

PENGENALAN LITERASI DASAR KOMPUTER DAN MICROSOFT WORD SEBAGAI UPAYA MELATIH KETERAMPILAN SISWA SDN 3 TANJUNG LAGO

Fitria Pratiwi¹, Tri Oktarina²

¹Program Studi Sistem Informasi, Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia, 30111
e-mail: ¹pratiwititi12@gmail.com

² Program Studi Sistem Informasi, Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia, 30111
e-mail: ²trioktarina@binadarma.ac.id

Abstract

The rapid development of information and communication technology has greatly influenced the education sector, especially in the integration of digital literacy from an early age. This community service activity introduces basic computer literacy and Microsoft Word to 4th-grade students at SDN 3 Tanjung Lago, Banyuasin. The aim is to enhance students' skills and confidence in using technology to support learning in the digital era. The method used includes interactive lectures, demonstrations, group practice, and individual tasks. Despite limitations in infrastructure and students' initial knowledge, the activity received a positive response from both students and teachers. The result shows that students demonstrated increased enthusiasm and basic proficiency in operating computers and Microsoft Word. The activity is expected to be sustainable as a foundation for developing 21st-century skills in rural elementary school students.

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat telah memengaruhi dunia pendidikan, terutama dalam integrasi literasi digital sejak dini. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memperkenalkan literasi dasar komputer dan Microsoft Word kepada siswa kelas 4 SDN 3 Tanjung Lago, Kabupaten Banyuasin. Tujuannya adalah untuk meningkatkan keterampilan dan kepercayaan diri siswa dalam menggunakan teknologi guna mendukung pembelajaran di era digital. Metode yang digunakan meliputi ceramah interaktif, demonstrasi, latihan kelompok, dan tugas individu. Meskipun terdapat keterbatasan infrastruktur dan pengetahuan awal siswa yang minim, kegiatan ini mendapat respons positif dari siswa dan guru. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan antusiasme dan kemampuan dasar siswa dalam mengoperasikan komputer dan Microsoft Word. Kegiatan ini diharapkan berkelanjutan sebagai dasar pengembangan keterampilan abad ke-21 bagi siswa sekolah dasar di daerah terpencil.

Keywords: literasi digital, pengenalan komputer, Microsoft Word, siswa sekolah dasar, KKNT

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang begitu pesat saat ini telah mengubah banyak aspek kehidupan, termasuk cara kita belajar, bekerja, dan berinteraksi. Dalam dunia pendidikan, kehadiran teknologi membuka peluang besar untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Akses informasi menjadi lebih mudah dan cepat, pembelajaran bisa lebih interaktif dan berbasis proyek, serta keterampilan digital siswa pun bisa lebih diasah. Karena itu, penting bagi dunia pendidikan untuk mulai mengintegrasikan

literasi digital sejak jenjang dasar sebagai bagian dari kompetensi abad ke-21[1]

Literasi digital sendiri tidak hanya soal bisa menggunakan perangkat seperti komputer atau laptop. Lebih dari itu, literasi ini mencakup kemampuan untuk mencari, mengevaluasi, dan menggunakan informasi digital secara bijak dan bertanggung jawab. Di era sekarang, keterampilan ini sudah menjadi kebutuhan dasar yang perlu dimiliki anak-anak sejak usia sekolah dasar [2]. Dengan literasi digital yang baik sejak dini, diharapkan generasi muda tidak hanya menjadi

pengguna teknologi, tetapi juga mampu memanfaatkannya secara kreatif dan produktif.

Namun, tidak semua sekolah memiliki akses dan fasilitas yang memadai untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi. Kesenjangan digital antara sekolah di perkotaan dan pedesaan masih menjadi persoalan nyata di Indonesia. Sekolah-sekolah di daerah terpencil seringkali mengalami keterbatasan dalam hal sarana prasarana maupun tenaga pengajar yang memahami teknologi, sehingga pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran belum bisa dijalankan secara optimal [3] Akibatnya, kesenjangan kualitas pendidikan pun semakin melebar.

SDN 3 Tanjung Lago di Desa Mulia Sari, Kecamatan Tanjung Lago, Kabupaten Banyuasin adalah salah satu sekolah di daerah terpencil yang masih menghadapi tantangan besar dalam hal penerapan TIK. Banyak siswa yang belum mengenal komputer secara dasar dan belum memiliki keterampilan menggunakan aplikasi seperti Microsoft Word. Hal ini tentu menjadi hambatan dalam mendukung pembelajaran di era digital saat ini.

