

## **PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA GURU SMA BAKTI IDHATA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Novrita Mulya Rosa<sup>1</sup>, Ahmad Suryadi<sup>2</sup>, Robiatul Adawiyah<sup>3</sup>

<sup>1,3</sup>Pendidikan Matematika, Universitas Indraprasta PGRI, Jl. Raya Gedong, Jakarta Timur  
Muly4ros4@gmail.com

<sup>2</sup>Informatika, , Universitas Indraprasta PGRI, Jl. Raya Gedong, Jakarta Timur

### **Abstract**

This community service program aims to provide training on the application of audio-visual media to Bakti Idhata High School teachers in distance learning as an effort to increase teacher competence in utilizing technology and audio-visual media in distance learning. This program uses a competency-based training approach with training methods consisting of concept introduction, practical training, and evaluation stages. The training participants consisted of 15 Bakti Idhata High School teachers who had experience in distance learning. The results of the community service program show that training in the application of audio-visual media to Bakti Idhata High School teachers in distance learning can increase teacher competence in utilizing technology and audio-visual media in distance learning. Teachers participating in this program reported that they had a better understanding of the use of audio-visual media in distance learning and were able to apply the concept in their teaching practice. The program also provides significant benefits for students. Students reported that they were more interested and easy to understand learning material when it was delivered using audio-visual media. This community service program indicates that training in the application of audio-visual media to Bakti Idhata High School teachers in distance learning can provide significant benefits for teachers and students. Therefore, it is advisable for educational institutions and the government to adopt a training program for implementing audio-visual media for high school teachers in distance learning as an effort to improve the quality of learning in the future.

Keywords : audio visual media; distance learning; training; high school teachers; teacher competence; technology

### **Abstrak**

Program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penerapan media audio visual kepada guru SMA Bakti Idhata dalam pembelajaran jarak jauh sebagai upaya peningkatan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi dan media audio visual dalam pembelajaran jarak jauh. Program ini menggunakan pendekatan pelatihan berbasis kompetensi dengan metode pelatihan yang terdiri dari tahap pengenalan konsep, pelatihan praktik, dan evaluasi. Peserta pelatihan terdiri dari 15 orang guru SMA Bakti Idhata yang telah berpengalaman dalam pembelajaran jarak jauh. Hasil program pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa pelatihan penerapan media audio visual kepada guru SMA Bakti Idhata dalam pembelajaran jarak jauh dapat meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi dan media audio visual dalam pembelajaran jarak jauh. Guru yang berpartisipasi dalam program ini melaporkan bahwa mereka memiliki pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran jarak jauh dan mampu menerapkan konsep tersebut dalam praktik mengajar mereka. Program ini juga memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa. Siswa melaporkan bahwa mereka lebih tertarik dan mudah memahami materi pembelajaran ketika disampaikan menggunakan media audio visual. Program pengabdian masyarakat ini menunjukkan bahwa pelatihan penerapan media audio visual kepada guru SMA Bakti Idhata dalam pembelajaran jarak jauh dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi guru dan siswa. Oleh karena itu, disarankan bagi lembaga pendidikan dan pemerintah untuk mengadopsi

program pelatihan penerapan media audio visual bagi guru SMA dalam pembelajaran jarak jauh sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran di masa mendatang.

Kata kunci : media audio visual; pembelajaran jarak jauh; pelatihan; guru SMA; kompetensi guru; teknologi

## 1. PENDAHULUAN

Fenomena yang terjadi pada masa pandemi Covid 19 menjadi sebuah tantangan bagi guru dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Pada masa saat ini banyak para pendidik memanfaatkan media sosial untuk menyampaikan file materi pembelajaran tanpa disertai penjelasan secara lisan, tidak seperti belajar tatap muka di kelas. Melalui sarana yang terbatas tersebut memberikan efek antara guru dan siswa mengalami kendala interaksi yang dapat dijadikan sebagai tolak ukur penyerapan yang diberikan oleh guru dan pemahaman materi bagi peserta didik. Pembelajaran jarak jauh yaitu Pendidikan yang dilaksanakan oleh peserta didik dan pengajar, dalam hal ini memanfaatkan media teknologi sebagai sarana untuk menunjang pembelajaran yang dilakukan secara daring.

