mudah untuk dibuat guru adalah media pembelajaran berbasis Powerpoint [4]. Banyak lembaga pendidikan yang dapat mengembangkan dan mewujudkannya tujuan dan fungsi pendidikan nasional dengan melaksanakannya pendidikan karakter. Salah satunya adalah pesantren (pondok sekolah), manajemen sekolah berbasis Islam (madrasah), dan sekolah terpadu [5].

Sosialisasi dan Pelatihan Perakitan Komputer selain untuk mendukung visi misi pondok pesantren nafidatunnajah juga untuk memenuhi salah satu kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat [6]. Ruang lingkup yang terdapat pada materi mata kuliah perakitan komputer ini adalah pemahaman terhadap komponen input output, komponen proses dan media penyimpanan, memahami tata letak komponen - komponen dan memahami peralatan dan bahan yang digunakan dalam perakitan komputer [7]. Pesantren merupakan lembaga pendidikan khas Indonesia dengan budaya tersendiri yang membentuk karakter santrinya. Pentingnya pondok pesantren

sebagai pondasi pendidikan Islam tidak dapat diabaikan dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa Indonesia [8]. Dalam mempersiapkan para siswa dan siswi untuk masadepan yang cemerlang perlu diajarkan penggunaan aplikasi-aplikasi yang ada dalam komputer agar mampu bersaing dimasa depan[9]. Merakit komputer merupakan teknik menggabungkan komponen-komponen hardware komputer ke dalam casing sampai komputer hidup dan berjalan dengan normal dan siap untuk digunakan[10]. Awal keberadaan pesantren diperkirakan 300-400 tahun yang lalu, dan telah hampir menjangkau seluruh lapisan masyarakat muslim Indonesia khususnya di pulau Jawa[11]. Dengan berkembangnya suatu teknologi bertujuan agar pembelajaran terlihat lebih unik dan menarik[12]. perkembangan teknologi informasi dan komputer merupakan salah satu faktor yang mendukung proses belajar mengajar[13]. Perakitan komputer merupakan salah satu materi yang diajarkan di kelas X Sekolah Menengah Kejuruan[14]. Perakitan komputer merupakan proses penggabungan dan pemasangan komponen yang ada pada komputer[15].

Pondok pesantren nafidatunnajah merupakan salah satu pondok yang berada di daerah rawa kalong gunung sindur bogor yang memiliki visi misi menciptakan satri yang memiliki ilmu agama dan juga memiliki keretampilan dalam ilmu umum guna menciptakan santri yang kompeten. Dan berdasarkan hal tersebut tim pengabdian kepada masyarakat ini mengadakan sosialisasi dan pelatihan keterampilan komputer dengan metode ceramah,tanya jawab, simulasi dan praktik langsung. Dan dengan adanya pelatihan ini banyak santri sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini, seiring dengan visi misi yang di gagas oleh pendiri pondok pesantren K.H. Munawir,S.H.,M.Pd dan juga tujuan tim PKM yang di ketuai Dani,S.Kom.,M.Kom.

2. METODE

Pengabdian kepada masyarakat ini di laksanakan di pondok pesantren nafidatunnajah rawa kalong gung sindur, yang dilaksanakan pada 30 maret 2024 dengansasarannya adalah para santri pondok pesantren nafidatunnajah. Adapun alat yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian ini adalah 5 unit perangkat komputer dan peralatan pendukungnya serta sebelum mempraktikan para santri di bekal pemaparan materi tentang perakitan komputer khususnya. Adapun metode ceramah, simulasi,

tanya jawab dan praktik langsung secara berkelompok.

3. HASIL

Perakitan komputer merupakan salah satu bidang keterampilan yang bisa dikembangkan untuk usaha bidang jasa dan yang lainnya. Pondok pesantren nafidatunnajah memiliki visi misi menciptakan santri yang memiliki keterampilan umum dalam hal ini perakitan komputer selain keterampilan agama. Dengan adanya pelatihan perakitan komputer ini para santri akan mendapatkan keterampilan pada bidang umum, yang mana para santri biasanya terbiasa mempelajari ilmu agama. Dan dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, para santri akan memiliki keterampilan bidang perakitan komputer yang nantinya akan di implementasikan setelah lulus dari pondok pesantren nafidatunnajah. Dan kegiatan pelatihan ini berjalan dengan baik, hal ini bisa dilihat dari para santri yang sangat antusias dalam memperhatikan materi dan fokus pada saat simulasi perakitan komputer. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini juga berjalan dengan baik karena di dukung oleh pengurus pondok pesantren.