Melihat kondisi tersebut, Maka dibutuhkan sebuah program pengenalan literasi digital yang benar-benar disesuaikan dengan situasi dan kebutuhan siswa di SDN 3 Tanjung Lago. Program ini tidak hanya fokus pada keterampilan teknis, tapi juga bertujuan membangun rasa percaya diri siswa dalam menggunakan teknologi. Pengenalan komputer dan Microsoft Word menjadi langkah awal yang strategis untuk membantu mereka lebih siap menghadapi dunia pendidikan dan kehidupan di era digital.

Berdasarkan pembahasan diatas maka penulis tertarik untuk mencoba memberikan pemahaman lebih lanjut mengenai “Pengenalan Literasi Dasar Komputer dan Microsoft Word sebagai Upaya Melatih Keterampilan pada Siswa SDN 3 Tanjung Lago”.

2. METODE

Kegiatan ini merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat melalui program Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Bina Darma. Fokus pengabdian ini adalah meningkatkan literasi digital dasar melalui pelatihan komputer dan Microsoft Word kepada siswa sekolah dasar.

Metode yang digunakan meliputi:

- a. Ceramah interaktif untuk menyampaikan materi tentang komponen dasar komputer dan manfaatnya.

- b. Demonstrasi langsung penggunaan komputer dan Microsoft Word secara langkah demi langkah.
- c. Latihan praktik menggunakan komputer secara berkelompok dan individu.
- d. Evaluasi tugas sederhana berupa pembuatan dokumen dengan format tertentu.

Pelaksanaan Kegiatan ini Dilaksanakan dalam waktu 2 kali seminggu dengan rentang waktu kurang lebih 30 menit. Metode ini dirancang agar sesuai dengan tingkat pemahaman anak-anak dan mampu menarik minat mereka untuk belajar.

3. HASIL

Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dengan 2 kali pertemuan, dilaksanakan di kelas 4 A pada tanggal 26 April dengan jumlah peserta/siswa laki-laki 12 dan Perempuan 10 orang. Pelaksanaan kegiatan pengenalan literasi dasar komputer dan Microsoft Word sebagai upaya melatih keterampilan pada siswa SDN 3 Tanjung Lago dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

a. Persiapan dan Pengenalan Tim

Tahap awal kegiatan dimulai dengan persiapan tempat berupa penataan ruang kelas dan menyiapkan materi pembelajaran berupa materi pengenalan komponen komputer dan Microsoft Word.



Gambar 3. 1 Persiapan Tempat dan Penataan Ruang Kelas

b. Pelaksanaan Kegiatan

1. Pengenalan Komponen Dasar Komputer

Siswa diperkenalkan dengan bagian-bagian utama komputer seperti CPU, monitor, keyboard, dan mouse. Mereka dijelaskan fungsi masing-masing komponen melalui media gambar.



Gambar 3. 2 Pengenalan Komponen Dasar

2. Pengoperasian Komputer Dasar

Setelah memahami komponen, siswa diajarkan cara menghidupkan dan mematikan komputer dengan benar, menggunakan mouse dan keyboard, serta membuka program Microsoft Word. Latihan ini dilakukan secara berkelompok karena keterbatasan perangkat.



Gambar 3. 3 pengoprasian Komputer Dasar

3. Pelatihan Microsoft Word Dasar

Dalam sesi ini, siswa belajar mengetik teks pendek, mengubah ukuran huruf, mengganti jenis font, memberi warna tulisan, dan menyimpan dokumen. Mereka juga diajak membuat dokumen sederhana seperti biodata diri. Praktik dilakukan dengan pendampingan langsung oleh Pelaksana Kegiatan.



Gambar 3. 4 Pelatihan Microsoft Word

4. Simulasi dan Latihan Mandiri

Siswa diberi tugas latihan mandiri seperti mengetik kalimat, dan menyimpan file ke folder tertentu. Sesi ini bertujuan untuk memperkuat keterampilan yang telah dipelajari.



Gambar 3. 5 Simulasi dan Latihan Mandiri

5. Sesi Tanya Jawab dan Refleksi

Untuk memastikan pemahaman siswa, diadakan sesi tanya jawab seputar materi yang telah diajarkan. Pertanyaan disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa sekolah dasar. Berikut beberapa contoh pertanyaan:

- Apa nama alat yang digunakan untuk mengetik?
- Bagaimana cara menyimpan dokumen di Microsoft Word?
- Apa fungsi tombol "Save" dan "Backspace"?

