

PELATIHAN TEKNOLOGI KOMPUTERISASI SEBAGAI SARANA INFORMASI UNTUK GURU DAN STAF DI SEKOLAH DASAR NEGERI CILANGKAP

Rini Amalia¹, Sri Melati Sagita², Ahmad Faisal³

^{1,2,3}Informatika, Universitas Indraprasta PGRI, Jl. Raya Gedong Kp. Tengah, Jakarta Timur
Reen.amaleea@yahoo.com³, 61melati2013@gmail.com², echalleo87@gmail.com³

Abstract

The Training on Computerized Technology as a Means of Information for Teachers and Staff at Cilangkap State Elementary School aims to increase knowledge and skills in the use of information and communication technology (ICT) for teachers and staff at the school. This training aims to improve the quality of learning and staff performance in managing school information. Training is carried out using an interactive and structured learning approach. The training materials include a basic introduction to ICT, the use of application software such as Microsoft Office, the use of the internet and e-mail, as well as the management of school data and information. The evaluation results show that this training succeeded in increasing the knowledge and skills in using ICT for teachers and staff at Cilangkap Public Elementary School. They can develop and expand the use of ICT in learning activities and school information management. It is hoped that this training can provide benefits for teachers and staff at Cilangkap State Elementary School, and can be used as a reference for other schools in increasing the use of ICT as a means of information and learning..

Kats Kunci : Pelatihan; Teknologi Komputerisasi; Sarana Informasi; Guru; Staf; Sekolah Dasar Negeri Cilangkap; TIK; Pembelajaran

Abstrak

Pelatihan Teknologi Komputerisasi sebagai Sarana Informasi untuk Guru dan Staf di Sekolah Dasar Negeri Cilangkap bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) bagi guru dan staf di sekolah tersebut. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja staf dalam mengelola informasi sekolah. Pelatihan dilakukan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang interaktif dan terstruktur. Materi pelatihan meliputi pengenalan dasar TIK, penggunaan perangkat lunak aplikasi seperti Microsoft Office, penggunaan internet dan email, serta pengelolaan data dan informasi sekolah. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan penggunaan TIK bagi guru dan staf di Sekolah Dasar Negeri Cilangkap. Mereka dapat mengembangkan dan memperluas penggunaan TIK dalam kegiatan pembelajaran dan pengelolaan informasi sekolah. Diharapkan bahwa pelatihan ini dapat memberikan manfaat bagi guru dan staf di Sekolah Dasar Negeri Cilangkap, serta dapat dijadikan sebagai acuan bagi sekolah-sekolah lain dalam meningkatkan penggunaan TIK sebagai sarana informasi dan pembelajaran.

Keywords: Training; Computerized Technology; Information Facilities; Teachers; Staff; Cilangkap State Elementary School; ICT; Learning

1. PENDAHULUAN

Dalam era digital ini, teknologi komputerisasi dan internet telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari. Tidak mengherankan jika penggunaan teknologi juga semakin masuk ke dalam dunia pendidikan. Banyak sekolah saat ini telah memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses belajar mengajar, termasuk di tingkat sekolah dasar. Salah satu aspek penting dari penggunaan teknologi dalam pendidikan adalah pelatihan bagi guru dan staf sekolah agar dapat menggunakan teknologi secara efektif dan terintegrasi dalam proses belajar mengajar. Pelatihan teknologi komputerisasi telah menjadi sarana informasi yang penting bagi guru dan staf di Sekolah Dasar Negeri Cilangkap. Dengan pelatihan teknologi komputerisasi ini, diharapkan guru dan staf sekolah bisa mengoptimalkan penggunaan teknologi informasi dalam mengajar dan berinteraksi dengan siswa serta mampu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah [1].

Kurikulum Pendidikan yang memasukkan TIK sebagai satu mata pelajaran, merupakan bukti bahwa kemajuan teknologi mempengaruhi Pendidikan di negara kita. Jalur pendidikan formal berpotensi dan bernilai strategis untuk menyelenggarakan pendidikan dan latihan di bidang TIK yang idealnya dimulai sejak dini. Hal ini mengisyaratkan pentingnya bagi anak-anak sejak dini disediakan pengalaman dalam memanfaatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi khususnya komputer yang bermanfaat sebagai bekal kemampuan dasar dan memecahkan masalah yang akan dihadapi dalam kehidupannya kelak. Oleh karena itu para guru dituntut untuk meningkatkan kualitas pengajaran dengan lebih optimal memahami dan menguasai teknologi informasi dan komunikasi.

