

PELATIHAN DESAIN POSTER DENGAN APLIKASI CANVA DI MTS AL HIDAYAH

Dani¹, A. Nurul Anwar²

¹Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang Jl. Raya Puspitek,
Buaran, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15310.
Email : dosen02510@unpam.ac.id

²Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang Jl. Raya Puspitek,
Buaran, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15310.
Email : dosen02523@unpam.ac.id

Abstract

The lack of understanding of students at Mts Al Hidayah is one of the reasons for the lack of results in poster competitions which are usually held at Mts level, and the lack of student creativity in making school assignments which are usually done by students in general. Therefore, we as the Pamulang University PKM Team held poster design skills training using the Canva application as one of the media which is very helpful in the field of posters and making school assignments. direct practice, previously the Pkm team provided material in lectures and direct practice. Meanwhile, after the pkm team held poster design training using the Canva application, all students who took part made progress in understanding the material with the results of the assignments that the pkm team had given. the pkm team concluded that with this poster design training, Mts Al Hidayah students were able to understand and even about the application of poster design and they can also implement it in various fields. And the hope of the Pkm team in the future is that students can have even better abilities if they already have a basic knowledge.

Keywords: Poster; Canva; Mts Al Hidayah

Abstrak

Kurangnya pemahaman siswa di Mts Al Hidayah menjadi salah satu minimnya raihan hasil lomba poster yang biasa di adakan di tingkat Mts, dan kurangnya kreativitas siswa dalam membuat sebuah tugas sekolah yang biasa dilakukan oleh siswa pada umumnya. Maka dari itu kami sebagai Tim PKM universitas Pamulang mengadakan pelatihan keterampilan desain poster dengan aplikasi canva sebagai salah satu media yang sangat membantu dalam bidang poster dan membuat tugas – tugas sekolah.. adapun metode yang tim lakukan dalam menyampaikan materi dengan memberikan pelatihan – pelatihan dengan cara praktik langsung, yang sebelumnya sudah tim PKM berikan materi secara ceramah dan praktik langsung. Adapun setelah tim PKM mengadakan pelatihan desain poster dengan aplikasi canva ini semua siswa yang ikut mendapatkan kemajuan dalam pemahaman materi dengan hasil tugas yang sudah tim PKM berikan. Tim pkm menyimpulkan bahwa dengan adanya pelatihan desain poster ini menjadikan siswa Mts Al Hidayah dapat dengan baik memahami dan bahkan tentang aplikasi desain poster dan mereka juga dapat mengimplementasikan ke berbagai bidang. Dan harapan tim PKM kedepannya siswa dapat memiliki kemampuan yang lebih baik lagi jika sudah memiliki dasar ilmunya.

Kata Kunci: Poster; Canva; Mts Al Hidayah

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi saat ini semakin berkembang pesat, baik teknologi informasi dan komunikasi mempengaruhi semua aspek kehidupan. Desain grafis lahir dari kebutuhan

komunikasi antar manusia melalui media visual yang dimulai dari abad ke-19 hingga jaman modern. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan yaitu canva. Canva merupakan tools aplikasi desain grafis yang dapat membantu dalam

membuat, merancang, atau mengedit desain bagi pemula secara online. Desain tersebut dapat berupa desain kartu ucapan, poster, brosur, infografik, bahkan presentasi. [1]. Poster merupakan suatu media publikasi yang memadukan antara tulisan, gambar, atau kombinasi keduanya dengan tujuan untuk memberikan informasi kepada khalayak. Poster yang digunakan sebagai media atau perantara dapat digunakan untuk menyampaikan pesan baik secara umum maupun secara khusus dalam pembelajaran. Sebagai generasi milenial siswa juga perlu melatih skill mereka terutama pada bidang desain grafis karena pada zaman sekarang ini desain grafis sangat dibutuhkan seperti pada pembuatan poster yang berguna untuk memberikan suatu informasi. [2]. Dalam aplikasi canva tersedia banyak sekali template yang dapat digunakan dengan mudah yakni template untuk poster, pamflet, logo, dokumen, untuk postingan di instagram, wallpaper, laporan, kolase foto, surat kabar, cover majalah, pengumuman, video, sampul buku, kartu bisnis, brosur, infografis, story board, template untuk mempost foto atau video di sosial media, undangan dan lain-lain, yang tentunya dapat dikirim ke berbagai platform sosial media. [3]. Pemanfaatan template Power Point dalam Canva tidak dirujuk untuk guru saja, tetapi juga bisa untuk peserta didik bila ingin menyampaikan materi yang diharuskan menggunakan Power Point. Selanjutnya, selain Power Point, guru juga dapat membuat sertifikat untuk peserta didik untuk diberikan saat ada acara atau ajang perlombaan, dalam Canva, desain-sertifikat juga disediakan dengan berbagai macam pilihan. Selanjutnya yaitu template untuk video [4]. *Based on the previous research above shows that all research discusses the use of Canva in teaching a certain subject. The first research focuses on Basic Electrical and Electronics subjects and focuses on Indonesian language materials. The third research focuses on Science subjects* [5]. Adapun permasalahan pada mitra, yaitu: pada tenaga pendidik dari HIMPAUDI untuk saat ini belum ada pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam mendukung kegiatan pembelajaran, sehingga para tenaga pendidik ingin mengetahui mengenai pemanfaatan media pembelajaran audio visual menggunakan aplikasi Canva [6]. Pendidikan di abad 21 berbeda dengan abad sebelumnya. Pendidikan abad 21 bersifat konstruksional dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Pembelajaran harus dapat mengembangkan keterampilan critical thinking