Dalam era digital saat ini, media audio visual telah menjadi sarana yang sangat efektif dalam proses pembelajaran [1]. Oleh karena itu, tim pengabdian masyarakat merasa perlu untuk memberikan pelatihan tentang penerapan media audio visual kepada para guru di SMA Bakti Idhata agar mereka dapat memaksimalkan penggunaan media ini dalam pembelajaran jarak jauh. Dalam situasi pandemi Covid-19, pembelajaran jarak jauh telah menjadi kebutuhan untuk memastikan keselamatan siswa, guru, dan masyarakat secara umum.

Salah satu media pembelajaran yang dapat dikembangkan yaitu media audio visual. Media audio visual adalah media yang menggabungkan indra penglihatan beserta indra pendengaran karena media ini berisi unsur suara dan gambar. Video merupakan salah satu media audio visual yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada berbagai media mata pelajaran [2]. Sehingga dengan adanya perkembangan teknologi memungkinkan guru untuk mengajar menggunakan video, animasi, bersamaan dengan teks tertulis. Metode Pengajaran pada masa daring saat ini, kadang-kadang dianggap monoton dan membosankan, karena kebanyakan pengajar menyampaikan materi hanya dengan mengirimkan file materi ke salah satu media aplikasi belajar tanpa disertai penjelasan secara lisan seperti yang diperoleh bila peserta didik belajar tatap muka di kelas, hal ini menjadi salah satu penyebab kurang

maksimalnya penyerapan dan pemahaman materi yang diperoleh para murid, selain menimbulkan efek siswa menjadi bosan dan kurang antusias dalam belajar.

Pesatnya perkembangan teknologi dan informasi dewasa ini dapat membantu guru dan peserta didik menyajikan materi presentasinya dengan mudah dan menarik. Media presentasi sendiri ada bermacam-macam, salah satunya adalah dengan menggunakan aplikasi Microsoft Power Point (MS PowerPoint). MS PowerPoint sendiri adalah aplikasi yang paling familiar digunakan oleh masyarakat karena biasanya aplikasi ini merupakan aplikasi bawaan yang ada di Notebook/Laptop maupun Personal Computer (PC) bahkan saat ini sudah dapat di install pada smartphone [3]. SMA Bakti Idhata adalah Sekolah Menengah Atas yang beralamat di Jl. Melati No.25, Cilandak Barat, Jakarta Selatan. Para guru di SMA Bakti Idhata sudah mempersiapkan skenario pembelajaran daring namun mereka kesulitan dalam mengemas materi yang akan disajikan. Para guru pernah menggunakan video pembelajaran namun video tersebut hanya didownload dari youtube dan dibagikan ke grup whatsapp, sehingga yang mengajar siswa tersebut bukan gurunya sendiri melainkan orang lain yang ada dalam video tersebut. Guru kelas juga belum mampu membuat media pembelajaran yang kreatif dan inovatif berbasis teknologi.

Pendidikan dan pelatihan peningkatan kompetensi pendidik merupakan salah satu bentuk kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan pada unsur pendidik. Kegiatan-kegiatan pelatihan sudah banyak dikembangkan dan dilaksanakan oleh berbagai lembaga baik pemerintah maupun non pemerintah yang memiliki tugas pokok dan fungsi melaksanakan pelatihan, tetapi walaupun sudah banyak dilaksanakan pelatihan-pelatihan untuk pendidik, ternyata masih banyak pendidik yang belum mendapatkan kesempatan mengikuti pelatihan-pelatihan dalam rangka meningkatkan kompetensinya. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan lembaga penyelenggara pelatihan, keterbatasan ruang dan waktu serta keterbatasan biaya. Kondisi demikian yang menyebabkan lambatnya proses upaya peningkatan mutu pendidikan di Indonesia. Salah

satu usaha yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut di atas yaitu dengan mengembangkan pendidikan dan pelatihan jarak jauh yang dilakukan secara online. Dengan menerapkan pelatihan jarak jauh secara online, maka akan dapat mengatasi kesulitan waktu dan biaya penyelenggaraan pelatihan. Pengembangan pendidikan dan pelatihan jarak jauh secara online dapat dikembangkan dengan mudah oleh semua lembaga-lembaga pelatihan baik lembaga pemerintah maupun non pemerintah.

Salah satu fitur menarik yang masih jarang digunakan dalam presentasi menggunakan PowerPoint adalah Presenter View. Kita dapat menggunakan Microsoft PowerPoint untuk melengkapi presentasi slideshow dan membantu dapat menyesuaikan penjelasan lisan kita dengan slide presentasi yang dikemas dalam bentuk video. PowerPoint presenter View memberikan kita setidaknya empat tools penting yang membuat tayangan presentasi slide menjadi lebih nyaman dan menari.

