

BIJAK DALAM PENGGUNAAN INTERNET BAGI SISWA/I SMK YUPPENTEK 5 TANGERANG

**Robby Alvian Jaya Mulia¹, Afriyanto², Alin Lestari³, Andi Afif Nawawi⁴, Anisa Maulida⁵,
Ardiana⁶, Arief Kurniawan⁷, Muhamad Mustofa Ramadhan⁸, Muhammad Nawawi⁹, Yayah
Zakiah¹⁰, Rinna Rachmatika¹¹**

¹⁻¹¹Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Surya Kencana No.1, Pamulang Barat

E-mail: ¹robbyalvianjayamulia@gmail.com, ²afriyanto001@gmail.com, ³alinlestari13@gmail.com,
⁴masafif234@gmail.com, ⁵ansmaulidaa8@gmail.com, ⁶ardianarofandi@gmail.com,
⁷arieffkurniawan48@gmail.com, ⁸ramadanmustofa@gmail.com ⁹muhammadnawawi190@gmail.com,
¹⁰yzakiah945@gmail.com, ¹¹rinnarachmatika@unpam.ac.id

Abstract

The rapid advancement of internet technology without education on how to use it leads to internet addiction and a tendency to use the internet for harmful or even futile purposes, although there are also many positive sides. Therefore, we carry out this activity to guide students at SMK Yuppentek 5 Tangerang so that they use the internet in a useful direction, such as looking for learning information, as a place to work, or even as a place to start a business. From the method of implementing the activities that we do, namely by being carried out directly or face-to-face, the students of SMK Yuppentek 5 Tangerang are very enthusiastic and active in listening to the material given. Through this community service activity, students can understand how to maximize internet use in a positive direction and minimize negative use so that they can create smart and productive students for the future.

Keywords: *Wise use of the internet; Socialization; Student circle*

Abstrak

Pesatnya kemajuan teknologi internet tanpa pendidikan tentang cara menggunakannya menyebabkan kecanduan internet dan kecenderungan untuk menggunakan internet untuk tujuan berbahaya atau bahkan sia-sia walaupun banyak juga sisi positifnya. Oleh karena itu kami melakukan kegiatan ini untuk membimbing siswa/i di sekolah SMK Yuppentek 5 Tangerang agar penggunaan internet kearah yang bermanfaat, seperti mencari sebuah informasi pembelajaran dan sebagai tempat berkarya, atau bahkan sebagai tempat untuk memulai bisnis. Dari metode pelaksanaan kegiatan yang kami lakukan, yaitu dengan dilakukan secara langsung atau tatap muka membuat para siswa/i SMK Yuppentek 5 Tangerang sangat antusias dan aktif dalam mendengarkan materi yang diberikan. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, siswa/i dapat memahami bagaimana memaksimalkan penggunaan internet kearah yang positif dan meminimalkan penggunaan yang negatif sehingga dapat menciptakan siswa/i yang cerdas dan produktif untuk kedepannya.

Kata kunci: Bijak penggunaan internet; Sosialisasi; Kalangan pelajar

1. PENDAHULUAN

Pesatnya kemajuan teknologi internet tanpa pendidikan tentang cara menggunakannya menyebabkan kecanduan internet dan kecenderungan untuk menggunakan internet untuk tujuan berbahaya atau bahkan sia-sia [1]. Internet, sering dikenal sebagai jaringan tertaut, adalah jaringan komunikasi atau jaringan

komputer di seluruh dunia yang menggunakan protokol TCP/IP untuk menghubungkan satu perangkat elektronik ke media lain. Internet memiliki berbagai jaringan, termasuk publik, swasta, akademik, bisnis, dan jaringan pemerintah. Hal ini membuat pengiriman *file* dan pertukaran data menjadi sangat sederhana [2].

Di era digital ini, remaja sudah terpapar dan menggunakan internet sejak usia dini, yang sering kali menyebabkan kecanduan dalam penggunaannya. Selama masa pembelajaran remaja memanfaatkan internet secara maksimal, tidak hanya untuk memenuhi kebutuhan pendidikannya, tetapi juga sebagai sarana hiburan di sela-sela kesibukan sehari-hari. Ada puluhan juta orang remaja Indonesia terhubung ke jaringan *online*, membuat literasi digital sejak dini menjadi sangat penting [3].