Pelatihan teknologi komputerisasi sekarang menjadi semakin penting dalam dunia pendidikan, terutama di tingkat sekolah dasar. Dalam pelatihan tersebut, guru dan staf sekolah dapat belajar bagaimana memanfaatkan teknologi komputerisasi dalam proses pembelajaran, termasuk dalam perencanaan, implementasi, dan evaluasi. Pelatihan ini sekaligus dapat membantu meningkatkan kemampuan guru dan staf sekolah dalam memanfaatkan perangkat lunak dan aplikasi terbaru untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan mutu pada pengelolaan administrasi dan informasi di sekolah [2]

Artikel yang ditulis oleh Hsu dan Wang membahas tentang dampak pelatihan komputer pada pengetahuan pedagogis konten teknologi guru. Penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan komputer bagi guru dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran. Selain itu, pelatihan komputer juga berdampak positif pada pengalaman belajar siswa [3]

Studi ini dilakukan dengan mengumpulkan data dari 184 guru di Taiwan yang mengikuti pelatihan komputer dan menerapkan teknologi dalam pembelajaran mereka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan komputer meningkatkan pengetahuan teknologi pedagogis konten guru dan kemampuan mereka untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. Selain itu, pelatihan juga memiliki dampak positif pada pengalaman belajar siswa, termasuk motivasi, partisipasi aktif, dan hasil belajar yang lebih baik.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan komputer bagi guru dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi pembelajaran di kelas. Dengan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan penggunaan teknologi oleh guru, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa.

2. METODE

Kegiatan IBM ini merupakan Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dengan memberikan pelatihan Ms. Word dan Ms Excel kepada guru dan staf sekolah.. Berikut tahapan kegiatan IBM yang akan dilakukan Berikut adalah tahapan kegiatan yang dapat dilakukan dalam pelatihan teknologi komputerisasi bagi guru dan staf di Sekolah Dasar:

1. Identifikasi kebutuhan pelatihan: Lakukan survei atau wawancara dengan guru dan staf untuk mengetahui kebutuhan dan tingkat pemahaman mereka tentang teknologi komputerisasi. Dari hasil identifikasi ini, Anda dapat merancang program pelatihan yang tepat dan efektif.
2. Identifikasi kebutuhan pelatihan: Lakukan survei atau wawancara dengan guru dan staf untuk mengetahui kebutuhan dan tingkat pemahaman mereka tentang teknologi komputerisasi. Dari hasil identifikasi ini, Anda dapat merancang program pelatihan yang tepat dan efektif.

3. Lakukan pelatihan: Lakukan pelatihan dengan memadukan metode pengajaran seperti presentasi, demonstrasi, latihan dan diskusi. Pastikan juga untuk memberikan latihan dan praktik pada setiap topik yang diajarkan.
4. Evaluasi: Evaluasi program pelatihan untuk mengetahui tingkat pemahaman guru dan staf terhadap materi yang telah diberikan. Evaluasi dapat dilakukan dengan menggunakan kuis, wawancara atau observasi langsung pada penggunaan teknologi komputerisasi oleh guru dan staf.
5. Follow-up: Berikan follow-up untuk menindaklanjuti hasil evaluasi pelatihan dan membantu guru dan staf dalam mengatasi kesulitan atau kendala yang muncul saat menggunakan teknologi komputerisasi.
6. Monitoring: Lakukan monitoring untuk mengetahui penggunaan teknologi komputerisasi oleh guru dan staf setelah selesai pelatihan. Pastikan mereka sudah dapat mengaplikasikan teknologi komputerisasi dengan benar dan efektif di dalam kelas.

Dengan melalui tahapan kegiatan yang tepat dan efektif, pelatihan teknologi komputerisasi dapat membantu guru dan staf untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.

