

IMPLEMENTASI WEBSITE SEDERHANA MENGGUNAKAN HTML DAN CSS SEBAGAI MEDIA INFORMASI DIGITAL SISWA MTS PONDOK PESANTREN IBNU UMAR TAHFIDZ BOARDING SCHOOL

Nurhasanah¹, Laveryl Zavi Pratama², Noval Ilyas Immaduddin³, Salim Nur Rohman⁴, Raditya Prima⁵, Marten Ricno Imuly⁶, Muhamad Arul Ardiansyah⁷, Adi Riskiyanto⁸, Muhamad Rafif Fadilah⁹, Rayhan Rizki Wijaya¹⁰

¹Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspiptek No. 46, Serpong, Kota Tangerang Selatan, Banten 15316

e-mail: dosen02834@unpam.ac.id, laveryl1225@gmail.com, novallilyas988@gmail.com, salimnurrohman15@gmail.com, primaalfiansyah@gmail.com, martenricno01@gmail.com, arulmuhammad563@gmail.com, adiriskiyanto91@gmail.com, mrafifaja91@gmail.com, maulanamalik0213@gmail.com, raihanrizkiman01@gmail.com.

Abstract

Basic website development learning is an essential skill in the digital era, particularly for junior secondary school students. This Community Service Program (PKM) aims to implement simple website development learning using HTML and CSS as a digital information medium for students of MTS Pondok Pesantren Ibnu Umar Tahfidz Boarding School. The program was conducted through basic material delivery, website design introduction, and hands-on practice. An educative-participatory approach was applied by actively involving students in the learning process. Data were collected through observation and documentation. The results indicate improvements in students' understanding of basic website concepts, technical skills, and learning motivation toward digital technology. This program demonstrates that practice-based simple website development learning is effective in supporting students' digital literacy and can serve as a technology-based learning model in schools.

Keyword: HTML; CSS; Simple website; Digital literacy; Digital information media; Community service.

Abstrak

Pembelajaran dasar pengembangan website merupakan keterampilan penting di era digital, khususnya bagi siswa tingkat menengah pertama. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan mengimplementasikan pembelajaran pembuatan website sederhana menggunakan HTML dan CSS sebagai media informasi digital bagi siswa MTS Pondok Pesantren Ibnu Umar Tahfidz Boarding School. Kegiatan dilaksanakan melalui penyampaian materi dasar, pengenalan desain website, serta praktik langsung pembuatan website. Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan edukatif-partisipatif dengan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Data diperoleh melalui observasi dan dokumentasi kegiatan. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap konsep dasar pembuatan website, keterampilan teknis, serta motivasi belajar terhadap teknologi digital. Kegiatan ini membuktikan bahwa pembelajaran berbasis praktik pengembangan website sederhana efektif dalam mendukung peningkatan literasi digital siswa dan dapat menjadi model pembelajaran berbasis teknologi di lingkungan sekolah.

Keywords: HTML; CSS; Website sederhana; Literasi digital; Media informasi digital; Pengabdian kepada masyarakat.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi telah mengubah paradigma pendidikan secara menyeluruh. Keterampilan digital kini menjadi

kebutuhan dasar bagi siswa, bukan lagi sekadar tambahan. Salah satu keahlian yang sangat relevan adalah pemahaman logika pemrograman atau coding yang mampu melatih cara berpikir

sistematis serta kreativitas dalam menemukan solusi nyata. Pada jenjang MTs, pembelajaran coding seharusnya dikenalkan dengan cara sederhana dan interaktif melalui praktik langsung. Namun, siswa sering kali hanya menerima materi teori tanpa ruang latihan yang memadai saat ini.

MTs Pondok Pesantren Ibnu Umar sebenarnya memiliki fasilitas laboratorium komputer dan akses internet memadai, tetapi belum memanfaatkan potensi tersebut untuk menghadirkan media belajar yang fokus pada latihan coding interaktif. Metode yang digunakan masih dominan berbasis ceramah dan belum terintegrasi dengan sistem yang dapat membantu siswa belajar secara mandiri. Oleh karena itu, pengembangan website informasi digital menggunakan HTML dan CSS menjadi solusi tepat. Website ini dirancang sebagai media pembelajaran dasar dengan materi terstruktur bagi kebutuhan siswa.