Literasi digital yang rendah membuat remaja mudah terpapar dampak negatif dari media sosial, seperti salah membaca informasi, mempengaruhi keamanan data pribadi akibat penggunaan aplikasi yang salah, kecanduan media sosial, menjadi korban perundungan di dunia maya yang tentu saja memiliki dampak tersendiri dalam kehidupan nyata. Literasi digital adalah kemampuan untuk menggunakan teknologi dan informasi dari perangkat digital dalam berbagai konteks, termasuk pendidikan, pekerjaan, dan kehidupan sehari-hari. memperluas pengetahuan literasi digital, yang berbasis komputer dan literasi informasi. Teknologi dan informasi digital dapat digunakan secara efektif dan efisien dalam berbagai pengaturan, termasuk pendidikan, pekerjaan, dan kehidupan sehari-hari. memperluas pengetahuan literasi digital, yang berbasis komputer dan literasi informasi [4].

Di masa lalu, guru adalah pusat pendidikan karena merekalah satu-satunya yang bisa mengajari siswa apa pun. Namun seiring dengan kemajuan teknologi, khususnya di bidang pendidikan, saat ini diakui secara luas bahwa internet dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran sekaligus sumber pembelajaran yang mendalam dalam proses belajar mengajar. Pemahaman membaca akan dipengaruhi oleh penggunaan pembelajaran internet. Internet juga dapat meningkatkan kemampuan untuk mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber (misalnya, menghubungkan informasi dari beberapa halaman web) dan mengevaluasi informasi dengan menilai keabsahan rekomendasi di halaman online [5].

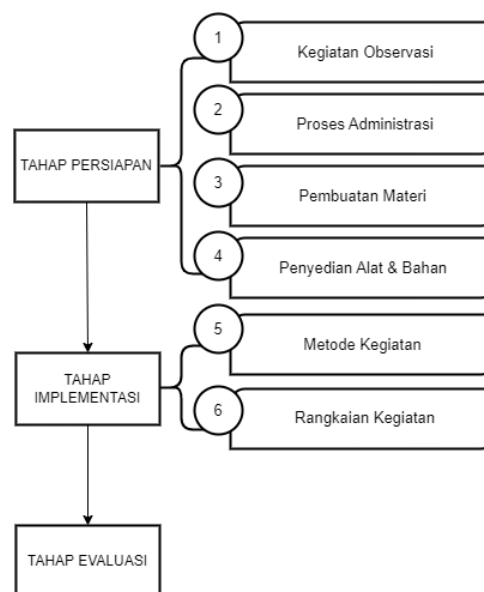
Internet memberikan kita kemudahan dalam mencari informasi, mulai dari informasi sebuah pekerjaan, informasi berita, informasi belajar mengajar, sebagai tempat berkarya, serta menjadi sarana hiburan dan lain sebagainya [6]. Bagi penggunaannya, internet memiliki efek menguntungkan dan merugikan. Ini dapat memiliki efek yang menguntungkan bila

digunakan dengan benar, tetapi juga dapat memiliki efek yang merugikan jika digunakan secara tidak benar. Mayoritas siswa/i memanfaatkan internet untuk hal-hal seperti *browsing*, *research*, *searching*, *e-mail*, dan *mailing list* sesuai dengan tuntutan mereka sebagai pelajar [7].

Positifnya, kami bisa memanfaatkan internet untuk belajar, mengembangkan diri dan juga menjalankan bisnis. Negatifnya adalah jika kita tidak tahu cara menggunakan internet dengan bijak, maka kita tenggelam ke dalam sisi negatif dunia. Pengawasan orang tua terhadap anak adalah sebagai “obat” agar anak dapat menggunakan dan menggunakan internet dengan lebih bijak. Bagi siswa tentunya peran seorang guru yang mengawasi dan mengajarkan penggunaan internet secara bijak juga sangat dibutuhkan. Di sekolah, anak-anak yang menggunakan internet harus menggunakan perangkat lunak khusus untuk melindungi anak-anak dari bahaya negatif internet dengan melindungi setiap akses ke aplikasi yang berbau seks dan kekerasan. Atau buat *filter* untuk perangkat jaringan sekolah sehingga siswa hanya dapat mengakses situs *web* yang sesuai dengan tujuannya [8].

