

BERBAGI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI UNTUK PANTI ASUHAN DOMPET YATIM DAN DHUAF A PAMULANG BARAT

Irpan Kusyadi⁽¹⁾, Rifqi Farhansyah Anshar⁽²⁾, Roro Anindya Rahayulianti Sari⁽³⁾, Alfeina Wahdayani⁽⁴⁾, Dewa Agung Laksono⁽⁵⁾, Rafli Ramadhan⁽⁶⁾, Dewa Nyoman Wester Yusadi⁽⁷⁾, Tedy Nugroho⁽⁸⁾, Muhammad Fakhri Fadlurrahman⁽⁹⁾, Muhammad Galih Susetyo⁽¹⁰⁾, Gusti Qhori Intan Syaputra⁽¹¹⁾

¹⁻¹¹Universitas Pamulang; Jl.Raya Puspitek No.46 buaran, serpong, Kota Tangerang Selatan., Kota Tangerang Selatan, Banten 15310

e-mail: dosen00673@unpam.ac.id⁽¹⁾, rifqifarhansyah899@gmail.com⁽²⁾, rahayuanindya884@gmail.com⁽³⁾, veyvey.al@gmail.com⁽⁴⁾, dalaksono123@gmail.com⁽⁵⁾, rafflyidawati12@gmail.com⁽⁶⁾, dewajkt007@gmail.com⁽⁷⁾, tedi.nugroho28@gmail.com⁽⁸⁾, fakhrlionel@gmail.com⁽⁹⁾, Galihmuhammad1892@gmail.com⁽¹⁰⁾, gstqhr16@gmail.com⁽¹¹⁾

Abstract

Education is the most important thing in our lives, which means that every human has the right to acquire knowledge and hope to always progress in education. Education in general means a process of life in developing each individual to be able to live and carry out life. So being educated is very important. The first education we get is in the family environment, school environment and community environment. In the Pamulang University PKM program, students choose a wallet for orphans and the poor in Pamulang, the purpose of the students is to provide the knowledge they have and to provide education on the proper use of technology so that it is not misused. Where every child has the right to receive proper education, with the rapid advancement of technology it is hoped that children who are less fortunate can feel and try as an additional insight for their future.

Abstrak

Pendidikan merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan kita, ini berarti bahwa setiap manusia berhak mendapatkan ilmu pengetahuan dan berharap untuk selalu berkembang dalam pendidikan. Pendidikan secara umum mempunyai arti suatu proses kehidupan dalam mengembangkan diri tiap individu untuk dapat hidup dan melangsungkan kehidupan. Sehingga menjadi seorang yang terdidik itu sangat penting. Pendidikan pertama kali yang kita dapatkan di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Dalam program PKM universitas pamulang mahasiswa memilih dompet yatim dan dhuafa Pamulang tujuan mahasiswa adalah memberikan ilmu pengetahuan yang ia miliki dan memberikan edukasi penggunaan teknologi yang baik agar tidak disalah gunakan. Dimana setiap anak-anak berhak menerima pendidikan yang layak, dengan pesat kemajuan teknologi diharapkan anak-anak yang ekonominya kurang baik bisa merasakan dan mencoba sebagai tambahan wawasan untuk masa depan mereka.

Keywords: Teknologi Komunikasi Informasi; Perangkat Lunak; Perangkat Keras.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan pertama kali yang kita dapatkan di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Sedangkan di lingkungan sekolah yang menjadi pendidikan yang kedua dan apabila orang tua mempunyai cukup uang maka dapat melanjutkannya ke jenjang yang lebih tinggi dan akan melanjutkan ke Perguruan Tinggi kemudian menjadi seorang yang terdidik, Alangkah pentingnya pendidikan itu [1].

Guru sebagai media pendidik memberikan ilmunya sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Peranan guru sebagai pendidik merupakan peran memberi bantuan dan dorongan, serta tugas-tugas yang berkaitan dengan mendisiplinkan anak agar anak dapat mempunyai rasa tanggung jawab dengan apa yang dia lakukan. Guru juga harus berupaya agar pelajaran yang diberikan selalu cukup untuk menarik minat anak [2].

Kenapa saya memilih tempat Panti Asuhan Dompot Yatim Dan Dhuafa karena menurut kami kehidupan mereka membutuhkan donasi, oleh karena itu kami berpikir untuk memberikan semua yang kami bisa untuk membantu mereka meraih kesuksesan dan membuktikan bahwa universitas pamulang sangat menjunjung tinggi pendidikan demi kemajuan bangsa dan negara Indonesia.

