

PELATIHAN PEMBUATAN APLIKASI BERBASIS WEB UNTUK PORTOFOLIO SISWA/I MENGGUNAKAN MEDIA WORDPRESS DAN GITHUB

Alwiyah Rachman¹, Ahmad Nuryadi², Ahkmad Fazmi Septiandi³, Bayu Urip Pandiangan⁴, Deni Setia Budi⁵, Muhammad Hafidz Asyauri⁶, Noveindra Salim⁷, Leonard Viffo⁸, Raplil Saputra⁹, Wahyu Wibowo¹⁰, Galuh Saputri¹¹

Universitas Pamulang Jl. Surya Kencana No. 1 Pamulang Tangerang Selatan – Banten

Email: alwiyahrachman0@gmail.com¹, nuryadiahmad191@gmail.com², 15.akhfaz@gmail.com³, bayuurip60@gmail.com⁴, denisetiabudi140900@gmail.com⁵, gopayskoy@gmail.com⁶, noveindra31@gmail.com⁷, leonardviffo00692@gmail.com⁸, raplisaputra12345@gmail.com⁹, waahyuuwibowo@gmail.com¹⁰, dosen02693@unpam.ac.id¹¹

Abstract

In the current era of technological development, it has greatly affected daily life and organizational life. Many organizations and even everyone has used web-based applications, both in personal projects, and in companies, because they are easily accessed anytime and anywhere by everyone. Therefore, with this theme as a learning media that can later be used after graduation and want to continue to the job level. The partner of this activity is SMK Negeri 43 Jakarta. This material is also brought as a means of training for SMK Negeri 43 in using the Wordpress application, and how to create a Portfolio using Wordpress. The stages of the event from preparation, implementation and evaluation. The preparation stage is a survey to the place asking for permission and submission of proposals. Stages of direct activities in place on Monday, November 06, 2023, then presentation of material. The results of the activity gave students insight and understood that a web-based portfolio would be more flexible. The results of this research in the form of a web-based portfolio will be an important alternative because the web-based portfolio has several advantages, namely more concise and flexible. The media used in making this web-based Student Portfolio uses Wordpress which is the most popular media for creating websites in the form of personal blogs, company sites, education, and even commercials such as online stores. After the application has been made so that it can be accessed

Abstrak

Diera perkembangan teknologi saat ini memang sangat mempengaruhi kehidupan sehari-hari maupun kehidupan berorganisasi. Banyaknya organisasi bahkan semua orang sudah menggunakan aplikasi berbasis web, baik di dalam proyek pribadi, maupun di perusahaan, karena mudah di akses kapan pun dan di manapun oleh semua orang. Oleh karena itu, dengan tema ini sebagai media pembelajaran yang nanti dapat digunakan setelah lulus dan ingin melanjutkan ke jenjang pekerjaan. Mitra dari kegiatan ini adalah SMK Negeri 43 Jakarta. Materi ini juga di bawakan sebagai sarana pelatihan untuk SMK Negeri 43 dalam penggunaan aplikasi Wordpress, dan cara membuat Portfolio menggunakan Wordpress. Tahapan acara dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan yaitu survei ke Tempat meminta perizinan dan penyerahan proposal. Tahapan kegiatan langsung di tempat pada Senin, 06 November 2023, lalu Pemaparan materi. Hasil kegiatan memberi wawasan para siswa dan mengerti dengan adanya portfolio berbasis web akan lebih fleksibel. Hasil dari penelitian ini berbentuk web based portfolio akan menjadi alternatif penting karena web based portfolio memiliki beberapa kelebihan, yaitu lebih ringkas serta fleksibel. Media yang digunakan dalam pembuatan Portfolio Siswa berbasis web ini menggunakan Wordpress yang mana adalah media paling populer untuk membuat website berupa blog pribadi, situs Perusahaan, pendidikan, bahkan komersil seperti toko online. Setelah aplikasi selesai dibuat agar dapat diakses secara online siswa menggunakan media Github sebagai cloud hosting gratis adapun Github merupakan aplikasi dengan basis website yang berfungsi untuk membantu penyimpanan repository. Namun dengan aplikasi ini Anda dapat

terus melakukan update secara rutin, termasuk melacak dan menyimpan perubahan-perubahan yang terjadi dalam project Anda tersebut.