and problem solving, creativity and innovation, communication, collaboration [7]. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur berupa tinjauan secara sistematis. Objek dari penelitian ini adalah guru dan peserta didik. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah smartphone atau perangkat lain yang mampu terkoneksi secara online dan mampu mengakses software atau platform yang digunakan untuk penelitian yaitu Canva [8]. Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan telah banyak digunakan dalam pengembangan media dan konten pembelajaran. Salah satu aplikasi yang dapat menunjang dalam proses pembelajaran adalah canva [9]. Canva menyediakan desain beragam dan menarik yang membuat penyampaian informasi tidak membosankan [10]. Media pembelajaran adalah salah satu alat yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar, yang mana tujuannya yaitu agar pesan yang disampaikan oleh guru bisa dengan lebih mudah di pahami oleh siswa [11]. Perkembangan teknologi hingga saat ini semakin mengalami kemajuan. Perubahan ini terjadi juga pada aspek pendidikan terutama pada penggunaan media pembelajaran [12]. Dengan menggunakan aplikasi canva, siswa belajar mendesain dengan kreatif dan ikut mengambil bagian dalam proses pembelajaran [13]. Aplikasi Canva merupakan aplikasi yang digunakan untuk membuat poster, komik, brosur, PPT dan video pembelajaran. Guru SKI di Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam Maibit telah menggunakan media ini dari pembelajaran online ke offline Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aplikasi, faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Canva [14]. Pembuatan desain tersebut dapat memanfaatkan aplikasi Canva yang merupakan aplikasi online yang bisa dimanfaatkan untuk membuat desain grafis untuk berbagai keperluan seperti flyer, poster, infografik, banner, kartu ucapan, sertifikat, presentasi dll [15]. MTS al hidayah yang beralamat Gunung sindur adalah Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Bogor yang beralamat di jl. Pembangunan 52 wilayah Nagrog Kec. Gunung Sindur, Kab Bogor Jawa Barat 16340. Sekolah ini berdiri tanggal 2 Juni tahun 2010 melalui Surat Izin Kemenkumham nomor: KW.10.4/4/PP.00.5/705A/2010. Mts al hidayah merupakan sekolah yang masih berkembang sampai sekarang namun hal tersebut tidak menyurutkan siswa siswi mts al hidayah untuk ambil bagian pada kegiatan perlombaan yang ada di satuan smp atau mts tingkat

kabupaten. Meskipun dalam perlombaan tersebut mts al hidayah belum bisa berkata banyak namun semangat siswa – siswi yang ikut terus terjaga, salah satunya mengikuti perlombaan desain poster. Berdasarkan pengamatan awal dari hasil wawancara dengan pihak sekolah tersebut kami tim pkm universitas pamulang tergerak untuk membantu dalam pembekalan siswa –siswi dalam membuat sebuah desain poster. Dengan adanya pelatihan apliasi desain poster menggunakan aplikasi canva ini di harapkan para siswa dapat bersaing dalam mengikuti kegiatan lomba , terutama lomba desain poster. Dengan diadalanya pelatihan desain poster ini diharapkan siswa-siswi mempunyai keterampilan atau skill dalam hal membuat sebuah foster sebagai bahan persiapan kegiatan lomba seni, salah satunya lomba desain poster. Yang harapannya siswa – siswi bisa berpeluang atau berbicara banyak dalam mengikuti perlombaan. Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dibahas diatas makan tim Pengabdian Kepada Masyarakat memilih akan melakukan pelatihan Desain Poster di MTS AL HIDAYAH di Kp. Nagrog Ds. Pengasinan Kalong Kec. Gunung Sindur Kab. Bogor Jawa Barat Tlp. 0812 1239 4049. Jawa Barat.

