

SOSIALISASI CERDAS DAN BIJAK DALAM MENGGUNAKAN TEKNOLOGI DAN INFORMASI

Agung Ramadhan¹, Alwy Ritama², Andhika Fadlizil Ikrom³, Ilhan Syahrifal⁴, Muhamad Farras Azhary⁵, Muhammad Nabil Hamdi⁶, Muhammad Sandi Setiawan⁷, Pierre Agnusdei Simbolon⁸ Dede Handayani⁹

¹Fakultas Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Surya Kencana No.1, Pamulang, Indonesia, 15415

e-mail: ¹hyarax.id@gmail.com ²alwyritanya088@gmail.com ³fadlizilikrom2312@gmail.com

⁴ilhansyahrifal@gmail.com ⁵farrasazhary17@gmail.com ⁶nabilhamdi.yuniar@gmail.com

⁷muhammadsandisetiawan4@gmail.com ⁸piereadsdesign@gmail.com ⁹dosen02411@unpam.ac.id

Abstract

This Community Service project aims to provide smart and wise socialization in using technology and information, as it can have a significant positive impact on the development and application of science in society. The project is entitled "Smart and Wise Socialization in Using Technology and Information" and is specifically targeted towards the environment of SMPN 23 Nusa Indah, located in South Tangerang. The primary method employed by students in this project is the problem-solving method, which involves delivering material first to ensure that students understand the more productive ways of using technology. This method also emphasizes the importance of maintaining data privacy and provides guidance on how to do so. Furthermore, the implementation of each point is demonstrated, followed by a question-and-answer discussion session to address any queries related to the material that has been presented. Through this community service, tertiary institutions can contribute to the promotion of smart and wise use of information technology in society.

Keyword : Information Technology; Community Service; Data Privacy; Technology and Information Useage

Abstrak

Proyek Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan sosialisasi cerdas dan bijak dalam menggunakan teknologi dan informasi, karena hal tersebut dapat memberikan dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan dan penerapan ilmu pengetahuan di masyarakat. Proyek ini berjudul "Sosialisasi Cerdas dan Bijak dalam Menggunakan Teknologi dan Informasi" dan secara khusus ditargetkan untuk lingkungan SMPN 23 Nusa Indah, yang terletak di Tangerang Selatan. Metode utama yang digunakan oleh para mahasiswa dalam proyek ini adalah metode pemecahan masalah, yang melibatkan penyampaian materi terlebih dahulu untuk memastikan bahwa para siswa memahami cara-cara yang lebih produktif dalam menggunakan teknologi. Metode ini juga menekankan pentingnya menjaga privasi data dan memberikan panduan tentang cara melakukannya. Selanjutnya, dilakukan demonstrasi implementasi dari setiap poin yang disampaikan, diikuti dengan sesi diskusi tanya jawab untuk menjawab pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan. Melalui pengabdian masyarakat ini, perguruan tinggi dapat berkontribusi dalam mempromosikan penggunaan teknologi informasi yang cerdas dan bijak di masyarakat.

Kata Kunci : Teknologi Informasi; Pengabdian Masyarakat, Privasi Data; Pemanfaatan Teknologi dan Informasi

1. PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi menjadi sorotan bagi seluruh dunia. Salah satu dampak perkembangan

teknologi ialah mempermudah penyebaran informasi ke berbagai wilayah, bahkan menyebar dengan cepat sampai ke belahan dunia.

Penggunaan teknologi dan informasi tidak lagi terbatas pada komputer atau perangkat elektronik, melainkan juga merambah ke dalam kegiatan sehari-hari seperti berbelanja, berkomunikasi, bermain game, dan sebagainya (Wulandari et al., 2020). Siswa-siswa di lingkungan SMPN 23 Nusa Indah, Tangerang Selatan, tentunya juga tidak terlepas dari pengaruh teknologi dan informasi dalam kehidupan mereka [1].

Namun, penggunaan teknologi dan informasi yang ceroboh dan kurang bijak dapat menimbulkan dampak negatif bagi masyarakat dan lingkungan sekitar. Beberapa contoh dampak negatif yang dapat terjadi adalah kecanduan internet, cyberbullying, penyebaran informasi palsu (hoax), dan masalah privasi data yang sering kali diabaikan [2].

Oleh karena itu, proyek pengabdian masyarakat ini menjadi sangat penting untuk memberikan sosialisasi mengenai cara yang cerdas dan bijak dalam menggunakan teknologi dan informasi. Tujuan utama dari proyek ini adalah untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa di SMPN 23 Nusa Indah tentang cara yang lebih produktif dan aman dalam menggunakan teknologi dan informasi. Dengan adanya proyek ini, diharapkan siswa-siswa di lingkungan tersebut dapat menjadi pengguna teknologi dan informasi yang cerdas dan bijak, sehingga dapat meminimalkan dampak negatif yang mungkin terjadi [3].