2. METODE

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi beberapa tahap, yaitu sebagai berikut:



Gambar 1. Tahapan pelaksanaan

2.1. Tahap Persiapan

Kegiatan yang dilakukan dalam persiapan yaitu melakukan observasi,

pengurusan ijin pelaksanaan, pembuatan proposal, penentuan jadwal, pembuatan materi, serta penyediaan alat atau bahan yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan [9].

2.1.1. Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan adalah melakukan survei lokasi kegiatan yaitu di SMK Yuppentek 5 Tangerang yang beralamat di Jalan Raya Parigi, Kp. Nangewer RT 002/002, Kel. Sukabakti, Kec. Curug, Kab. Tangerang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mewawancarai salah satu tenaga didik di sekolah tersebut.

2.1.2. Proses Administrasi

Kegiatan pengabdian dilaksanakan setelah semua perijinan dan persiapan peralatan sudah selesai dilakukan. Adapun proses administrasi yang dilakukan yaitu sebagai berikut:

- a) Permohonan surat izin PKM ke Kaprodi Teknik Informatika.
- b) Pembuatan proposal.

2.1.3. Pembuatan Materi

Pembuatan materi tentang “Bijak dalam penggunaan internet bagi siswa/i di SMK Yuppentek 5 Tangerang” dilakukan dengan cara *research* materi terkait, serta pembuatan PowerPoint untuk presentasi.

2.1.4. Penyediaan Alat dan Bahan

Penyediaan alat dan bahan ini dilakukan dengan membuat souvenir bagi pada peserta, membuat banner yang berisikan bijak dalam penggunaan internet bagi siswa/i. Selain itu dipersiapkan juga peralatan yang dipergunakan pada saat pelaksanaan antara lain laptop dan LDC proyektor.

2.2. Tahap Implementasi

Pada tahap implementasi kegiatan ini, seluruh anggota tim pelaksana harus berpartisipasi aktif sesuai dengan tugasnya. Pada tahap ini, kegiatan inti dari substansi pengabdian kepada masyarakat, dimana tim pelaksana dapat berperan sebagai mahasiswa yang peduli kepada masyarakat [10].

2.2.1. Metode Kegiatan

Metode kegiatan yang digunakan yaitu dengan cara *luring* atau tatap muka secara langsung di ruang lab komputer SMK Yuppentek 5 Tangerang yang diikuti peserta sebanyak 29

orang dari siswa/i kelas X DKV (Digital Komunikasi Visual) 3.

2.2.2. Rangkaian Kegiatan

Pada rangkaian kegiatan dimulai dari pukul 13.00 WIB s/d 15.30 WIB yang meliputi, acara pembukaan, sambutan dosen pendamping, penyampaian materi, sesi *ice breaking*, sesi tanya jawab, sesi hadiah, penutupan acara, dan terakhir foto bersama.

2.3. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi, yaitu untuk menentukan apakah tujuan yang dimaksudkan telah terpenuhi atau tidak, adanya evaluasi sebagai bentuk prosedur untuk memeriksa apakah suatu tujuan telah tercapai [11]. Evaluasi bertujuan untuk melihat hasil dari kegiatan yang dilaksanakan, mengetahui kendala yang ada, dan bagaimana cara mengatasinya, sehingga program pengabdian yang dilaksanakan benar-benar efektif dan optimal, serta dapat dijadikan sebagai pembelajaran untuk masa yang akan datang.

3. HASIL

Sosialisasi tentang bijak dalam penggunaan internet yang dihadiri oleh siswa/i sekolah SMK Yuppentek 5 Tangerang cukup baik dan sangat antusias mendengarkan pemaparan materi yang dijelaskan. Para siswa/i juga cukup memahami bagaimana penggunaan internet dan bermedia sosial secara positif serta memahami dampak negatif dari penggunaan internet dan media sosial.