Selain menyediakan materi, website ini juga dapat dilengkapi dengan berbagai visualisasi konsep seperti diagram alur dan animasi sederhana untuk menjelaskan logika pemrograman secara mendalam dan menyeluruh. Fitur gamifikasi seperti poin, badge, dan level dapat ditambahkan untuk meningkatkan motivasi belajar para siswa secara signifikan setiap harinya. Forum diskusi internal memungkinkan santri berkolaborasi secara aktif, sementara dashboard guru membantu memantau perkembangan secara berkala. Melalui media interaktif ini, proses belajar coding diharapkan menjadi lebih menarik, mudah dipahami, serta dapat diakses kapan saja untuk membentuk keterampilan digital nyata bagi mereka semua di masa depan.[1]

Implementasi website sederhana menggunakan HTML dan CSS ini bertujuan memberi pengalaman praktik bagi siswa MTs Ibnu Umar dalam menguasai teknologi. Melalui tahapan sistematis, siswa diajak untuk menyusun kerangka informasi hingga mempublikasikannya secara digital. Fokus utama kegiatan adalah memastikan setiap siswa tidak hanya memahami kode secara teoretis, tetapi juga mampu membangun aset informasi sekolah yang fungsional. Hasil akhir dari program ini akan dievaluasi guna melihat sejauh mana peningkatan keterampilan teknis dan tingkat keterlibatan siswa selama acara.

2. METODE

2.1 Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini mencakup beberapa langkah yang ditujukan untuk mengimplementasikan

pembuatan website sederhana menggunakan HTML dan CSS sebagai media informasi digital bagi siswa MTs Pondok Pesantren Ibnu Umar Tahfidz Boarding School. Tahapan dalam kegiatan ini terdiri dari serangkaian proses berurutan yang bisa digambarkan dengan diagram alur dari pelaksanaan kegiatan.



Gambar 1. Diagram alur pelaksanaan PKM

Berikut adalah gambaran umum mengenai metode pelaksanaannya:

a. Studi Pendahuluan

Di Tahap awal dimulai dengan melakukan observasi dan studi literatur mengenai dasar-dasar desain web serta relevansi media informasi digital di lingkungan pesantren. Kami melakukan analisis kebutuhan untuk memetakan sejauh mana pemahaman awal siswa terhadap teknologi web, guna memastikan materi yang disampaikan sesuai dengan kapasitas belajar siswa MTs.

b. Pengembangan Materi Pembelajaran

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, materi disusun secara sistematis dan terstruktur dengan fokus utama pada pengenalan struktur dasar bahasa HTML serta teknik gaya visual menggunakan CSS. Materi ini dikemas dalam bentuk modul yang sederhana namun komprehensif agar para siswa dapat memahami secara mendalam bagaimana sebuah halaman website dibangun, mulai dari pembuatan struktur teks, penyusunan elemen grafis, hingga pengaturan tata letak dan komposisi warna yang menarik bagi pengguna digital.

c. Implementasi Pengajaran

Penyampaian materi dilakukan melalui sesi presentasi interaktif dan demonstrasi langsung (live coding). Tim memberikan penjelasan mengenai peran HTML sebagai kerangka website dan CSS sebagai elemen estetika. Siswa diberikan gambaran nyata bagaimana baris kode dapat bertransformasi

menjadi tampilan informasi digital yang fungsional dan informatif.

d. Kegiatan Praktik

Siswa diarahkan untuk melakukan praktik mandiri menggunakan perangkat komputer. Dalam sesi ini, siswa mencoba mengetikkan kode HTML dan CSS untuk membuat profil diri atau halaman informasi sekolah sederhana. Tim pendamping melakukan asistensi secara personal (door-to-door) untuk membantu siswa yang mengalami kendala teknis dalam penulisan sintaks kode.[2], [3]

e. Evaluasi dan Diskusi

Tahap akhir dilakukan dengan meninjau hasil proyek website yang telah dibuat oleh siswa secara teliti. Sesi diskusi dibuka untuk membahas kendala yang dihadapi selama praktik serta potensi pengembangan website lebih lanjut di masa depan. Evaluasi ini bertujuan mengukur tingkat keberhasilan pemahaman siswa dalam mengimplementasikan HTML dan CSS sebagai media informasi digital yang efektif serta memberikan dampak nyata.