Penelitian relevan lainnya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh Aldini (2017) yang berjudul Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Berdasarkan hasil penelitian penerapan media audio visual dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 76, Pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata kelas yaitu 85,08 dengan presentase ketuntasan 100% Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan media audio visual pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan siswa kelas XI TGB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Media audio visual dianggap lebih baik dan lebih menarik sehingga dapat merangsang daya kognitif, afektif dan psikomotorik siswa [4]

## 2. METODE

Ada beberapa metode pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat, meliputi :

a. Sosialisasi dan Diskusi : Program pengabdian masyarakat diawali dengan sosialisasi berupa pemaparan materi mengenai pembelajaran jarak jauh secara online (daring) atau dikenal dengan e- learning. Pada pengabdian ini peserta dikenalkan dengan aplikasi media pembelajaran Audio Visual Interaktif berbasis teknologi informasi salah satu nya dalam kesempatan ini mengenalkan aplikasi *PowerPoint Presenter-View-Recorded* untuk membuat video pembelajaran.

b. Demonstrasi : Setelah materi selesai dipaparkan, dilanjutkan demonstrasi penggunaan *PowerPoint Presenter-View-Recorded*.

c. Pelatihan : Setelah tim mendemonstrasikan penggunaan *PowerPoint Presenter-View-Recorded* dilanjutkan dengan praktik oleh peserta.

Pelaksanaan kegiatan berlangsung secara online menggunakan aplikasi zoom. Tim dan peserta berinteraksi melalui aplikasi zoom. Peserta dapat menggunakan laptop ataupun smartphone mereka untuk mengikuti kegiatan.

Peserta kegiatan adalah guru pada SMA Bakti Idhata Cilandak, Jakarta Selatan. Kegiatan ini diharapkan dapat menambah wawasan dan keterampilan peserta tentang berbagai aplikasi media pembelajaran audio visual berbasis teknologi informasi yaitu penggunaan *PowerPoint Presenter-View-Recorded*. Mitra berperan aktif dalam kegiatan sosialisasi dan pelatihan.

## 3. HASIL

Program pengabdian masyarakat mulai dari perencanaan hingga pengumpulan laporan akhir berlangsung pada periode bulan Maret 2022 hingga Juli 2022. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran secara online menggunakan Teknologi Informasi sebagai media pembelajaran di masa pandemi khususnya media audio visual berupa video pembelajaran menggunakan *Power Point Presenter View-Recorded*.

Kegiatan dilaksanakan secara daring menggunakan aplikasi zoom. Peserta kegiatan terdiri dari 15 orang guru SMA Bakti Idhata, Cilandak, Jakarta Selatan. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini telah terlaksana dengan baik berkat dukungan berbagai faktor yaitu komunikasi antar anggota tim berlangsung lancar dan efektif sehingga koordinasi tim pada proses persiapan, pembagian tugas, pelatihan dan simulasi dapat berlangsung dengan baik dan tepat waktu. Peserta sangat antusias dan bersemangat mengikuti pelatihan.

Peserta antusias mengikuti kegiatan sosialisasi dan pelatihan dari awal hingga akhir. Pelatihan berlangsung menarik karena terjadi interaksi dua arah antara pemateri dan peserta. Peserta diberikan pendampingan dan pengarahan agar materi yang diberikan dapat dipahami dan dipraktekkan dengan baik. Materi pertama tentang pembelajaran daring. Pada sesi ini, tim

menyampaikan jenis-jenis aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran online. Pada kegiatan ini tim mensosialisasikan aplikasi PowerPoint Presenter-View-Recorded untuk membuat media audio visual berupa video pembelajaran.

Selanjutnya dilakukan pelatihan berupa praktik Power Point Presenter-View-Recorded untuk membuat media audio visual berupa video pembelajaran meliputi menyiapkan materi bahan ajar dalam bentuk file PowerPoint (ppt), merekam slide, mengatur letak presenter view, mengakhiri proses recording, proses editing, dan menyimpan file recording. Pelatihan dilakukan melalui praktek secara langsung oleh masing-masing peserta dengan media laptop / notebook ataupun smartphone. Tim membuat panduan atau modul pelatihan yang dibagikan kepada peserta saat pelatihan dilaksanakan.

