

TUMBUHKAN KREATIVITAS DIGITAL SISWA/I DENGAN MEMBANGUN WEBSITE PORTOFOLIO INTERAKTIF DI SMAN 8 KOTA TANGERANG SELATAN

Bima Arya Wicaksana¹, Muhammad Rifal Junaidi², Andri Irawan³, Fadil Ramadhan⁴, Muhammad Rahmadani⁵, Muhammad Rizky⁶, Rahul Beget Pandapotan Purba⁷, Muhammad Iqbal⁸, Rizki Fadilah⁹

Fakultas Teknik Informatika, Universitas Pamulang, JL. Surya Kencana No.1, Pamulang, Indonesia,
15415
e-mail: dosen02624@unpam.ac.id

Fakultas Teknik Informatika, Universitas Pamulang, JL. Surya Kencana No.1, Pamulang, Indonesia,
15415
e-mail: wicaksanabimaarya01@gmail.com, m.rifaljunaidi83@gmail.com,
andriirawan030303@gmail.com, fadilmadhon22@gmail.com, m.rahmadani.study@gmail.com,
muhammadiky243@gmail.com, rahulpurba5@gmail.com, iqbal.sgara@gmail.com,
rzkifadilah74@gmail.com

Abstract

This research aims to increase students' digital creativity at SMAN 8 South Tangerang City through the development of an interactive portfolio website. Through a participatory approach involving students and teachers, this project will focus on developing web design, programming and multimedia content skills. Development steps include requirements identification, interface design, creative content integration, and regular evaluation. The hope is that this website will allow students to showcase their work and contribute to the development of learning methods that strengthen students' information technology skills and creativity at SMAN 8.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas digital siswa di SMAN 8 Kota Tangerang Selatan melalui pembangunan website portofolio interaktif. Melalui pendekatan partisipatif dengan melibatkan siswa dan guru, proyek ini akan fokus pada pengembangan keterampilan desain web, pemrograman, dan konten multimedia. Langkah-langkah pengembangan mencakup identifikasi kebutuhan, desain antarmuka, integrasi konten kreatif, dan evaluasi berkala. Harapannya, website ini akan memungkinkan siswa memamerkan karya mereka dan berkontribusi pada pengembangan metode pembelajaran yang memperkuat keterampilan teknologi informasi dan kreativitas siswa di SMAN 8 Kota Tangerang Selatan.

Keywords: Template; Paper; Journal; Informatics Engineering; Pamulang;

1. PENDAHULUAN

Di era yang dipenuhi oleh teknologi dan informasi, pendidikan telah mengalami perubahan mendasar. SMAN 8 Tangerang Selatan (SMAN 8 Tangerang Selatan) adalah salah satu lembaga pendidikan yang selalu menempatkan peningkatan kualitas pendidikan sebagai prioritas utama. Melihat laju perubahan teknologi yang cepat dan pergeseran paradigma dalam metode

pembelajaran, SMAN 8 Tangerang Selatan merasa perlu untuk memimpin perubahan dengan menggandeng inovasi yang relevan dan transformatif dalam kurikulum sekolah.

Dalam konteks ini, kami mengusulkan suatu proyek ambisius yang kami yakini akan memberikan dampak positif yang substansial. Proyek ini adalah "Pembangunan Website Portofolio Interaktif" yang bertujuan untuk membantu tumbuhnya kreativitas digital siswa

di SMAN 8 Tangerang Selatan. Kami percaya bahwa kreativitas digital dan penguasaan teknologi adalah elemen-elemen yang tidak dapat diabaikan dalam pendidikan saat ini, dan kami merasa bahwa inisiatif ini akan membawa manfaat yang berkelanjutan.

Website Portofolio Interaktif ini akan menjadi ruang eksplorasi bagi siswa. Ini adalah tempat di mana mereka dapat mengekspresikan diri, mengembangkan keterampilan teknis, dan membagikan karya mereka dengan dunia. Proyek ini diarahkan untuk mendorong kreativitas siswa dalam berbagai bentuk, mulai dari seni digital, pemrograman, penulisan, hingga desain. Kami percaya bahwa dengan memberikan platform seperti ini, siswa akan merasa didukung dalam mengejar minat dan bakat mereka serta dapat mempersiapkan diri untuk masa depan yang semakin terdigitalisasi.

Melalui proposal ini, kami akan menguraikan secara mendalam rencana pelaksanaan proyek ini, termasuk tahap persiapan, pelatihan, pengembangan website, peluncuran, dan manajemen berkelanjutan. Selain itu, akan dibahas juga estimasi anggaran yang dibutuhkan untuk mewujudkan proyek ini.