2.2 Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran dari kegiatan ini adalah siswa-siswi MTs Pondok Pesantren Ibnu Umar Tahfidz Boarding School yang mengikuti program pelatihan implementasi website sederhana menggunakan HTML dan CSS. Jumlah peserta yang terlibat dalam kegiatan ini adalah sekitar 16 siswa yang dipilih untuk membekali mereka dengan keterampilan pembuatan media informasi digital yang relevan di era modern.



Gambar 2. *Antusias siswa MTs Pondok Pesantren Ibnu Umar Tahfidz Boarding School*

3. HASIL

Hasil penerapan pembuatan website sederhana menggunakan HTML dan CSS sebagai media informasi digital di MTs Pondok Pesantren Ibnu Umar Tahfidz Boarding School dirangkum dalam satu tabel yang mencakup tiga aspek utama, yaitu tingkat pemahaman teknis kode, kreativitas siswa dalam menyusun tata letak, serta efektivitas media dalam menyampaikan informasi. Ketiga aspek tersebut dipilih sebagai indikator utama untuk menilai keberhasilan implementasi praktik coding dalam meningkatkan keterampilan teknologi dan literasi digital para santri di lingkungan pondok pesantren tersebut.

Table I. Ringkasan Hasil Implementasi Website Profile Sekolah

Aspek Evaluasi	Hasil
Pemahaman Struktur HTML	80%
Kreativitas Desain CSS	35%
Efektivitas Media Informasi	85%

Berdasarkan hasil evaluasi pada Tabel I, terlihat bahwa penggunaan media pembelajaran website profile sekolah memberikan kontribusi besar terhadap peningkatan literasi digital siswa. Pada aspek pemahaman struktur HTML, tercatat hasil yang sangat tinggi yaitu 80%. Angka ini menunjukkan bahwa sebagian besar santri telah mampu menguasai logika penyusunan kerangka halaman web, mulai dari penggunaan tag dasar hingga pembuatan struktur konten yang sistematis. Hal ini membuktikan bahwa materi HTML yang diberikan dapat diserap dengan sangat baik oleh para siswa MTs Ibnu Umar.

Di sisi lain, aspek kreativitas desain CSS menunjukkan hasil sebesar 35%. Meskipun sudah menunjukkan adanya progres, angka ini mengindikasikan bahwa siswa masih membutuhkan waktu lebih banyak untuk mengeksplorasi teknik gaya visual yang lebih kompleks, seperti pengaturan tata letak dinamis atau kombinasi warna yang estetik. Rendahnya persentase ini menjadi catatan penting bahwa meskipun struktur dasar (HTML) sudah dikuasai, kemampuan artistik dalam mendesain tampilan website tetap menjadi tantangan yang memerlukan pendampingan lebih lanjut.

Dari segi efektivitas media informasi, hasil yang dicapai sangat memuaskan yaitu sebesar 85%, yang menandakan bahwa website karya siswa berfungsi sangat baik sebagai sarana penyampaian informasi digital. Tingginya angka efektivitas ini

menunjukkan bahwa media yang dikembangkan tidak hanya efektif dari sisi teknis, tetapi juga diterima dengan baik oleh pihak sekolah dari segi kemudahan akses, manfaat fungsional, serta kualitas konten yang disediakan bagi ekosistem komunikasi pondok pesantren.

Secara keseluruhan, berdasarkan data yang tersaji dalam Tabel I, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembuatan website profile sekolah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap pembelajaran teknologi informasi bagi para santri di MTs Ibnu Umar. Dampak tersebut terlihat secara menyeluruh, baik dari penguasaan struktur dasar materi, peningkatan kemampuan teknis dalam praktik, maupun tingginya efektivitas hasil karya sebagai media informasi digital. Temuan ini memperkuat anggapan bahwa integrasi pembelajaran coding dalam dunia pendidikan pesantren memiliki potensi besar untuk menciptakan proses belajar yang lebih efektif, menarik, serta relevan dengan kebutuhan siswa di era digital.[4], [5], [6]

4. PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan pada tanggal 8 November 2025 di Pondok Pesantren Ibnu Umar Tahfidz Boarding School, yang berlokasi Jl. Padaidi H. Rean, RT.04/RW.01, Benda Baru, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15415. Tema yang diangkat pada kegiatan ini adalah “Implementasi Website Sederhana Menggunakan HTML dan CSS Sebagai Media Informasi Digital Siswa MTS Pondok Pesantren Ibnu Umar Tahfidz Boarding School”. Kegiatan dimulai dengan sambutan dari pihak sekolah dan ketua PKM, dilanjutkan dengan pembacaan doa bersama, dan pemberian plakat. Setelah penyampaian sambutan dari berbagai pihak, kegiatan dilanjutkan dengan pemaparan materi. Materi yang disampaikan meliputi:

- a. Pengertian dan Fungsi dari HTML, CSS, dan Bootstrap.
- b. Penjelasan Desain Hasil Akhir Website.
- c. Praktik membuat Website sesuai desain yang sudah disediakan.



Gambar 3. Pemaparan Materi

Setelah materi selesai disampaikan, kegiatan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Para siswa sangat antusias mengikuti kegiatan ini, terlihat dari banyaknya pertanyaan yang diajukan mengenai cara kerja HTML dan CSS, cara penggunaannya, serta bagaimana keduanya dapat membantu dalam pembuatan media informasi digital.

Setelahnya, dilakukan pembagian doorprize sebagai bentuk apresiasi bagi siswa yang aktif bertanya maupun menjawab pertanyaan.[7][8], [9]



Gambar 4. Pembagian Doorprize.

Setelahnya, dilakukan pembagian doorprize sebagai bentuk apresiasi bagi siswa yang aktif bertanya maupun menjawab pertanyaan.[10][11]



Gambar 5. Penyerahan Plakat kepada Pihak Sekolah.

5. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan tema “Implementasi Website Sederhana Menggunakan HTML dan CSS Sebagai Media Informasi Digital Siswa MTS Pondok Pesantren Ibnu Umar Tahfidz Boarding School” telah terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif bagi siswa sebagai peserta kegiatan. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan, dapat disimpulkan beberapa poin utama sebagai berikut:

- a. Efektivitas Peningkatan Pemahaman Dasar Teknologi Website.

Teknologi Website. Kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman siswa mengenai konsep dasar pengembangan website, khususnya terkait HTML dan CSS. Siswa mampu memahami fungsi masing-masing komponen dalam pembuatan website serta hubungan antara struktur HTML dan tampilan CSS dalam membentuk sebuah media informasi digital.

- b. Pengembangan Keterampilan Praktis Siswa.

Melalui praktik langsung pembuatan website sesuai desain yang telah disediakan, siswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengembangkan website sederhana. Kegiatan ini membantu siswa mengasah keterampilan teknis, mulai dari penulisan struktur HTML hingga pengaturan tampilan menggunakan CSS secara mandiri dan terarah.

- c. Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa

Antusiasme siswa selama kegiatan, baik dalam sesi materi, praktik, maupun tanya jawab, menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis praktik teknologi mampu meningkatkan motivasi belajar. Siswa menjadi lebih aktif, berani bertanya, dan

tertarik untuk mengeksplorasi teknologi digital sebagai sarana belajar dan berkarya.

- d. Website sebagai Media Informasi Digital yang Edukatif

Website sederhana yang dibuat dalam kegiatan ini dapat menjadi alternatif media informasi digital yang efektif bagi siswa. Hal ini membuktikan bahwa teknologi web dapat dimanfaatkan sebagai sarana edukatif yang mudah dipelajari, murah, dan relevan dengan kebutuhan pendidikan di era digital.

- e. Kontribusi terhadap Literasi Digital Siswa

Kegiatan ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan literasi digital siswa. Siswa tidak hanya menjadi pengguna teknologi, tetapi mulai diperkenalkan sebagai pembuat (creator) media digital, sehingga mampu membangun pola pikir kreatif, mandiri, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

Secara keseluruhan, kegiatan ini menunjukkan bahwa pelatihan pembuatan website sederhana menggunakan HTML dan CSS sebagai media informasi digital merupakan metode yang efektif, aplikatif, dan relevan untuk meningkatkan pemahaman teknologi, keterampilan digital, serta motivasi belajar siswa. Hasil kegiatan ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan program pembelajaran berbasis teknologi di lingkungan sekolah serta kegiatan PKM selanjutnya.[12][13]

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami selaku panitia kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan serta berkontribusi aktif dalam keberhasilan pelaksanaan program ini.

