

## PENGENALAN HTML: FONDASI MEMBUAT WEBSITE UNTUK SISWA SMA DI SMA GITA KIRTTI 3 JAKARTA SELATAN

Aulivia Zulianti Majid<sup>1</sup>, Dafa Alfiansyah<sup>2</sup>, Dwi Prasetyo Nugroho<sup>3</sup>, Farissa Nadya<sup>4</sup>, Fariz Afdilah Muhamad<sup>5</sup>, Muhamad Febryansyah<sup>6</sup>, Muhammad Reza<sup>7</sup>, Nabila Indah Kurniadi<sup>8</sup>, Sheva Ardiansyah<sup>9</sup>, Nurhasanah<sup>10\*</sup>

<sup>1-10</sup> Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang  
<sup>10\*</sup> Dosen Pembimbing, Universitas Pamulang

Email: <sup>1</sup>[auliviazuma@gmail.com](mailto:auliviazuma@gmail.com), <sup>2</sup>[dafaalfiansyah26@gmail.com](mailto:dafaalfiansyah26@gmail.com),  
<sup>3</sup>[dwi.prasetyon36@gmail.com](mailto:dwi.prasetyon36@gmail.com), <sup>4</sup>[farissanadya403@gmail.com](mailto:farissanadya403@gmail.com), <sup>5</sup>[afdilahfariz15@gmail.com](mailto:afdilahfariz15@gmail.com),  
<sup>6</sup>[febryansyahmuhammad9@gmail.com](mailto:febryansyahmuhammad9@gmail.com), <sup>7</sup>[muhammadrezaa514@gmail.com](mailto:muhammadrezaa514@gmail.com),  
<sup>8</sup>[nabilaaindah@gmail.com](mailto:nabilaaindah@gmail.com), <sup>9</sup>[sheva060603@gmail.com](mailto:sheva060603@gmail.com), <sup>10</sup>[dosen02834@unpam.ac.id](mailto:dosen02834@unpam.ac.id)

### Abstrak

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk mengenalkan dasar-dasar pengembangan website menggunakan HTML kepada siswa-siswi SMA Gita Kirtti 3 Jakarta Selatan. Kurangnya pemahaman siswa terhadap struktur dasar halaman web menjadi latar belakang kegiatan ini. Melalui pendekatan *learning by doing*, pelatihan dilaksanakan dalam bentuk praktik langsung membuat halaman profil berbasis HTML. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan minat dan pemahaman siswa terhadap teknologi web dasar. Kegiatan ini diharapkan menjadi fondasi awal untuk meningkatkan literasi digital di lingkungan sekolah menengah.

**Kata Kunci:** HTML, Website, Literasi Digital, PKM, Siswa SMA

### Abstract

*This Community Service (PKM) activity aims to introduce the basics of website development using HTML to students of SMA Gita Kirtti 3 South Jakarta. The lack of students' understanding of the basic structure of web pages is the background to this activity. Through a learning by doing approach, training is carried out in the form of direct practice in creating HTML-based profile pages. The evaluation results show an increase in students' interest and understanding of basic web technology. This activity is expected to be an initial foundation for improving digital literacy in high school environments.*

**Keywords:** HTML, Website, Digital Literacy, PKM, High School Students

### 1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam beberapa dekade terakhir telah memberikan dampak yang sangat signifikan dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Teknologi tidak hanya menjadi alat bantu, tetapi telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam aktivitas sehari-hari, baik di bidang pendidikan, ekonomi, pemerintahan, maupun sosial budaya. Perubahan ini menuntut generasi muda untuk tidak hanya menjadi pengguna pasif teknologi, tetapi juga menjadi individu yang adaptif, kreatif, dan produktif dalam memanfaatkan dan mengembangkan teknologi.

Salah satu aspek penting dari pemanfaatan teknologi adalah penguasaan terhadap keterampilan digital dasar. Dalam konteks ini, HTML (HyperText Markup

Language) menempati posisi krusial sebagai bahasa dasar dalam pengembangan situs web. HTML merupakan fondasi utama dalam membangun struktur halaman web, termasuk dalam menyusun teks, menampilkan gambar, membuat tautan, dan mengatur tata letak konten. Pemahaman terhadap HTML menjadi gerbang awal bagi seseorang untuk masuk ke dalam dunia pengembangan web, yang kemudian dapat dilanjutkan dengan pembelajaran CSS (Cascading Style Sheets), JavaScript, dan teknologi web lainnya.