Evaluasi kegiatan untuk mengetahui tanggapan peserta terhadap pelatihan yang diberikan dan untuk mengetahui kemampuan dan keterampilan peserta sebelum dan sesudah pelatihan. Tahapan ini dilakukan untuk mengetahui daya serap materi yang telah diberikan atau tingkat ketercapaian dari pelatihan yang telah diberikan. Hasil evaluasi menjadi bahan evaluasi terhadap kebutuhan pelatihan sejenis ini baik bagi pihak mitra SMA Bakti Idhata maupun tim Abdimas. Hasil Evaluasi menunjukkan bertambahnya pengetahuan peserta tentang pemanfaatan teknologi informasi sebagai media pembelajaran. Peserta mengenal berbagai aplikasi berbasis internet yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Kegiatan ini dikhususkan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam aplikasi PowerPoint Presenter-View-Recorded untuk membuat media audio visual berupa video pembelajaran sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan secara daring.

Dampak yang terlihat secara langsung pada saat kegiatan berlangsung adalah minat dan antusiasme peserta yang besar dalam mengikuti kegiatan, mulai dari pengenalan, penyampaian materi, tanya jawab, hingga mempraktikkan penggunaan aplikasi PowerPoint Presenter-View-Recorded untuk membuat media audio visual berupa video pembelajaran.

Secara keseluruhan luaran dari kegiatan ini adalah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mitra menggunakan aplikasi PowerPoint Presenter-View-Recorded untuk membuat media audio visual berupa video pembelajaran. Adanya keterampilan yang dimiliki

diharapkan bahwa guru dapat mengelola pembelajaran kelas yang berlangsung secara daring.

Hasil kegiatan ini sejalan dengan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Dwi Lestari dan Rina Kurniawati Sari ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media audio visual dalam pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 dan dampaknya terhadap proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner online yang diberikan kepada 40 siswa di salah satu SMP di Kota Yogyakarta. Hasil menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dalam pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran, terutama dalam hal memperbaiki kualitas pembelajaran, memudahkan pemahaman siswa, dan meningkatkan motivasi belajar. Dalam hal ini, media audio visual yang paling banyak digunakan adalah video pembelajaran dan presentasi PowerPoint. Namun, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, yaitu jumlah sampel yang relatif kecil dan tidak adanya kontrol terhadap faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi hasil penelitian. Oleh karena itu, penelitian lanjutan dengan jumlah sampel yang lebih besar dan pengontrolan faktor-faktor lain perlu dilakukan untuk menguji keberlakuan hasil penelitian ini secara lebih umum[5].

Hal serupa juga dilakukan oleh Ade Wulandari dan Alvin Pratama ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain pretest-posttest control group design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran audio visual dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hasil menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19 memiliki efektivitas yang lebih baik daripada metode pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil uji t yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata pretest dan posttest kedua kelas. Hasil memiliki kekuatan dalam penggunaan metode quasi eksperimen yang memungkinkan pengontrolan variabel-variabel tertentu dan pengecekan pengaruh metode pembelajaran yang digunakan. Namun, penelitian ini juga memiliki keterbatasan, yaitu sampel penelitian yang hanya

terdiri dari dua kelas saja sehingga generalisasi hasil penelitian menjadi terbatas. Oleh karena itu, penelitian lanjutan dengan sampel yang lebih besar dan representatif perlu dilakukan untuk menguji keberlakuan hasil penelitian ini secara lebih luas [6].

#### 4. PEMBAHASAN

Pembahasan mengenai penerapan media audio visual pada guru SMA Bakti Idhata dalam pembelajaran jarak jauh menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Para guru di SMA Bakti Idhata telah menggunakan berbagai jenis media audio visual, seperti video pembelajaran, presentasi, dan video conference, untuk memfasilitasi proses pembelajaran jarak jauh.

Keuntungan utama dari penggunaan media audio visual adalah kemampuannya untuk memudahkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Selain itu, penggunaan media audio visual juga memungkinkan siswa untuk belajar dengan lebih interaktif dan menarik, sehingga membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Namun, penggunaan media audio visual juga memiliki tantangan, terutama dalam hal penyediaan perangkat dan jaringan internet yang memadai untuk memfasilitasi pembelajaran jarak jauh. Selain itu, penggunaan media audio visual juga membutuhkan keterampilan khusus dalam penggunaan dan penyuntingan media tersebut, sehingga para guru perlu diberikan pelatihan dan pendampingan untuk memaksimalkan penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran.