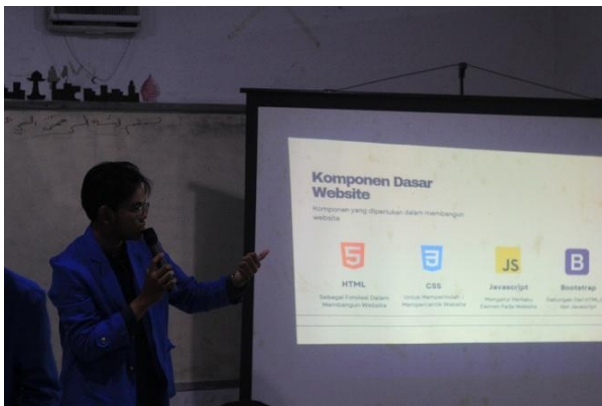
Ucapan terima kasih kami tujukan kepada pihak MTS Pondok Pesantren Ibnu Umar Tahfidz Boarding School, khususnya kepada Ustadz Asadurrahim, S.M. selaku Kepala Sekolah, atas kepercayaan, dukungan, dan fasilitas yang diberikan sehingga kegiatan dapat terselenggara dengan baik. Apresiasi juga kami sampaikan kepada para guru dan staf sekolah yang telah membantu kelancaran kegiatan.

Selanjutnya, kami mengucapkan terima kasih kepada Ibu Nurhasanah S., S.Kom., M.Kom. selaku dosen pembimbing PKM atas arahan, serta pendampingan yang diberikan sejak tahap persiapan hingga pelaksanaan kegiatan.

Kami berharap kegiatan ini dapat memberikan manfaat nyata bagi siswa, guru, dan institusi sekolah, serta menjadi kontribusi positif dalam pengembangan pembelajaran berbasis teknologi di masa yang akan datang.[14]

DOKUMENTASI KEGIATAN

Dokumentasi kegiatan ini menampilkan rangkaian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) di MTS Pondok Pesantren Ibnu Umar Tahfidz Boarding School dengan tema Implementasi Website Sederhana Menggunakan HTML dan CSS Sebagai Media Informasi Digital Siswa MTS Pondok Pesantren Ibnu Umar Tahfidz Boarding School.



Gambar 6. Penyampaian Materi HTML, CSS, dan Bootstrap.

Memperlihatkan suasana kegiatan penyampaian materi di dalam kelas, di mana tim pelaksana memberikan penjelasan mengenai komponen dasar website.



Gambar 7. Siswa Mempraktikkan Pembuatan Website.

Menunjukkan suasana kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat saat siswa mempraktikkan secara langsung pembuatan website sederhana menggunakan HTML dan CSS berdasarkan desain

yang telah disediakan. Pada sesi ini, siswa dibimbing oleh tim pelaksana dalam menulis struktur HTML, mengatur tampilan menggunakan CSS, serta memahami hubungan antara elemen struktur dan desain visual website. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknis siswa dalam pengembangan media informasi digital berbasis website.[15]



Gambar 8. Pembagian Doorprize dan Presensi Siswa sebagai Penutup Acara.

Menunjukkan suasana akhir kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang ditandai dengan pembagian doorprize kepada siswa serta pengisian presensi sebagai bagian dari penutup acara. Kegiatan ini mencerminkan bentuk apresiasi kepada siswa atas partisipasi aktif dan antusiasme selama mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. Suasana kebersamaan antara tim pelaksana dan peserta juga terlihat sebagai simbol keberhasilan pelaksanaan program serta terjalinnya kerja sama yang baik antara pihak perguruan tinggi dan sekolah.[16]

DAFTAR PUSTAKA

- [1] G. B. Dirgantara, F. Budiman, J. ' Far, S. Mulana, and A. S. Adam, "Peran Penggunaan HTML dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMA," *J. Nas. Pengabd. Masy. Ilmu Komputer*, vol. 3, no. 1, pp. 13–19, 2024.
- [2] Y. E. S. May and T. J. Nahakleky,