4. PEMBAHASAN

kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memiliki batasan yang hanya terpusat pada pelatihan perakitan komputer dengan harapan pelatihan ini bisa menjadikan para santri pondok pesantren nafidatunnajah memiliki keterampilan pada bidang perakitan komputer dan memahami pentingnya memiliki keterampilan lebih selain keterampilan pada bidang agama. Dan dapat membantu para pengajar di pondok dalam mengembangkan keterampilan umum para santri. Dengan kedatangan tim PKM ini, pimpinan pondok pesantren nafidatunnajah sangat baik dan antusias menerima dan mendukung agar kegiatan pelatihan perakitan komputer ini bisa meningkatkan keterampilan para santri di bidang perakitan komputer. Antusiasme peserta dirasakan saat pemaparan materi oleh para pameri dari tim Universitas Pamulang (UNPAM), hal ini bisa terlihat pada saat pemaparan materi yang dilakukan oleh salah satu Tim PKM. di mana pada saat pemaparan materi banyak peserta yang belum tahu atau belum mengetahui tentang komputer dan bagaimana cara merakit sebuah unit komputer. Dengan demikian bahwa tepat rasanya tim pkm

melakukan pelatihan perakitan komputer ini, sehingga tujuan dari adanya pengabdian kepada masyarakat ini tepat sasaran. Hal ini di dukung dengan pemaparan materi yang disampaikan sangat baik dan ada sesi Tanya jawab. Dalam materi ini para santri pondok pesantren sangat antusias, baik dalam menyimak, bertanya dan simulasi praktik.

5. KESIMPULAN

Adapun hasil dari pelatihan perakitan komputer ini dapat di simpulkan :

- Para peserta pelatihan sangat antusias mengikuti pelatihan yang dilaksanakan dan memiliki respon yang positif.
- Para peserta pelatihan mampu memahami materi yang diberikan oleh tim PKM.
- Para peserta pelatihan mampu melakukan simulasi dan praktik bagaimana cara merakit unit komputer.

Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tentunya masih banyak hal yang bisa dikembangkan. Saran bagi pengabdian selanjutnya adalah sebagai berikut:

- Untuk kedepannya diadakan pelatihan atau workshop perakitan lainnya .
- Dengan adanya pelatihan perakitan komputer ini di harapkan para santri pondok pesantren nafidatunnajah dapat mengembangkan keterampilannya pada bidang komputer.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami selaku tim pengabdian kepada masyarakat mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak Munawir,S.H.,M.Pd selaku Pimpinan Pondok pesantren nafidatunnajah, yang sudah menerima tim PKM dengan baik. dan juga Universitas Pamulang sebagai institusi perguruan tinggi yang kami cintai.