Adanya antusias tinggi dibuktikan dengan adanya respons siswa/i menjawab sebuah pertanyaan dalam sesi kuis. Selain itu siswa/i dapat menjelaskan ulang apa yang disampaikan oleh pembawa materi.

Dalam kegiatan ini diharapkan dapat membantu para siswa/i bijak dalam penggunaan internet dan bermedia sosial kedalam hal positif, baik di kalangan sekolah SMK Yuppentek 5 Tangerang maupun diluar sekolah.

Tabel 1. Partisipasi Siswa/i SMK Yuppentek 5 dalam acara PKM

No.	Partisipasi Siswa/i SMK Yuppentek 5
1	Meluangkan waktu untuk anggota PKM menyampaikan materi berupa presentasi.
2	Memberi dukungan dan menjalin kerja sama yang baik dengan anggota PKM.
3	Mengikuti acara hingga waktu usai.

4	Mengamalkan ilmu pengetahuan baru tentang bijak dalam penggunaan internet secara positif.
5	Mendukung dan membuka peluang kepada dosen dan mahasiswa dari Universitas Pamulang untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat kembali.

4. PEMBAHASAN

Kegiatan ini menggunakan berbagai teknik pengajaran untuk membantu siswa dan siswi di SMK Yuppentek 5 Tangerang dalam memahami pengetahuan yang berkaitan dengan penggunaan internet secara cerdas dan bijaksana. Adapun pemaparan materi yang kami berikan yaitu sebagai berikut:

- Bijak dalam penggunaan internet dimana kita harus cerdas yaitu dengan berhati-hati dalam berbagi agar tidak menimbulkan hoax, selanjutnya jaga rahasia dimana kita harus tetap menjaga privasi penting di internet agar tidak disalahgunakan oleh pihak-pihak yang tidak bertanggung jawab, lalu jangan mudah tertipu karena internet adalah sarangnya hoax, maka kita jangan mudah percaya dengan apapun yang ada di internet dan pastikan dahulu kebenarannya. Jadi teladan yang baik dimana kita harus menjadikan internet sebagai wadah dalam berbuat kebaikan seperti memberikan tutorial-tutorial dalam penyelesaian soal dan lain sebagainya.
- Dampak positif dan negatif dari internet, dimana kita harus bisa memfilter mana yang baik dan buruk dalam penggunaan internet.
- Memanfaatkan internet dengan bijak, dimana kita harus benar-benar memanfaatkan internet sebijak mungkin yaitu sebagai wadah untuk mendapatkan informasi, pengetahuan, dan pembelajaran. Kita juga dapat memanfaatkan internet untuk beberapa hal lainnya, yaitu untuk melakukan donasi atau pendanaan, menjadikan internet sebagai tempat jual beli secara *online* dimana kita dapat memanfaatkan internet untuk menghasilkan uang. Dan internet juga dapat dijadikan sebagai hiburan seperti menonton video di Youtube, bermain *game* dan masih banyak lagi. Selain itu, kami menyampaikan pentingnya peran penting orang tua dan bahkan guru dalam mengawasi dan mengarahkan penggunaan internet dengan bijak.

Adapun setelah pembahasan yang telah disampaikan, kami mengundang siswa/i SMK

Yuppentek 5 Tangerang untuk mengikuti sesi tanya jawab, yang bertujuan untuk mengetahui lebih dalam dari pembahasan yang telah disampaikan.