Keywords: Wordpress; Github; PKM

1. PENDAHULUAN

Keberhasilan Pembelajaran dapat diukur dari keberhasilan Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Keberhasilan tersebut dapat terlihat dari tingkat pemahaman materi dan prestasi belajar peserta didik. Faktor penunjang dalam kegiatan pembelajaran adalah media pembelajaran. Media Pembelajaran adalah segala sesuatu alat komunikasi dan visual yang digunakan untuk menyampaikan informasi kepada siswa. bahwa media berfungsi bukan hanya untuk mempermudah guru menyampaikan materi pelajaran akan tetapi juga untuk mempermudah siswa menangkap apa yang disampaikan.

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin canggih kita diharuskan untuk mengikuti teknologi pada era digitalisasi. Dengan banyaknya aplikasi yang telah dibuat dan memudahkan pekerjaan manusia dalam menjalankan segala sesuatu. Dalam pendidikan zaman sekarang model pembelajaran portofolio hendaknya dapat membawa perubahan yang lebih baik karena merupakan suatu inovasi yang dirancang untuk membantu siswa memahami teori secara mendalam melalui belajar praktik, dan menjadikan program pendidikan yang mendorong kompetensi tanggung jawab partisipasi siswa, belajar menilai dan mempengaruhi tujuan umum. Lebih jauh lagi proyek ini dapat dijadikan proyek belajar para siswa di SLTP/MTS, SMU, MA, MAN/SMK pada semua tingkatan kelas Oleh karena itu, kami berinisiatif mengajarkan pengetahuan tentang cara membuat portofolio yang baik dan menarik kepada para siswa/i SMK Negeri 43. Setelah kualitas individu terlatih dan membentuk individu yang cemerlang barulah beranjak kepada peningkatan sekolah, karena sekolah yang unggul adalah sekolah yang memiliki individu-individu yang mandiri dan kreatif. Untuk meningkatkan kualitas sekolah perlu adanya gambaran yang jelas tentang program sekolah kedepan, baik itu program jangka pendek maupun program jangka panjang. Jadi model pembelajaran berbasis portofolio merupakan salah satu program yang diatur dan Dinas Pendidikan dan untuk meningkatkan siswa/i lebih mudah dalam mencari pekerjaan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan salah satu syarat mengikuti sidang skripsi yang

bersifat wajib bagi mahasiswa. Apabila tidak dilaksanakan oleh mahasiswa, maka tidak dapat mengikuti sidang skripsi.

2. METODE

Ada beberapa metode pendekatan yang digunakan dalam Pengabdian Masyarakat ini:

- a. Diskusi dan Bersosialisasi : Dengan diawali pemaparan dan pengenalan materi mengenai Pembuatan Portofolio dengan menggunakan Wordpress.
- b. Pemahaman : Setelah pemaparan materi kami mengadakan kuis yang sebelumnya kami sudah diskusikan kepada siswa. Untuk menguji pemahaman kepada siswa.
- c. Pelatihan : Kemudian dilanjutkan dengan melakukan praktik langsung. Agar siswa jauh lebih mengerti dan memahami bagian dari Wordpress. Selama kegiatan praktik pelatihan berlangsung siswa dengan pembimbing berinteraksi. Memberi arahan dan langkah langkah pembuatan Porfolio. Pembuatan dilakukan menggunakan komputer yang tersedia di sekolah SMK Negeri 43, Jakarta Selatan.

Pada pelaksanaannya tahapan dan langkah-langkah kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

- a. Tahapan Persiapan : Tim melakukan survei ke tempat yaitu : Sekolah SMK Negeri 43. Kemudian melakukan diskusi kepada kepala sekolah dan perwakilan guru. Pada pertemuan ini kami berdiskusi tentang perencanaan kegiatan PKM. mengetahui kapan waktu yang tepat dan teknis pelaksanaan dalam kegiatan pengabdian masyarakat. Serta mempersiapkan tugas masing masing anggota.
- b. Tahap Pelaksanaan : Pada tahapan ini lebih mengacu pada proses pelatihan dan diskusi selama pelaksanaan berlangsung. Tahapan di antara lain:
 - 1) Berdiskusi dan Bersosialisasi : Pada tahapan ini kami memaparkan materi kepada siswa dan melakukan diskusi memberi arahan/pertunjukan dalam

penggunaan wordpress untuk pelatihan membuat portfolio.