Dalam proyek ini, mahasiswa yang terlibat menggunakan metode pemecahan masalah sebagai pendekatan utama. Metode ini dipilih karena dianggap efektif dalam membantu siswa memahami cara yang lebih produktif dalam menggunakan teknologi dan informasi. Selain itu, metode ini juga menekankan pentingnya menjaga privasi data dan memberikan panduan praktis tentang cara melakukannya.

Melalui proyek pengabdian masyarakat ini, diharapkan perguruan tinggi dapat berkontribusi secara langsung dalam mempromosikan penggunaan teknologi informasi yang cerdas dan bijak di masyarakat. Selain itu, diharapkan proyek ini dapat menjadi contoh yang baik bagi lembaga pendidikan lainnya untuk memberikan kontribusi positif bagi masyarakat melalui pengabdian mereka [4].

2. METODE

Proyek Pengabdian Masyarakat ini merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan sosialisasi mengenai cara yang cerdas dan bijak dalam menggunakan teknologi dan

informasi kepada masyarakat di lingkungan SMPN 23 Nusa Indah, Tangerang Selatan.

Lokasi dan Waktu Proyek ini akan dilaksanakan di SMPN 23 Nusa Indah, Tangerang Selatan selama 1 hari. Populasi dari kegiatan pengabdian ini adalah siswa kelas 8 dan 9 di SMPN 23 Nusa Indah. Sampel yang diambil merupakan campuran dari kedua kelas tersebut, dengan jumlah total sampel sebanyak 100 siswa.

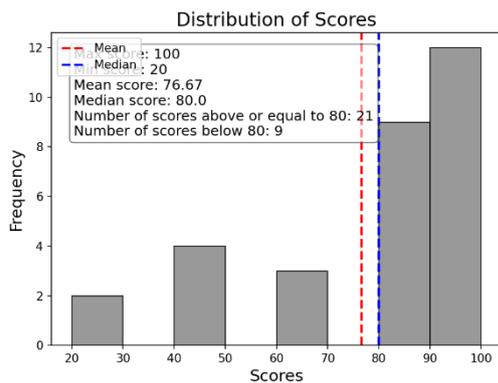
Teknik sampling yang digunakan dalam proyek pengabdian masyarakat ini adalah pre-test dan post-test. Pre-test dilakukan sebelum sosialisasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang penggunaan teknologi dan informasi secara cerdas dan bijak (Nuryanti, 2019). Setelah sosialisasi dilakukan, post-test dilakukan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa setelah mengikuti sosialisasi. Populasi yang diambil dalam proyek ini adalah siswa kelas 8 dan 9 di SMPN 23 Nusa Indah, Tangerang Selatan. Sampel yang diambil adalah campuran dari siswa kelas 8 dan 9 yang diambil secara acak sebanyak 32 siswa [5].

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang berisi pertanyaan terkait dengan materi sosialisasi yang telah disampaikan dan penilaian pre-test dan post-test. Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan uji beda t-test untuk mengetahui apakah ada peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa setelah mengikuti sosialisasi. Hasil analisis data akan disajikan dalam bentuk tabel dan grafik untuk memudahkan pemahaman. Untuk melakukan proyek pengabdian masyarakat ini, diperlukan alat dan bahan berupa laptop, proyektor [6].

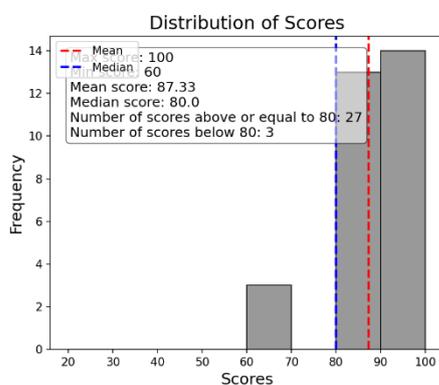
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian kepada masyarakat ini melibatkan 100 siswa SMPN 23 Nusa Indah, Tangerang Selatan, dengan sampel yang terdiri dari 30 siswa kelas 8 dan kelas 9. Karakteristik subjek pengabdian kepada masyarakat ini mencakup usia antara 13 hingga 15 tahun, dengan latar belakang pendidikan yang beragam.

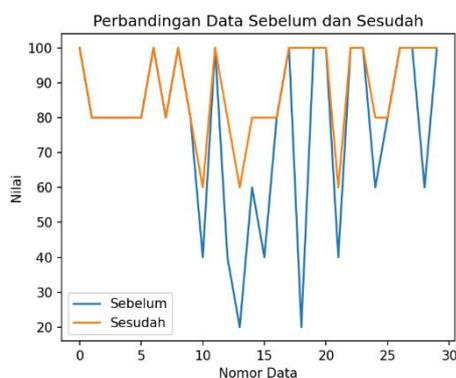
Metode pre test dan post test digunakan untuk mengukur peningkatan pemahaman siswa tentang cara yang cerdas dan bijak dalam menggunakan teknologi dan informasi. Pada pre test, diperoleh rata-rata skor siswa sebesar **76,67%**. Sedangkan pada post test, rata-rata skor siswa meningkat menjadi **87,33%**. Hasil uji statistik menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan sebesar **13,87%** pada pemahaman siswa setelah mengikuti sosialisasi.