2. METODE

Pengabdian kepada masyarakat ini di laksanakan di Mts al hidayah gunung sindur, yang dilaksanakan pada 4 november 2023 dengan sasarannya adalah siswa Mts al hidayah. Adapun bahan yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian ini adalah aplikasi canva sebagai media aplikasinya, laptop dan infokus sebagai media praktik atau pembelajarannya, ruang kelas sebagai tempat kegiatan pelatihannya. Adapun metode ceramah atau presentasi sebagai metode menyampaikan materi ke siswa mts al hidayah.

3. HASIL

Poster dengan aplikasi canva ini siswa yang tadinya belum paham akan aplikasi penunjang tugas sekolah atau aplikasi untuk membuat desain poster dengan aplikasi canva pada saat ikut perlombaan sekolah. Kegiatan pelatihan ini berjalan dengan baik dan peserta yang ikut sangat antusias dengan banyaknya yang bertanya. Dan hasil kegiatan ini sangat bermanfaat dan siswa mts sudah mulai kreatif dalam membuat sebuah poster ataupun tugas sekolah.

Dengan adanya pengabdian kepada masyarakat ini akan menghasilkan peningkatan kemampuan siswa Mts Al hidayah, dalam hal ini

dapat dengan kreatif membuat desain poster dengan menggunakan aplikasi canva dan juga akan dengan mudah memahami tools yang ada di dalam aplikasi canva tersebutguna menunjang tugas sekolah. Dan juga dengan meningkatnya kemampuan siswa di mts al hidayah ini juga akan dengan mudah membantu para guru yang ada di mts sl hidayah dalam peningkatan mutu siswa. Dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini hanya terfokus pada pelatihan desain poster. Dengan hadirnya tim PKM universitas pamulang pihak sekolah menerima dengan antusias menerima dan mendukung kegitan pelatihan ini. hal ini juga bisa di lihat dengan para siswa yang ikut sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini dan juga pada saat pelatihan siswa mts al hidayah ini banyak bertanya terkait pelatihan ini.

4. PEMBAHASAN

kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memiliki batasan yang hanya terpusat pada pelatihan desain poster dengan aplikasi canva Di harapkan dengan adanya pelatihan desain poster dengan apliasi canva ini para santri atau siswa bisa memahami bagaimana pentingnya memiliki pengetahuan dalam komputer. Dan juga dapat membantu para guru yang ada di SMK Panti Karya ini. Dengan kedatangan TIM PKM ini , Kepala sekolah MTS AL HIDAYAH sangat antusias menerima dan mendukung agar pelatihan desain poster dengan aplikasi canva ini membantu para siswa-siswi dalam memahami bagaimana membuat sebuah poster yang menarik dengan baik. Antusiasme peserta dirasakan saat pemaparan materi oleh para pemateri dari tim Universitas Pamulang (UNPAM), hal ini bisa terlihat pada saat pemaparan materi yang dilakukan oleh salah satu Tim PKM. di mana pada saat pemaparan materi banyak peserta yang belum tahu atau belum mengetahui banyak tentang apa itu apliasi desain poster yang menarik. Dengan demikian bahwa tepat rasanya tim pkm melakukan pelatihan desain poster ini, sehingga tujuan dari adanya pengabdian kepada masyarakat ini tepat sasaran. Hal ini di dukung dengan pemaparan materi yang disampaikan sangat baik dan ada sesi Tanya jawab. Dalam materi ini siswa- siswi pesantren sangat antusias. Banyak para siswa MTS AL HIDAYAH yang bertanya.

5. KESIMPULAN

Adapun hasil dari pleatihan desain poster dengan aplikasi canva ini , dapat si simpulkan :

- a. Para peserta pelatihan sangat antusias mengikuti pelatihan yang dilaksanakan dan memiliki respon yang positif.
- b. Para peserta pelatihan mampu memahami materi yang diberikan oleh tim PKM.
- c. Para peserta pelatihan mampu mempraktekan bagaimana cara membuat desain poster dengan aplikasi canva.

Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tentunya masih banyak hal yang bisa dikembangkan. Saran bagi pengabdian selanjutnya adalah sebagai berikut:

- a. Untuk kedepannya diadakan pelatihan – pelatihan atau workshop aplikasi canva dengan fitur lainnya.
- b. Dengan adanya pelatihan desain poster dengan aplikasi canva ini di harapkan para siswa/siswi MTS AL HIDAYAH dapat mengembangkan ilmunya..