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1. Foto bersama

Gambar diatas adalah salah satu foto kegiatan

yang di ambil setelah kegiatan selesai. Dimana dalam foto tersebut terdapat tim PKM Yang di laksanakan di Pondok Pesantren Nafidatunnajah.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. Amin and M. S. Ramadhan, "Pelatihan Perakitan Komputer Pada CV. Rifanta Tanjungbalai," *Jurdimas (Jurnal Pengabdi. Kpd. Masyarakat) R.*, vol. 4, no. 3, pp. 307–312, 2021, doi: 10.33330/jurdimas.v4i3.1252.
- [2] J. A. S. Siregar and K. Handoko, "Jurnal Comasie Jurnal Comasie," *J. Comasie*, vol. 6, no. 2, pp. 40–51, 2021, [Online]. Available: <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/comasi> *ejournal%0AJurnal Comasie ISSN (Online) 2715-6265%0APERANCANGAN.*
- [3] A. N. Anwar, S. Teknik, I. Universitas, P. Studi, T. Informatika, and U. Pamulang, "Pelatihan Instalasi Sistem Operasi Windows Pada Smk Panti Karya 3 Gunungsindur," *J. Penelit. Sist. Inf.*, vol. 1, no. 1, pp. 40–43, 2023.
- [4] E. Permata, Y. R. D. M. Irwanto, and M. Fatkhurrohman, "Pelatihan Komputer Microsoft Office dan Media Pembelajaran Animasi untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SDIT Al Muhajirin," *Din. J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 2, pp. 413–420, 2021, doi: 10.31849/dinamisia.v5i2.5265.
- [5] M. Khaerudin, Mayadi, Rasim, and Mugiarto, "Pelatihan Perakitan Komputer Pada Yayasan Yatim Piatu dan Dhuafa Al-Ikhlas Bekasi," *J. Comput. Sci. Contrib.*, vol. 1, no. 1, pp. 85–94, 2021, doi: 10.31599/jucosco.v1i1.513.
- [6] A. Nurul Anwar, A. Lutfi Fuadi, and Dani, "Pengenalan Internet Sistem Dan Penggunaannya Di Pondok Pesantren Nafidatunnajah," *JAMAICA J. Abdi Masy. Progr. Stud. Tek. Inform. Univ. Pamulang*, vol. 3, no. 2, pp. 168–173, 2020, [Online]. Available: <https://doktersehat.com/waspadai-dampak-internet-pada-anak/>.
- [7] D. Febrino Mudri, H.A Mooduto, and R. Afyenni, "Augmented Reality Perakitan Komputer," *JITSI J. Ilm. Teknol. Sist. Inf.*, vol. 2, no. 1, pp. 13–20, 2021, doi: 10.30630/jitsi.2.1.29.
- [8] Z. Hafidh, I. M. Nurjaman, A. Baits, and I. Goffary, "Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren," *Al-Hasanah J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 8, no. 1, pp. 15–30, 2023, doi: 10.51729/81100.
- [9] H. Gultom, P. Ningsih, A. Fauzi, and C. Alim, "JAMAICA : Jurnal Abdi Masyarakat Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang PELATIHAN KETERAMPILAN MS . OFFICE EXCEL PADA SMP BINA MULIA yang berkaitan dengan perhitungan yang bisa di terapkan dalam aplikasi Microsoft Excel , sering sekali JAMA," pp. 39–46.
- [10] H. A. Musril, J. Jasmienti, and M. Hurrahman, "Implementasi Teknologi Virtual Reality Pada Media Pembelajaran Perakitan Komputer," *J. Nas. Pendidik. Tek. Inform.*, vol. 9, no. 1, p. 83, 2020, doi: 10.23887/janapati.v9i1.23215.
- [11] A. Sutedi, Y. Septiana, and R. Abdul Halim, "Sistem Informasi Akademik Santri Berbasis Web di Pondok Pesantren," *J. Algoritm.*, vol. 18, no. 1, pp. 151–161, 2021, doi: 10.33364/algoritma/v.18-1.934.
- [12] A. Latifah, E. Satria, and F. Shidiq Gimnastiar, "Aplikasi Perakitan Komputer untuk Media Ajar Menggunakan Teknologi Virtual Reality Berbasis Android," *J. Algoritm.*, vol. 19, no. 2, pp. 649–659, 2022, doi: 10.33364/algoritma/v.19-2.1178.
- [13] H. D. Hutahaean, L. N. Ramadhan, B. Maulana, M. Silitonga, and M. Isnaini, "Aplikasi Pembelajaran Perakitan Komputer Berbasis Teknologi Augmented Reality," *J. Teknol. Inf. Komun. Dalam Pendidik.*, vol. 10, no. 1, p. 56, 2023, doi: 10.24114/jtikp.v10i1.46488.
- [14] H. S. Purba, M. H. Adini, and M. F. Mahfuz, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Perakitan Komputer Kelas X SMK Berbasis Web Dengan Metode Demonstrasi," *J. Math. Sci. Comput. Educ.*, vol. 1, no. 2, p. 96, 2021, doi: 10.20527/jmscedu.v1i2.4285.
- [15] R. Y. Endra and M. Saputra, "Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Metode Marker Untuk Alternatif Pembelajaran Praktek Perakitan Komputer," *Media Elektr.*, vol. 15, no. 2, p. 50, 2022, doi: 10.26714/me.v15i2.8479.