- “Pelatihan Desain Web Bagi Umkm Menggunakan,” *Communnity Dev. J.*, vol. 3, no. 3, pp. 1466–1472, 2023, [Online]. Available: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/7916/6951>
- [3] F. Sains, S. Informasi, and U. Ibbi, “Pelatihan Pembuatan Website Sederhana dengan HTML , CSS dan VSCode untuk siswa SMA Bodhicita,” vol. 6, 2026.
- [4] P. A. Widjaja *et al.*, “Web Training by Using HTML and CSS to Attract Interest in Learning Programming for High School Students,” *J. Pengabdian Masyarakat Bestari*, vol. 2, no. 6, pp. 463–470, 2023, doi: 10.55927/jpmb.v2i6.4476.
- [5] S. Amandha, R. Dani, T. Hierdawati, Armandito, and B. Rahmat, “Workshop Pengenalan Web dan CSS Dasar Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jambi,” *Kreat. J. Pengabdian Masyarakat Nusanant.*, vol. 4, no. 1, pp. 65–71, 2024, doi: 10.55606/kreatif.v4i1.2842.
- [6] A. Suryawinata, P. Abelza, Gustinar, and R. Dani, “Pelatihan Pembuatan Website sebagai Sarana Informasi bagi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jambi,” *J. Pengabdian Masyarakat*, vol. 01, no. 03, pp. 109–113, 2025.
- [7] D. Setiadi *et al.*, “Pelatihan Pengenalan Web Dasar pada Siswa/Siswi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 6 Kampung Dukup Jakarta Timur,” *J. Pemberdayaan Komunitas MH Thamrin*, vol. 6, no. 1, pp. 37–46, 2024, doi: 10.37012/jpkmht.v6i1.2133.
- [8] M. S. Abdillah *et al.*, “Pengabdian Masyarakat Pembuatan Website Umkm Oleh-Oleh Tiga Putri,” *J. Pengabdian Masyarakat*, vol. 4, no. 1, pp. 1–10, 2025, doi: 10.70340/japamas.v4i1.190.
- [9] S. Apandi *et al.*, “APPA : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Pelatihan Dasar Web Menggunakan HTML Dan CSS Di SMK Muhammadiyah 2 Tangerang,” vol. 2, no. 03, pp. 310–315, 2024, [Online]. Available: <https://jurnalmahasiswa.com/index.php/appa>
- [10] Fried Sinlae, Prayuda Bowono, Herlan Ryuchi Christian, and Aditya Elfan, “Pelatihan Dalam Desain Website Menggunakan HTML dan CSS,” *J. Ilmu Multidisiplin*, vol. 3 No 2, no. 2, pp. 173–183, 2024, [Online]. Available: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- [11] S. Rahayu, R. I. Muhammad, and D. Fatmasari, “Analysis of the Resilience of the Merah Putih Village Cooperative from the Perspective of Maqashid al-Sharia Amid Global Economic Dynamics,” vol. 5, no. April, pp. 743–756, 2026.
- [12] M. A. Hakiki, M. I. Maulana, W. A. Nurrahman, A. R. Saputra, S. Mutia, and E. Hartati, “Pelatihan Pemrograman Web Menggunakan HTML dan CSS Di SMK Methodist 2 Palembang,” *Fordicate*, vol. 3, no. 1, pp. 9–16, 2023, doi: 10.35957/fordicate.v3i1.5064.
- [13] S. Sarwosri, S. Rochimah, U. L. Yuhana, D. O. Siahaan, and R. J. Akbar, “Pelatihan Pemrograman Web Dasar untuk Siswa di SMA Negeri 1 Bojonegoro,” *Sewagati*, vol. 8, no. 1, pp. 1053–1060, 2023, doi: 10.12962/j26139960.v8i1.548.
- [14] H. Gultom, F. Syaifullah, and F. Maipron, “Pengenalan Dasar Web Development menggunakan HTML dan CSS pada siswa SMP PGRI 371 Pondok Aren,” *Abdi J. Publ.*, vol. 3, no. 2, pp. 78–81, 2024.
- [15] A. Kurtubi and A. Amiruddin, “WEBSITE,” vol. 1. pp. 119–125, 2023.
- [16] J. Pengabdian, K. Masyarakat, A. Nusa, D. Andryansah, P. P. Ganesha, and P. P. Ganesha, “PELATIHAN INFORMATIKA PENGENALAN DESAIN WEB,” vol. 4, no. 3, pp. 262–266, 2024.