Tabel I Tabel Target PKM

Sasaran Peserta	Anak-Anak Panti Asuhan
Lokasi	Panti Asuhan Dompot Yatim Dan Dhuafa Jl Surya Kencana Raya Blok A9 Rt 12 / 22 Kel. Pamulang Barat
Bentuk Kegiatan	Pengenalan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Memberikan Praktek Secara Langsung Yang Dibimbing Oleh Setiap Mahasiswa Universitas Pamulang.

2. METODE

Teknologi informasi adalah teknologi yang digunakan untuk mengolah informasi.

Contoh teknologi informasi adalah komputer. Sedangkan Teknologi komunikasi

digunakan untuk memindahkan informasi dari sumber ke penerima. Contoh teknologi komunikasi adalah telepon dan televisi [3].

TIK mirip dengan Teknologi Informasi (TI) tetapi fokus utama TIK pada teknologi komunikasi, seperti internet, jaringan nirkabel, telepon seluler, dan media komunikasi lainnya. Berdasarkan situs UNESCO Institute for Statistics, TIK adalah perangkat teknologi dan sumber daya yang beragam yang digunakan untuk mengirimkan, menyimpan, membuat, berbagi, atau bertukar informasi. Contoh teknologi informasi dan komunikasi adalah [4]:

- Komputer.
- Internet (situs web, blog, dan email).
- Teknologi siaran langsung (radio, televisi, dan webcasting).
- Teknologi penyiaran yang direkam (podcast), pemutar audio dan video, dan perangkat penyimpanan).

Demi membangun pendidikan ke tingkat yang lebih baik tanpa dibatasi ekonomi keuangan sebagian masyarakat pada kelas bawah. Kami sudah membuat rencana sebaik mungkin agar semua masyarakat kelas bawah terutama anak-anak panti asuhan bisa merasakan pendidikan yang layak tanpa terbebani ekonomi yang sulit. Mahasiswa menerapkan program mengajar gratis untuk memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki. Dengan program tersebut setiap 1 atau 2 mahasiswa diharuskan mengajarkan devinisi TIK sesuai umur anak-anak Panti asuhan, agar anak-anak panti asuhan mengerti sesuai pola pikir mereka yang masih dibawah 14 tahun [5].

3. HASIL

Demi membangun pendidikan ke tingkat yang lebih baik tanpa dibatasi ekonomi keuangan sebagian masyarakat pada kelas bawah. Kami sudah membuat rencana sebaik mungkin agar semua masyarakat kelas bawah terutama anak-anak panti asuhan bisa merasakan pendidikan yang layak tanpa terbebani ekonomi yang sulit [6].

Melihat lokasi kampus yang tidak jauh dengan lokasi Panti Asuhan Dompot Yatim Dan Dhuafa, maka sudah menjadi kewajiban bagi perguruan tinggi untuk ikut serta membantu berbagai persoalan yang dihadapi masyarakat. Sudah selayaknya kehadiran perguruan tinggi agar dapat benar-benar dirasakan manfaatnya oleh masyarakat baik yang dekat maupun yang jauh.



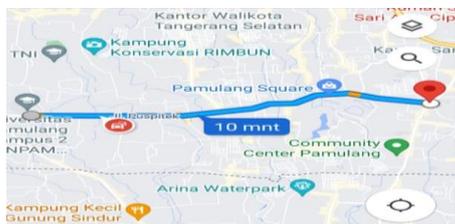
Gambar 1. Adalah denah lokasi.



Gambar 2. tampilan lokasi belajar anak-anak panti asuhan.



Gambar 3. Adalah tampilan pengurus yayasan.



Gambar 4. Adalah jarak lokasi dari Kampus 2 UNPAM ke Panti Asuhan.

4. PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan dalam beberapa tahapan yang akan diuraikan sebagai berikut [7]:

- a. Perkenalan mahasiswa dan kepada anak-anak panti asuhan serta staf pengurus yayasan panti asuhan.
- b. Pemberian materi teknologi komunikasi dan informasi
- c. Pemberian snack.
- d. Pemberian praktik langsung mengenai teknologi.
- e. Makan bersama.
- f. Foto bersama.

Demi membangun pendidikan ke tingkat yang lebih baik tanpa dibatasi ekonomi keuangan

sebagian masyarakat pada kelas bawah. Kami sudah membuat rencana sebaik mungkin agar semua masyarakat kelas bawah terutama anak-anak panti asuhan bisa merasakan pendidikan yang layak tanpa terbebani ekonomi yang sulit [8].

Mahasiswa menerapkan program ngajar gratis untuk memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki. Dengan program tersebut setiap 1 atau 2 mahasiswa diharuskan mengajarkan definisi TIK sesuai umur anak-anak Panti asuhan [9].