Selain itu, para guru di SMA Bakti Idhata juga mengalami beberapa kendala dalam penerapan media audio visual, seperti keterbatasan akses internet, masalah teknis pada perangkat, dan kesulitan dalam menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan media audio visual yang sesuai dengan karakteristik siswa.

Oleh karena itu, diperlukan upaya-upaya untuk memaksimalkan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran jarak jauh di SMA Bakti Idhata, seperti penyediaan infrastruktur dan teknologi yang memadai, pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam penggunaan media audio visual, serta pengembangan konten pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik media tersebut.

#### 5. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan mengenai penerapan media audio visual dalam pembelajaran jarak jauh, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

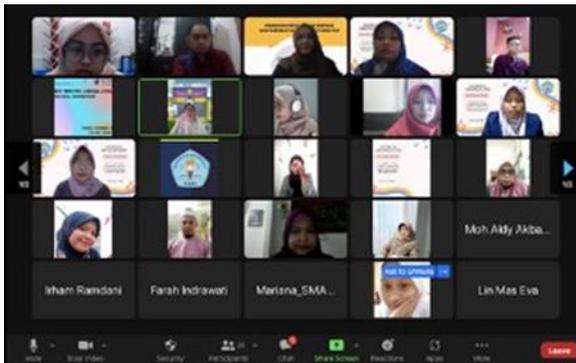
- a. Penggunaan media audio visual dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan hasil belajar siswa di masa pandemi COVID-19.
- b. Media audio visual memudahkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru dan meningkatkan motivasi belajar siswa.
- c. Penggunaan media audio visual memerlukan keterampilan khusus dalam penggunaan dan penyuntingan media tersebut, sehingga para guru perlu diberikan pelatihan dan pendampingan.
- d. Tantangan dalam penerapan media audio visual termasuk keterbatasan akses internet, masalah teknis pada perangkat, dan kesulitan dalam menyajikan materi pembelajaran dengan menggunakan media audio visual yang sesuai dengan karakteristik siswa.
- e. Diperlukan upaya-upaya untuk memaksimalkan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran jarak jauh, seperti penyediaan infrastruktur dan teknologi yang memadai, pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam penggunaan media audio visual, serta pengembangan konten pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik media tersebut.

Dengan demikian, penggunaan media audio visual dalam pembelajaran jarak jauh merupakan salah satu alternatif yang efektif untuk memfasilitasi proses pembelajaran di masa pandemi COVID-19. Namun, perlu diingat bahwa penerapan media audio visual juga memerlukan upaya-upaya yang lebih lanjut untuk memaksimalkan penggunaannya dan meng

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Kami Ucapkan Terima Kasih pada Kepala Sekolah serta para Guru SMABakti Idhata, Cilandak, Jakarta Selatan yang telah memberikan sarana dan prasarna sehingga kegiatan ini dapat terlaksana.

## DOKUMENTASI KEGIATAN



Gbr 1. Pelaksanaan Kegiatan Melalui Zoom Meeting



Gbr 2. Lokasi Kegiatan

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. R. Sinensis, T. Firdaus, M. I. Mustofa, I. Puspita, And A. Chandra, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Augmented Reality (Ar) Untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru Di Smp Negeri 3 Bp Peliung," *Jurnal Pkm Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 5, No. 5, Pp. 584–590, 2022.
- [2] A. Arsyad, "Media Pembelajaran Edisi Revisi," *Jakarta: Rajawali Pers*, Vol. 24, No. 4, 2013.
- [3] K. A. Hafizd, R. Sayyidati, H. Herpendi, And M. R. Rizani, "Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Microsoft Power Point," *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Mediteg)*, Vol. 2, No. 1, 2017.
- [4] A. Aldini And N. Sebayang, "Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Gambar Konstruksi Bangunan Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017," *Educational Building Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan Dan Sipil*, Vol. 3, No. 1 Juni, Pp. 1–8.
- [5] S. S. , & Dwi Lestari And R. K. (2020). Sari, "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Informasi (Jpti)*, Vol. 9, No. 2, Pp. 165-176., 2020.
- [6] A. , & Wulandari And A. (2021) Pratama, "Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. ," *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Ipa*, Vol. 7, No. 1, Pp. 44-53., 2021.