3. HASIL

Hasil dari pelatihan teknologi komputerisasi bagi guru dan staf di Sekolah Dasar dapat berdampak positif pada penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan manajemen sekolah. Beberapa hasil yang dapat dicapai melalui pelatihan ini antara lain:

1. Guru dan staf dapat memanfaatkan teknologi komputerisasi dengan lebih efektif dan efisien dalam pembelajaran dan manajemen sekolah.
2. Guru dan staf dapat mengembangkan keterampilan dan pengetahuan baru dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat membantu mereka dalam mengatasi tantangan dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Siswa dapat mengalami pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif melalui penggunaan teknologi komputerisasi.
4. Sekolah dapat meningkatkan reputasi dan daya tarik bagi calon siswa dan orang tua karena adanya fasilitas teknologi yang canggih dan modern.

5. Pelatihan teknologi komputerisasi dapat membantu sekolah untuk mengikuti perkembangan teknologi yang terus berkembang dan mempersiapkan guru dan staf dalam menghadapi tantangan di masa depan.

4. PEMBAHASAN

Pengenalan teknologi komputerisasi

Pengenalan teknologi komputerisasi adalah materi yang penting dalam pelatihan Teknologi Komputerisasi sebagai Sarana Informasi untuk Guru dan Staf di Sekolah Dasar. Materi ini membahas tentang pengertian teknologi komputerisasi, komponen teknologi komputerisasi, jenis-jenis teknologi komputerisasi, serta manfaat dan tantangan dalam menggunakan teknologi komputerisasi di Sekolah Dasar. Pengertian teknologi komputerisasi merujuk pada penggunaan teknologi komputer dan perangkat lunak untuk mengotomatisasi proses bisnis atau pengolahan data. Komponen teknologi komputerisasi meliputi perangkat keras (hardware) seperti komputer, printer, scanner, dan perangkat lunak (software) seperti sistem operasi, aplikasi pengolah kata, lembar kerja, dan presentasi [4]

Jenis-jenis teknologi komputerisasi meliputi komputer pribadi (PC), laptop, tablet, smartphone, sistem informasi manajemen sekolah, sistem informasi keuangan, sistem informasi akademik, dan perangkat lunak pengelolaan tugas dan proyek. Manfaat penggunaan teknologi komputerisasi di Sekolah Dasar antara lain memudahkan administrasi, mempercepat proses pembelajaran, meningkatkan efektivitas dan efisiensi, serta meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Namun, penggunaan teknologi komputerisasi juga dihadapkan pada beberapa tantangan, seperti kurangnya akses, masalah keamanan, dan kurangnya keterampilan penggunaan teknologi di kalangan guru dan staf sekolah. Oleh karena itu, pelatihan Teknologi Komputerisasi menjadi penting bagi guru dan staf Sekolah Dasar untuk memaksimalkan manfaat dari penggunaan teknologi komputerisasi di Sekolah Dasar.

Penggunaan aplikasi office

Penggunaan aplikasi office adalah materi yang penting dalam pelatihan Teknologi Komputerisasi sebagai Sarana Informasi untuk Guru dan Staf di Sekolah Dasar. Materi ini membahas tentang pengertian aplikasi office, jenis-jenis aplikasi office, dan manfaat penggunaan aplikasi office dalam pembelajaran [5].

Aplikasi office adalah kumpulan perangkat lunak atau software yang digunakan untuk mengolah data, baik itu data teks, angka, maupun grafik. Aplikasi office umumnya terdiri dari program pengolah kata, program pengolah presentasi, dan program pengolah angka.

Jenis-jenis aplikasi office meliputi Microsoft Office, OpenOffice, LibreOffice, Google Docs, dan iWork. Microsoft Office terdiri dari Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, dan Microsoft Access. OpenOffice dan LibreOffice adalah software office yang bersifat open-source dan dapat digunakan secara gratis. Google Docs adalah aplikasi office berbasis cloud yang dapat diakses secara online. iWork adalah aplikasi office yang dikembangkan oleh Apple dan tersedia untuk pengguna Mac dan iOS.

Manfaat penggunaan aplikasi office dalam pembelajaran di Sekolah Dasar antara lain memudahkan guru dalam menyajikan materi pembelajaran, mempercepat proses penyusunan laporan, meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, serta mengurangi penggunaan kertas. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan aplikasi office menjadi penting bagi guru dan staf Sekolah Dasar untuk memaksimalkan manfaat dari penggunaan teknologi komputerisasi di Sekolah Dasar.