Pembagian Rencana Tugas	
	1 orang untuk mengatur presentasi
	1 orang menjadi moderator
	1 orang menjadi dokumenter
	7 orang sebagai pembantu audiens

Tabell. Menjelaskan pembagian tugas setiap mahasiswa

5. KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar pada saat pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi khususnya anak-anak Dompot Yatim dan Dhuafa. Mahasiswa menyimpulkan bahwa anak-anak dibawah umur 14 tahun sangat sulit memahami apa itu definisi teknologi informasi dan komunikasi karena usia mereka yang masih sangat kecil.

Oleh karena itu mahasiswa mempunyai suatu rencana dimana setiap mahasiswa harus mencari tahu apa yang mereka suka di kembangkan menggunakan teknologi yang tersedia, dan kami menambahkan bahwa rasa keingin tahaan dalam mempelajari pengetahuan baru didasarkan akan rasa senang, maka karena itu mahasiswa memberi dorongan snack agar anak-anak panti asuhan senang dalam sesi pembelajaran.

Dengan hati yang senang maka tercipta lah rasa nyaman dan terbuka sehingga timbullah rasa keingintahuan yang tinggi akan ilmu pengetahuan. Dengan penuh rasa terima kasih, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua yang memberi dukungan dan bantuan secara material maupun spiritual dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih kepada rekan-rekan, teman-

teman, dan seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian ini. Saya menghargai semua bantuan yang telah diberikan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih penulis kepada pihak yang membantu ataupun memberikan dukungan terkait dengan penelitian yang dilakukan seperti bantuan fasilitas penelitian, dana hibah, dan lainnya.

DOKUMENTASI KEGIATAN

Dibawah ini adalah dokumentasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat :



Gambar 5. Adalah dimana mahasiswa melakukan penyampaian materi kepada anak-anak panti asuhan.



Gambar 6. Adalah dimana anak-anak panti asuhan mencoba materi yang sudah disampaikan oleh mahasiswa dan tetap dibimbing oleh mahasiswa.



Gambar 7. Adalah dimana mahasiswa memberikan snack terhadap anak-anak panti asuhan.



Gambar 8. Adalah dimana perwakilan kelompok PKM yang diwakili oleh ketua kelompok memberikan simbolis objek dan uang santunan kepada anak-anak panti asuhan.



Gambar 9. Adalah dimana bagian acara penutup yaitu bersama dengan anak-anak panti asuhan dan staff yayasan panti asuhan yatim dan dhuafa pamulang.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. H. Khoiriswanto *Et Al.*, "Pendidikan Dan Pelatihan Ms Office Di Mts Islamiyah," Vol. 1, No. 2, Pp. 240–243, 2022.
- [2] R. Retno *Et Al.*, "Sosialisasi Manajemen Kualitas Air Dalam Upaya," Vol. 1, No. 2, Pp. 117–121, 2022.
- [3] R. D. Nurikhwan, R. Antono, M. Irfannurroja, And M. Djafar, "Sosialisasi Dan Pengenalan Literasi Digital Menggunakan Microsoft Power Point," Vol. 1, No. 2, Pp. 35–40, 2022.
- [4] D. Rasapta, S. Q. Syty, A. Jabar, T. Informatika, U. Pamulang, And T. Selatan, "Pengenalan Pemanfaatan Google Sites Untuk Pembuatan Web Di Mi Hidayatull Athfal Gunung Sindur," Vol. 1, No. 2, Pp. 285–289, 2022.
- [5] R. Firdaus And W. Wulandari, "Sistem Informasi Administrasi Perpustakaan Pada Sekolah Dasar Negeri 12 Rawamangun Berbasis Java," In *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 2021, Vol. 5, No. 1.
- [6] N. Ratama *Et Al.*, "Sosialisasi Penggunaan

- Ecommerce Dalam Perkembangan Bisnis Di Era Digital,” *Abdi J. Publ.*, Vol. 1, No. 1, Pp. 6–12, 2022.
- [7] A. Sutisna *Et Al.*, “Pengenalan Microsoft Office Kepada Siswa Sekolah Menengah Pertama Smp Pingku,” *Abdi J. Publ.*, Vol. 3, No. 1, Pp. 109–111, 2022.
- [8] A. L. Fuadi, “Sistem Penunjang Keputusan Pemilihan Lokasi Agen Baru Dengan Metode Simple Additive Weighting (Saw) Pada Pt . Citra Van Titipan Kilat,” *J. Artif. Intell. Innov. Appl.*, Vol. 1, No. 2, Pp. 1–6, 2020.
- [9] A. Subkhi *Et Al.*, “Pengenalan Dasar Aplikasi Microsoft Word Bagi Anak Yayasan As- Syari ’ Iyyah,” Vol. 1, No. 2, Pp. 206–210, 2022.