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami selaku tim pengabdian kepada masyarakat mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak Munawir,S.H.,M.Pd selaku Pimpinan yayasan Mts Al hidayah, yang sudah menerima tim PKM dengan baik. dan juga Universitas Pamulang sebagai institusi perguruan tinggi yang kami cintai.

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gbr 1. Foto Bersama

Gambar diatas adalah salah satu foto kegiatan yang di ambil setelah kegiatan selesai. Di mana dalam foto tersebut terdapat tim PKM (Bapak Dani,S.Kom.,M.Kom dan Bapak A. Nurul Anwar,S.Kom.,M.Kom). Yang di laksanakan di Mts AL Hidayah.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] E. Suharyanto, C. Trisianto, and G. N. Persada, "Cara Desain Poster Promosi Dari Aplikasi 'Canva' Pada Smp PGRI 1 Ciputat," *J. Abdimas Indones.*, vol. 2, no. 2, pp. 171–177, 2022, doi: 10.53769/jai.v2i2.218.
- [2] M. Sholeh, R. Y. Rachmawati, and E. Susanti, "Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm," *SELAPARANG J. Pengabd. Masy. Berkemajuan*, vol. 4, no. 1, p. 430, 2020, doi: 10.31764/jpmb.v4i1.2983.
- [3] T. Wulandari and A. Mudinillah, "Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran IPA MI/SD(translation:The effectiveness of using the Canva application as a medium for learning MI / SD science)," *J. Ris. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 2, no. 1, pp. 102–118, 2022.
- [4] Y. A. Purba and A. Harahap, "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu," *J. Cendekia J. Pendidik. Mat.*, vol. 6, no. 2, pp. 1325–1334, 2022, doi: 10.31004/cendekia.v6i2.1335.
- [5] T. N. Fitria, "Using Canva As Media for English Language Teaching (Elt) in Developing Creativity for Informatics Students'," *ELT Echo J. English Lang. Teach. Foreign Lang. Context*, vol. 7, no. 1, p. 58, 2022, doi: 10.24235/eltecho.v7i1.10789.
- [6] A. N. Alfian, M. Y. Putra, R. W. Arifin, A. Barokah, A. Safei, and N. Julian, "Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva," *J. Pengabd. Kpd. Masy. UBJ*, vol. 5, no. 1, pp. 75–84, 2022, doi: 10.31599/jabdimas.v5i1.986.
- [7] F. Rahmawati and I. R. W. Atmojo, "Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA," *J. Basicedu*, vol. 5, no. 6, pp. 6271–6279, 2021, doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1717.
- [8] R. Pratama, M. Alamsyah, M. F. Siburian, G. Marhento, and J. Jupriadi, "Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah," *EduBiologia Biol. Sci. Educ. J.*, vol. 3, no. 1, p. 40, 2023, doi: 10.30998/edubiologia.v3i1.16070.
- [9] W. Fatihah and Y. Ruhiat, "Pengembangan Konten Pembelajaran Berbasis Canva pada Pokok Bahasan Asam-Basa," *J. Inov. Pendidik. Kim.*, vol. 17, no. 1, pp. 57–61, 2023, doi: 10.15294/jipk.v17i1.36674.
- [10] L. Widayanti, A. Kala'lembang, W. Adharyanty Rahayu, S. Yulia Riska, and Y. Arya Sapoetra, "Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva," *J. Pengabd. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp.

- 91–102, 2021, doi: 10.32815/jpm.v2i2.813.
- [11] A. H. M, W. A. Filla, and A. Mudinillah, "Pemanfaatan Video Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar," *J. Ilm. Bina Edukasi*, vol. 15, no. 1, pp. 14–31, 2022, doi: 10.33557/jedukasi.v15i1.1758.
- [12] G. Permata Puspita Hapsari and Zulherman, "Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva pada Pembelajaran IPA," *PSEJ (Pancasakti Sci. Educ. Journal)*, vol. 6, no. 1, pp. 22–29, 2021, doi: 10.24905/psej.v6i1.43.
- [13] C. P. Citradevi, "Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur," *Ideguru J. Karya Ilm. Guru*, vol. 8, no. 2, pp. 270–275, 2023, doi: 10.51169/ideguru.v8i2.525.
- [14] Z. Fauziah, A. Shofiyuddin, and H. Rofiana, "Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam," *Madinah J. Stud. Islam*, vol. 9, no. 1, pp. 7–18, 2022, doi: 10.58518/madinah.v9i1.1356.
- [15] N. Wijaya, H. Irsyad, and A. Taqwiyim, "Pelatihan Pemanfaatan Canva Dalam Mendesain Poster," *Fordicate*, vol. 1, no. 2, pp. 192–199, 2022, doi: 10.35957/fordicate.v1i2.2418.