4. PEMBAHASAN

Kegiatan pengenalan literasi komputer di SDN 3 Tanjung Lago menunjukkan peran penting pelatihan dasar teknologi bagi siswa sekolah dasar dalam menghadapi tantangan era digital. Melalui pendekatan praktik langsung, siswa tidak hanya dikenalkan pada perangkat komputer seperti CPU, monitor, keyboard, dan mouse, tetapi juga diajarkan penggunaan aplikasi Microsoft Word secara bertahap. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa siswa mampu memahami dan mempraktikkan keterampilan dasar seperti mengetik, mengatur font, dan menyimpan dokumen.

Lebih dari sekadar keterampilan teknis, kegiatan ini juga mendorong perkembangan kemampuan berpikir logis dan penyelesaian masalah. Siswa diajak memahami fungsi teknologi secara menyeluruh, dan belajar mengikuti instruksi serta memperbaiki kesalahan secara mandiri. Hal ini berkontribusi pada peningkatan konsentrasi dan ketelitian mereka.

Antusiasme siswa terlihat tinggi selama pelatihan, ditunjukkan dengan partisipasi aktif, rasa ingin tahu, dan keberanian dalam sesi tanya jawab. Selain itu, kegiatan ini mendapat sambutan positif dari guru yang menilai bahwa program ini sangat relevan dan bermanfaat, terutama mengingat keterbatasan akses teknologi di lingkungan mereka.

Secara umum, pelatihan ini membuktikan bahwa literasi digital sejak usia dini sangat mungkin dikembangkan meskipun dalam keterbatasan fasilitas, asalkan disampaikan dengan pendekatan yang interaktif dan kontekstual. Diharapkan, kegiatan serupa dapat dilanjutkan secara berkelanjutan untuk mendukung pembentukan generasi yang melek teknologi, adaptif, dan produktif.

5. KESIMPULAN

Program Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) yang dilaksanakan di Desa Mulia Sari, khususnya kegiatan individu penulis di SD Negeri 3 Tanjung Lago, telah berhasil memberikan kontribusi positif dalam memperkenalkan literasi dasar komputer kepada siswa sekolah dasar. Melalui kegiatan ini, anak-anak mulai mengenal komponen dasar komputer, cara mengoperasikan perangkat, serta keterampilan dasar dalam menggunakan Microsoft Word untuk membuat dokumen sederhana. Kegiatan ini menunjukkan bahwa anak-anak memiliki potensi dan antusiasme

yang tinggi dalam mempelajari teknologi. Dengan pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, siswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan baru, tetapi juga mengalami peningkatan keterampilan digital yang sangat penting untuk masa depan mereka. Respon positif dari siswa dan guru menunjukkan bahwa program ini telah berjalan dengan baik dan memberikan manfaat nyata dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] E. N. Savitri, N. R. Dewi, A. V. Amalia, O. E. P. Rahmadani, and A. Kholidah, "Real Science Mask with QR Code to Improve The Digital Literation," *Unnes Sci. Educ. J.*, vol. 10, no. 1, pp. 34–40, 2021, doi: 10.15294/usej.v10i1.42537.
- [2] Yustina, I. Mahadi, F. Daryanes, E. Alimin, and B. Nengsih, "the Effect of Problem-Based Learning Through Blended Learning on Digital Literacy of Eleventh-Grade Students on Excretory System Material," *J. Pendidik. IPA Indones.*, vol. 11, no. 4, pp. 567–577, 2022, doi: 10.15294/jpii.v11i4.38082.
- [3] M. Sai, "Pengaruh model group investigation berbasis internet terhadap hasil belajar dan kemampuan digital literasi siswa," *Harmon. Sos. J. Pendidik. IPS*, vol. 4, no. 1, pp. 39–54, 2017, doi: 10.21831/hsjpi.v4i1.9869.
- [4] P. K. K. Griya, I. Serpong, And R. T. Rw, "Kommas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang Pembelajaran Dalam Peningkatan Pengetahuan Internet Sehat Dan Aman Bagi Ibu-Ibu Kommas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang," Pp. 87–92, 2015.
- [5] W. Lestari, T. Informatika, U. Nahdlatul, U. Alghazali, T. Informatika, And U. D. Bangsa, "Kommas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang Informasi Administrasi Pengelolaan Keuangan Siswa Pada Mi Kommas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang," Pp. 1–10.
- [6] C. P. Paramitha, M. Risnasari, And S. D. Saputro, "Pengembangan Sistem Informasi Absensi Siswa Berbasis Java Desktop Di Sma Darul Kholil Bangkalan," *J. Ilm. Edutic*, Vol. 4, No. 2, Pp. 63–70, 2018.