Kami yakin bahwa proyek ini akan memberikan manfaat jangka panjang bagi SMAN 8 Tangerang Selatan, siswa, dan masyarakat sekitar. Kami berharap proposal ini dapat diterima dan didukung, sehingga kita dapat bersama-sama menciptakan lingkungan pendidikan yang dinamis, inovatif, dan sesuai dengan tuntutan zaman.

Berdasarkan latar belakang tersebut, kami dari Tim Program Pengabdian Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang (UNPAM) yang berjumlah 10 mahasiswa terpanggil untuk ikut serta dalam memberikan arahan untuk membuat website portofolio yang interaktif dan kreatif kepada siswa SMAN 8 Tangerang Selatan melalui pemaparan materi dan pembelajaran interaktif dan kreatif dengan judul “Tumbuhkan Kreativitas Digital Siswa Dengan Mengembangkan Website Portofolio Interaktif Di SMAN 8 Tangerang Selatan”.

2. METODE

Metode pelaksanaan yang digunakan mencakup enam tahap utama yang melibatkan perencanaan, persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi keberhasilan program. Tim pelaksana akan membuat proposal, menyiapkan perlengkapan, menetapkan waktu, melakukan kegiatan PKM, memonitor dan mengevaluasi, serta menyusun laporan akhir.

3. HASIL

Sesuai dengan tema kami yaitu Tumbuhkan Kreativitas Digital Siswa/i Dengan Membangun Website Portofolio Interaktif. Kami memiliki tujuan yakni memberikan gambaran cara membangun website portofolio interaktif yang dapat digunakan untuk menampilkan karya-karya digital siswa/i SMAN 8 Tangerang Selatan sehingga memberikan manfaat khususnya dalam bidang bahasa pemrograman dan penulisan code.

Tabel I Susunan kegiatan PKM

| Waktu | Kegiatan | Penanggung Jawab |
|---------------|----------------------|---|
| 08.30 – 08.40 | Persiapan Acara | Rahul Beget Pandapotan Purba |
| 08.40 – 08.45 | Pembukaan | Andri Irawan |
| 08.40 – 09.00 | Sambutan | Bima Arya Wicaksana |
| 09.00 – 10.00 | Materi dan Doorprize | Muhammad Rizky dan Muhammad Rifal Junaidi |
| 10.00 – 10.05 | Penutupan dan Doa | Andri Irawan |

4. PEMBAHASAN

Berdasarkan pada kegiatan PKM yang telah dilaksanakan pada hasil diatas siswa - siswi SMAN 8 Tangerang sangat antusias dalam kegiatan ini, dengan dilakukan kegiatan.

Pengabdian kepada Masyarakat, siswa - siswi SMAN 8 Tangerang menjadi bertambah wawasan tentang ilmu pemrograman dan mendapatkan website portofolio mereka masing - masing. Pada kegiatan kali ini meliputi pembuatan Website Portofolio Interaktif dengan CSS dan HTML, Website Portofolio Interaktif adalah

dokumen yang berisi hasil karya atau pencapaian yang mempresentasikan pengembangan diri. Fungsi Website Portofolio adalah sebagai acuan yang akan digunakan untuk melihat pencapaian atau pengalaman, yang telah dilakukan seseorang. Melalui Website Portofolio Interaktif ini, seseorang akan dinilai apakah dirinya berkompoten atau tidak. Selain itu Website Portofolio Interaktif ini dapat digunakan untuk menunjukkan karakter dan talenta seseorang. Portofolio sendiri biasanya dibuat dengan Microsoft atau Adobe.

Namun dengan perkembangan teknologi saat ini, ada lebih banyak cara yang bisa dilakukan untuk membuat Portofolio, salah satunya secara online atau dibuat dengan menggunakan template yang didesain dengan CSS dan HTML. Ini mirip seperti Framework yang sudah ada sebelumnya yaitu Bootstrap. Dimana memiliki banyak komponen - komponen HTML dengan desain siap pakai. Jadi bagi yang sudah terbiasa menggunakan Bootstrap sangat mudah untuk mempelajarinya.

5. KESIMPULAN

Dalam penelitian ini kami berhasil mengeksplorasi dan menganalisis dampak pembangunan website portofolio interaktif terhadap tumbuh kembang kreativitas digital siswa di SMAN 8 Kota Tangerang Selatan. hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi ini memberikan kontribusi positif yang signifikan terhadap pengembangan kreativitas digital siswa.

secara keseluruhan, penelitian ini menyoroti penting pembangunan website porofolio interaktif dalam meningkatkan kreativitas digital siswa di SMAN 8 Kota Tangerang Selatan. langkah-langkah ini di harapkan dapat menjadi model bagi sekolah-sekolah lain untuk memperkuat pendidikan berbasis teknologi dan memberikan siswa kesempatan lebih luas untuk mengembangkan keterampilan kreatif mereka di era digital ini.

adapun berikut kelebihan dan kekurangannya

Kelebihannya:

1. peningkatan kreativitas Digital
2. pengembangan kemampuan persentasi
3. aksesibilitas portofolio
4. peningkatan pemahaman teknologi.