5. KESIMPULAN

Kegiatan ini disambut dengan sangat antusias oleh siswa siswi SMK Yuppentek 5 Tangerang. Pada saat pemaparan materi, siswa siswi mengikutinya secara tertib dan teratur, serta berperan aktif dalam sesi tanya jawab, sehingga pelaksanaan kegiatan ini dapat memberikan pengetahuan serta wawasan baru dalam penerapan penggunaan internet secara bijak. Secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Yuppentek 5 Tangerang berjalan sangat baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dan juga memberi dukungan penuh untuk kegiatan ini, terutama kepada anggota PKM dan dosen pembimbing Universitas Pamulang, staff dan guru SMK Yuppentek 5 Tangerang, serta tidak lupa siswa/i kelas X DKV 3 SMK Yuppentek 5 Tangerang yang sangat antusias selama kegiatan berlangsung, sehingga membuat kegiatan ini berjalan sangat baik.

DOKUMENTASI KEGIATAN

Berikut dokumentasi hasil kegiatan dari mulai pengenalan hingga sesi foto bersama:



Gambar 2. Pembukaan dan pengenalan



Gambar 3. Pemaparan materi



Gambar 4. Antusias siswa/i mendengarkan materi



Gambar 5. Sesi ice breaking



Gambar 6. Sesi tanya jawab dan hadiah



Gambar 7. Foto bersama

DAFTAR PUSTAKA

- [1] E. Suharyanto and C. Trisianto, "Pengabdian Kepada Masyarakat Cerdas Dan Bijak Menggunakan Internet Di Era Digital Di Yayasan Baitul Karim," *J. Pengabd. Ilmu Komput.*, vol. 1, no. 1, pp. 11–14, 2022.
- [2] R. Rachmatika, K. Harefa, P. Rosyani, N. A. Herry, Suwarni, and J. Priambodo, "Sosialisasi Internet Sehat dan Etika Bermedia Sosial Untuk PKK Griya Indah Serpong," *J. Abdi Masy. Progr. Stud. Tek. Inform. Univ. Pamulang*, vol. 1, no. 1, pp. 56–62, 2020.
- [3] R. Alfitri and R. M. veronika Widiatrilupi, "Dampak Penggunaan Internet Terhadap Perkembangan Fisik Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Malang," *J. Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, vol. 5, no. 2, p. 173, 2020, doi: 10.35842/formil.v5i2.329.
- [4] R. F. Ramadani, Setiawati, and M. Nastsir, "Cerdas Dan Bijak Memanfaatkan Internet," *Indones. J. Adult Community Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 50–64, 2020.
- [5] B. Walidaini and A. M. Muhammad Arifin, "Pemanfaatan Internet Untuk Belajar Pada Mahasiswa," *J. Penelit. Bimbing. dan Konseling*, vol. 3, no. 1, 2018, doi: 10.30870/jpbk.v3i1.3200.
- [6] R. Kurniawan *et al.*, "Penggunaan Internet yang Sehat dan Aman di Kalangan Masyarakat dan Pelajar," *J. ABDIMASA Pengabd. Masy.*, vol. 4, no. 2, pp. 15–21, 2021.
- [7] D. A. Karlina, A. N. Aeni, and A. A. Syahid, "Jurnal Pasca Dharma Pengabdian," *Mengen. Dampak Positif dan Negatif Internet Untuk Anak Pada Orang Tua*, vol. 1, no. 2, pp. 53–56, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPDPM/article/view/24002>
- [8] C. Novel, "Bijak Dalam Menggunakan Internet," *www.smkyadikamanado.sch.id*, 2020. <https://smkyadikamanado.sch.id/editorial/bijak-dalam-menggunakan-internet-pengawasan-guru-dan-orang-tua-sangatlah-penting/> (accessed Mar. 11, 2020).
- [9] R. Junaid and M. R. Baharuddin, "Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui PKM Lesson Study," *To Maega J. Pengabd. Masy.*, vol. 3, no. 2, p. 122, 2020, doi: 10.35914/tomaega.v3i2.413.
- [10] W. J. Sulisty, "Menggugah Sensitivitas Sosial Mahasiswa Melalui Implementasi Praksis Sosial," *J. Sociol. Pendidik. Humanis*, vol. 4, no. 1, pp. 38–46, 2019.
- [11] R. Novalinda, A. Ambiyar, and F. Rizal, "Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented," *Edukasi J. Pendidik.*, vol. 18, no. 1, p. 137, 2020, doi: 10.31571/edukasi.v18i1.1644.