Grafik 1. Visualisasi data Pre-Test



Grafik 2. Visualisasi data Post-Test



Grafik 3. Perbandingan Pre-Test dan Post-Test

Selain itu, melalui sesi diskusi tanya jawab, siswa berhasil mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menunjukkan minat mereka dalam memahami cara yang cerdas dan bijak dalam menggunakan teknologi dan informasi. Beberapa pertanyaan tersebut berkaitan dengan keamanan data pribadi, cara memilih sumber informasi yang terpercaya [7].

4. KESIMPULAN

Pentingnya untuk melakukan sosialisasi cerdas dan bijak dalam penggunaan teknologi dan

informasi pada masyarakat di era digital ini karena teknologi dan informasi merupakan bagian penting dalam kehidupan sehari-hari yang tidak dapat dipisahkan. Hal ini penting untuk mengurangi risiko dan dampak negatif akibat penggunaan teknologi yang tidak bijak. Dalam proyek pengabdian masyarakat, hasilnya menunjukkan bahwa sosialisasi cerdas dan bijak dalam penggunaan teknologi dan informasi dapat meningkatkan pengetahuan dan kesadaran masyarakat terhadap cara yang benar dalam penggunaan teknologi. Dengan sosialisasi ini, masyarakat menjadi lebih aware terhadap risiko dan dampak negatif yang dapat terjadi. Selain itu, sosialisasi ini juga membantu masyarakat untuk memperoleh manfaat positif dari teknologi dan informasi secara optimal, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kualitas hidup dan produktivitas mereka. Oleh karena itu, program sosialisasi yang berkelanjutan diperlukan untuk terus mengedukasi masyarakat mengenai cara yang cerdas dan bijak dalam penggunaan teknologi dan informasi [8].

UCAPAN TERIMAKASIH

Rasa terima kasih penulis kepada pihak yang membantu ataupun memberikan dukungan terkait dengan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan pada lingkungan SMPN 23 Nusa Indah Tangerang Selatan yang berjudul “ Sosialisasi Cerdas dan Bijak Dalam Menggunakan Teknologi Informasi”.

DOKUMENTASI KEGIATAN

Berikut beberapa dokumentasi dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat sosialisasi cerdas dan bijak dalam menggunakan teknologi informasi untuk lingkungan SMPN 23 Nusa Indah Tangerang Selatan.



Gambar 4. Penyampaian Materi



Gambar 5. Sesi Tanya Jawab



Gambar 6. Dokumentasi Foto Bersama



Gambar 7. Pemberian Plakat

DAFTAR PUSTAKA

- [1] H. B. Setiawanto, D. N. Nathaniel, H. Musdalifa, And S. Juliani, “Pelatihan Dan Pengenalan Dasar Microsoft Office Word Pada Siswa Sdn Tenjo 1,” Vol. 1, No. 2, Pp. 138–142, 2022.
- [2] S. Dampak, D. A. N. Penanggungan, D. I. Mi, S. D. I. Yapia, And P. Aren, “Penggunaan Internet Terhadap Anak Usia Sekolah,” Vol. 1, No. 2, Pp. 274–278, 2022.
- [3] I. B. Mukti, M. Hanipah, M. V. Pratama, R. Aldiansyah, And R. Hidayat, “Implementasi Pembuatan Website Content Management System Menggunakan Wordpress Sebagai Media Penyampaian Informasi,” Vol. 1, No. 2, Pp. 90–94, 2022.
- [4] N. Ratama, S. Mulyati, T. Informatika, And U. Pamulang, “Pemanfaatan Internet Dalam Pengembangan Materi Pembelajaran Pada Guru Mi Hidayatull,” Vol. 1, No. 2, 2022.
- [5] C. P. Paramitha, M. Risnasari, And S. D. Saputro, “Pengembangan Sistem Informasi Absensi Siswa Berbasis Java Desktop Di Sma Darul Kholil Bangkalan,” *J. Ilm. Edutic*, Vol. 4, No. 2, Pp. 63–70, 2018.
- [6] R. A. Wiryawan And N. R. Rosyid, “Pengembangan Aplikasi Otomatisasi Administrasi Jaringan Berbasis Website Menggunakan Bahasa Pemrograman Python,” *Simetris J. Tek. Mesin, Elektro Dan Ilmu Komput.*, Vol. 10, No. 2, Pp. 741–752, 2019.
- [7] A. Rachmaniar, M. Saefudin, And S. Informasi, “Sistem Monitoring Proses Retrieval Dokumen Aplikasi,” Vol. 2, No. 3, 2021.
- [8] Y. T. Kurniawan *Et Al.*, “Pengenalan Dasar Microsoft Word Di Asrama,” Vol. 1, No. 2, Pp. 180–184, 2022.