Penggunaan media pembelajaran digital

Penggunaan media pembelajaran digital adalah materi yang penting dalam pelatihan Teknologi Komputerisasi sebagai Sarana Informasi untuk Guru dan Staf di Sekolah Dasar. Materi ini membahas tentang pengertian media pembelajaran digital, jenis-jenis media pembelajaran digital, dan manfaat penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran [6]

Media pembelajaran digital adalah media pembelajaran yang menggunakan teknologi komputerisasi untuk menyajikan informasi pembelajaran kepada siswa. Jenis-jenis media pembelajaran digital meliputi presentasi multimedia, animasi, video, simulasi, dan game. Manfaat penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran di Sekolah Dasar antara lain memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran, meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, memberikan variasi dalam penyajian materi, dan mempercepat proses pembelajaran. Selain itu, penggunaan media pembelajaran digital juga dapat mengurangi penggunaan kertas dan memperkecil dampak negatif pada lingkungan.

Oleh karena itu, pelatihan penggunaan media pembelajaran digital menjadi penting bagi guru dan staf Sekolah Dasar untuk memaksimalkan manfaat dari penggunaan teknologi komputerisasi dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.

Pengenalan e-learning

materi yang penting dalam pelatihan Teknologi Komputerisasi sebagai Sarana Informasi untuk Guru dan Staf di Sekolah Dasar. Materi ini membahas tentang pengertian e-learning, jenis-jenis e-learning, dan manfaat penggunaan e-learning dalam pembelajaran. E-learning atau electronic learning adalah proses pembelajaran yang dilakukan melalui internet atau jaringan komputer. Jenis-jenis e-learning meliputi e-learning berbasis web, e-learning berbasis mobile, dan e-learning berbasis multimedia [7]

Manfaat penggunaan e-learning dalam pembelajaran di Sekolah Dasar antara lain memudahkan siswa dalam mengakses materi pembelajaran kapan dan di mana saja, meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, memberikan variasi dalam penyajian materi, dan mempercepat proses pembelajaran. Selain itu, penggunaan e-learning juga dapat menghemat biaya dan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan e-learning menjadi penting bagi guru dan staf Sekolah Dasar untuk memaksimalkan manfaat dari penggunaan teknologi komputerisasi dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.

Pengenalan sistem informasi sekolah

Sistem informasi sekolah adalah sebuah sistem yang digunakan untuk mengelola data dan informasi di sekolah, seperti data siswa, guru, dan staf, data akademik, data administrasi, dan lain sebagainya. Fungsi dan manfaat penggunaan sistem informasi sekolah antara lain memudahkan pengelolaan data dan informasi, meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja, meningkatkan kualitas pelayanan, serta memudahkan proses pengambilan keputusan.

Contoh aplikasi sistem informasi sekolah yang umum digunakan antara lain aplikasi absensi, aplikasi pengelolaan nilai dan raport, aplikasi pembayaran dan administrasi sekolah, serta aplikasi pengelolaan kepegawaian. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan sistem informasi sekolah menjadi penting bagi guru dan staf Sekolah Dasar untuk memaksimalkan manfaat dari penggunaan

teknologi komputerisasi dalam pengelolaan data dan informasi di sekolah [4]

Pengenalan keamanan informasi

Pentingnya menjaga keamanan informasi adalah karena informasi yang tidak aman dapat disalahgunakan atau diambil alih oleh pihak yang tidak bertanggung jawab. Risiko keamanan informasi antara lain dapat berasal dari serangan virus atau malware, hacking, dan phishing [8] Cara-cara menjaga keamanan informasi meliputi penggunaan password yang kuat dan kompleks, mengupdate perangkat lunak secara berkala, menghindari membuka email atau tautan yang mencurigakan, serta melakukan backup data secara teratur. Dalam konteks Sekolah Dasar, penting untuk menjaga keamanan informasi siswa, guru, dan staf, seperti data pribadi dan akademik. Oleh karena itu, pelatihan tentang keamanan informasi dapat membantu guru dan staf Sekolah Dasar dalam menjaga keamanan informasi tersebut.