Gbr 1. Pemaparan

- 2) Pelatihan : Kegiatan di lanjutkan dengan melakukan pelatihan praktik penggunaan Wordpress.
- c. Tahap Evaluasi dan Monitoring : Tahap ini merupakan tahap pemantauan kegiatan dengan tujuan memberikan gambaran kepada tim pengusul tentang keberhasilan program yang sudah dilakukan. Evaluasi yaitu tersampainya materi yang dibawakan tim kepada kelompok sasaran serta Evaluasi juga dilakukan untuk mengetahui efektivitas kegiatan Pengabdian Masyarakat bagi peningkatan pengetahuan dan ketrampilan kepada Sekolah SMK Negeri 43 dalam penggunaan Wordpress dan Cara membuat Portfolio menggunakan Wordpress. Kami juga mengharapkan dengan adanya kegiatan ini bisa menambah wawasan dan keterampilan kepada siswa/i SMK Negeri 43. Para siswa juga sangat berantusias dan berperan aktif dalam kegiatan bersosialisasi dan pelatihan.
- d. Hasil : Pada bagian ini kami ingin menguraikan tentang Proses pengabdian masyarakat ini mulai dari perencanaan hingga pengumpulan laporan akhir. Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan siswa/i dalam membuat dan menggunakan Teknologi Wordpress dalam pembuatan Portfolio.

Kegiatan dilakukan secara langsung di tempat yaitu : Sekolah SMK Negeri 43, Jakarta Selatan. Siswa terdiri dari 30 Siswa. Kegiatan ini di laksanakan dengan baik dengan dukungan beberapa faktor yaitu diskusi antar anggota tim yang berlangsung lancar sehingga saat memberikan arahan dalam proses persiapan, pembagian tugas , pelatihan dan praktek dapat berjalan dengan baik dan tepat waktu.

Para siswa sangat antusias dan semangat untuk mengikuti serta berdiskusi kegiatan pengabdian masyarakat Dari awal sampai akhir. Pelatihan terjadi sangat seru sehingga terjadi interaksi dua arah antara anggota dan siswa. Setiap siswa di berikan pendamping untuk pengarahan agar materi dan praktek lebih dapat dipahami dengan baik.

Pelatihan ini dilakukan secara langsung oleh masing-masing siswa dengan media komputer di lab sekolah.

3. HASIL

Mengevaluasi kegiatan untuk lebih mengetahui tanggapan siswa terhadap pelatihan yang di berikan dan untuk mengetahui kemampuan dan keterampilan siswa sebelum dan sesudah pelatihan. Dengan ini kami bisa mengetahui siswa berada pada tahapan apa untuk memahami materi yang di berikan. Hasil dari proses tahapan ini atau evaluasi ini bisa menjadi bahan evaluasi terhadap kebutuhan pelatihan. Siswa memberikan tanggapan positif dalam pelatihan ini. Mereka mempraktikkan dengan baik dan berdiskusi secara optimal. Hasil yang mereka kerjakan juga sangat sesuai yang diarahkan.

Dapat dikatakan dari hasil pelaksanaan kegiatan ini yang di peroleh adalah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa/i dalam pemanfaatan pembuatan portfolio menggunakan wordpress.



Gbr 2. Diskusi

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari kegiatan ini dapat disimpulkan bahwa terjadinya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan Teknologi Wordpress untuk membuat portfolio. Kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat berkelanjutan agar bisa memberikan pelatihan-pelatihan lainnya sebagai menambah ilmu dan wawasan terhadap siswa/masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Lahi, Afdhal. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Dalam Mata Pelajaran Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. <https://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/4241/2/BAB%20I.Pdf>
- [2] Siswoyo, Didik Ariyanto. (2016). Pengembangan Multimedia Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Di Smk Negeri 43 Jakarta Selatan. Universitas Negeri Jakarta.
- [3] Aulia, Ghina.(22 Mei, 2023).2 Contoh Portofolio Siswa Lengkap Dengan Penjelasann.
- [4] Prasetiawan, R. (2021). Membuat Website Sederhana.
- [5] Badrudin, B., & Nurdin, R. (2019). SIM (Sistem Informasi Manajemen) Kurikulum Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Berbasis CMS Wordpress. *Ta'dib*, 22(1), 1-12.
- [6] Hanifah, D. S. A., & Hamid, A. (2021). Web Based Portfolio Sebagai Asesmen Alternatif Pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2176-2184.