Kekurangannya

1. tantangan teknis
2. Waktu dan sumber daya
3. Keterbatasan akses teknologi
4. Evaluasi kinerja

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada Pimpinan di SMA Negeri 8 atas izin yang diberikan untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, Izin ini menjadi landasan yang kuat bagi kelancaran dan suksesnya kegiatan kami dalam menyampaikan pengenalan Website Portofolio Interaktif. Kami juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya Kepada Bapak Ruslan atas bimbingan, dukungan, dan dedikasinya yang luar biasa dalam membantu kelompok kami selama proses dari awal hingga penyusunan laporan akhir PKM. Serta kami juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Siswa-siswi SMK Negeri 8 Tangerang Selatan yang telah aktif berpartisipasi dalam kegiatan PKM ini. Terima kasih atas kesediaan mengikuti sosialisasi pengenalan membangun website portofolio interaktif

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1 Penyampaian materi



Gambar 2 Praktek HTML dan CSS



Gambar 3 Praktek HTML dan CSS



Gambar 4 Foto bersama

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Shidqul Wafa, Primaadi Airlangga (2021). "Portofolio Hasil Karya Berbasis Website", Vol. 3 No. 3 , Agustus Hal. 377 - 382.
- [2] Niguidula, David (2002). "Portofolio Digital: Gambaran Kinerja Siswa Yang Lebih Kaya".
- [3] Arfilia Wijayanti, Moh. Aniq Khairul Basyar (2017). "Pengembangan E - portofolio Tematik - Terpadu Berbasis Web Blog untuk Menanamkan Karakter Kritis dan Kreatif melalui Pembelajaran IPA", Vol 7, No. 1.
- [4] Luky Widyastutik , Primaadi Airlangga (2022). "Rancang Bangun Sistem Penyusunan Portofolio dan CV Berbasis Visual Builder", Vol. 4 , No. 1, Februari Hal. 497 - 502
- [5] Candra, Albertus Dwi Andhika, Kelvin William Chandra, Nicholas Randie Sasongko & Ery Hartati (2023). "Pelatihan Pembuatan Website Portofolio Sederhana", Vol. 3 , No. 1
- [6] Cahyani Budihartanti, Dhimas Walidhia Tirta, Syaeful Gamar, Suryadi, Farhan Zhafiri, Rosa Putri Utami (2021). "Pelatihan Pembuatan Website Portofolio Untuk Peningkatan Kemampuan Dan Keterampilan Teknologi Karang Taruna Rw 01 Kelurahan Harapan Jaya", Jurnal Dedikasi, Vol. 2 No. 1 , Desember.
- [7] Dwi Nur Yuniati, Rudianto Artiono, Budi Priyo Prawoto, Dwi Juniati, I Ketut Budayasa (2022). "Pelatihan Pembuatan Web Portofolio Guru Selama Masa Pandemi Covid - 19 di SMA Shafta Surabaya", JANITA, Vol. 2 No. 1.
- [8] Slamet Firmansyah, Edy Chandra, Ipin Aripin (2019). "Pengembangan Electronic Portofolio (E-Portofolio) Sebagai Assesment Pembelajaran Biologi", Jurnal Bio Educatio, Vol. 4, No. 2, Oktober, hal. 47-57.
- [9] Denis Irawan, I Made Astra, Fauzi Bakri (2012). "Pengaruh Penerapan Penilaian Portofolio Online Web Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Tingkat SMA", Jurnal Teknodik Vol. XVI - No. 3, September.
- [10] Aliffudin, H., & Santoso, N (2023). "Pengembangan Aplikasi E-Portofolio berbasis Website", Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer, Vol. 7, No. 4, hal. 1633–1640.
- [11] M. Rhifky Wayahdi, Subhan Hafiz Nanda Ginting, Fahmi Ruziq (2023). "Pelatihan Membangun Website Portofolio Menggunakan Bootstrap V5.3 Pada Siswa/i SMK Swasta Jambi Medan", Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat , Vol. 2 , No. 1, Hal 86 - 94.
- [12] An Nisa Dira, Andre Farhan Saputra, Andri Firman Saputra, Hadi Zakaria, Achmad Udin Zailani (2022). "Workshop Pembuatan Portofolio Berbasis Web Dengan Hosting Menggunakan Github di SMK Al Amanah", Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol. 1, No.11.