Dalam pelatihan ini, juga dapat dibahas tentang kebijakan pengamanan informasi yang perlu diterapkan di sekolah dan penanganan insiden keamanan informasi yang mungkin terjadi di Sekolah Dasar. Pentingnya menjaga keamanan informasi dalam penggunaan teknologi komputerisasi di Sekolah Dasar menekankan perlunya pelatihan tentang keamanan informasi bagi guru dan staf Sekolah Dasar.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan materi dan hasil dari pelatihan Teknologi Komputerisasi sebagai Sarana Informasi untuk Guru dan Staf di Sekolah Dasar, dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini memiliki dampak positif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan guru dan staf di Sekolah Dasar dapat memanfaatkan teknologi informasi dengan baik sehingga dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam proses pembelajaran. Untuk meningkatkan efektivitas dari pelatihan ini, disarankan agar materi yang diberikan disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan peserta pelatihan. Selain itu, metode pembelajaran yang digunakan juga perlu divariasikan agar peserta pelatihan tidak merasa bosan dan tetap bersemangat dalam mengikuti pelatihan. Sebaiknya peserta pelatihan diberikan kesempatan untuk berlatih secara langsung menggunakan teknologi yang diajarkan

agar dapat lebih memahami dan menguasai penggunaannya.

Selain itu, perlu juga diperhatikan keberlanjutan dari pelatihan ini. Peserta pelatihan sebaiknya diberikan dukungan dan fasilitas yang memadai agar mereka dapat terus mempraktikkan dan mengembangkan keterampilan yang telah dipelajari dalam pelatihan ini. Dukungan dan fasilitas tersebut dapat berupa akses ke perangkat dan aplikasi yang diperlukan, serta adanya forum diskusi dan pertemuan rutin untuk berbagi pengalaman dan mendiskusikan kendala yang dihadapi. Terakhir, disarankan agar pelatihan ini dapat terus dilakukan secara berkala dan melibatkan semua guru dan staf di Sekolah Dasar. Hal ini dapat membantu meningkatkan kualitas pengajaran dan kinerja Sekolah Dasar secara keseluruhan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada Sekolah Dasar Negri Cilangkap atas sarana dan prasana yang diberikan sehingga dapat terlaksananya kegiatan ini.

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gbr 1. Tempat Kegiatan



Gbr 2. Pelaksanaan Kegiatan



Gbr 3. Dokumentasi Kegiatan



Gbr 4. Materi Kegiatan



Gbr 5. Materi Kegiatan

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Z. Mughtar *et al.*, “The Development of Basic Chemistry Practicum based on Video on the Topic of Periodic Table System,” *Edukimia*, vol. 4, no. 1, pp. 10–17, 2022.
- [2] N. , & A. R. Arifah, “Pelatihan Teknologi Komputerisasi Sebagai Sarana Informasi Untuk Guru Dan Staf Di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran,” *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, vol. 7, no. 1, pp. 157-162., 2019.
- [3] C. K. , & W. C. C. (2018). Hsu, “The Impact of Computer Training on Teachers’ Technological Pedagogical Content Knowledge,” *Journal of Educational Computing Research*, vol. 58, no. 8, pp. 1349-1369., 2018.
- [4] N. M. , Sayuti and I. W. B. (2019). Utama, “Pelatihan teknologi komputerisasi bagi guru dan staf di sekolah dasar.,” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, vol. 4, no. 1, pp. 80-88., 2019.
- [5] D. R. , & Siswanto and T. (2019). Widiyanti, “Pelatihan penggunaan aplikasi office bagi guru Sekolah Dasar di Kabupaten Blora. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 25(2), 173-180.,” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, , vol. 25, no. 2, pp. 173-180., 2019.
- [6] D. , & Andriani and Suharno. (2019)., “Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Guru Sekolah Dasar.,” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, vol. 4, no. 4, pp. 585-592., 2019.
- [7] S. , & Herliana and D. (2021). Mardiana, “Penerapan E-learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 75-84.,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 75-84., vol. 6, no. 1, pp. 75-84., 2021.
- [8] A. (2018). Purwanto, *Keamanan Informasi dan Jaringan Komputer*. Yogyakarta: Gava Media. Yogyakarta : Gava Media, 2018.