Sayangnya, penguasaan terhadap HTML masih belum menjadi bagian dari pembelajaran yang umum di tingkat sekolah menengah, khususnya di sekolah-sekolah yang belum memiliki jurusan Teknologi Informasi atau belum menerapkan kurikulum informatika secara menyeluruh. Banyak siswa yang mahir

menggunakan aplikasi dan media sosial, tetapi tidak memahami prinsip kerja di balik teknologi yang mereka gunakan. Hal ini menimbulkan kesenjangan antara peran mereka sebagai konsumen teknologi dan potensi mereka untuk menjadi kreator digital yang produktif.

Berdasarkan fenomena tersebut, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini diselenggarakan dengan tujuan untuk memberikan pelatihan pengenalan HTML kepada siswa kelas XI di SMA Gita Kirti 3 Jakarta Selatan. Kegiatan ini merupakan bentuk kontribusi nyata akademisi dalam membantu peningkatan literasi digital masyarakat, khususnya di kalangan pelajar. Pelatihan ini dirancang sebagai program jangka pendek yang difokuskan pada pengenalan konsep dasar HTML serta praktik langsung menyusun halaman web sederhana.

Metode pelatihan yang digunakan bersifat interaktif, memadukan antara pemberian materi teoritis dengan praktik langsung menggunakan perangkat komputer. Peserta diarahkan untuk membuat halaman web pribadi sederhana yang berisi informasi profil, hobi, gambar, dan tautan. Kegiatan ini bertujuan tidak hanya untuk memberikan keterampilan teknis, tetapi juga untuk menumbuhkan minat siswa terhadap bidang teknologi informasi, serta memberikan gambaran awal mengenai peluang karier di bidang pengembangan web.

SMA Gita Kirti 3 dipilih sebagai lokasi kegiatan karena memiliki semangat yang tinggi dalam meningkatkan kompetensi siswa di bidang teknologi, namun terbatas dalam hal fasilitas dan akses terhadap pelatihan teknologi praktis. Oleh karena itu, program ini juga menjadi upaya pemberdayaan sekolah melalui kolaborasi antara institusi pendidikan tinggi dengan pendidikan menengah.

Dengan adanya kegiatan pelatihan ini, diharapkan siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan dasar tentang HTML, tetapi juga terdorong untuk mengeksplorasi lebih lanjut dunia pengembangan web secara mandiri. Kegiatan ini juga diharapkan dapat menjadi model awal bagi pelaksanaan pelatihan serupa di sekolah-sekolah lain dalam rangka memperluas akses literasi digital dan keterampilan abad ke-21 bagi pelajar Indonesia.

## 2. METODE PELAKSANAAN

### 2.1 Desain Kegiatan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dirancang dengan pendekatan pelatihan interaktif berbasis praktik langsung (*learning by doing*), yang terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep praktis di kalangan pelajar sekolah menengah. Pendekatan ini memungkinkan peserta untuk tidak hanya memahami teori dasar HTML, tetapi juga langsung menerapkannya melalui praktik menyusun halaman web secara mandiri.

Pelatihan ini dilaksanakan secara intensif dalam waktu satu hari penuh, dengan pengaturan sesi yang sistematis dan berurutan, sehingga peserta dapat menyerap materi dengan optimal. Setiap sesi dilengkapi dengan demonstrasi, latihan, dan diskusi untuk memfasilitasi pembelajaran aktif. Diharapkan melalui desain ini, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teknis, tetapi juga merasakan pengalaman langsung sebagai pengembang web pemula.

#### Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dibagi ke dalam beberapa tahap, sebagai berikut:

#### Koordinasi dan Persiapan

Tim pelaksana melakukan koordinasi dengan pihak SMA Gita Kirti 3 untuk memastikan kesiapan tempat, peserta, serta fasilitas pendukung seperti komputer dan koneksi internet.

#### Penyusunan Materi

Materi pelatihan difokuskan pada dasar-dasar HTML yang mencakup struktur dokumen HTML, penggunaan elemen-elemen dasar seperti *heading*, *paragraph*, *image*, dan *link*. Selain itu, peserta juga diarahkan untuk menyusun sebuah halaman profil pribadi sebagai proyek mini.

#### A. Pelaksanaan Kegiatan

Pelatihan dilaksanakan dalam tiga sesi utama:

- **Sesi I:** Pengenalan teori HTML dan demonstrasi penggunaan tag dasar.
- **Sesi II:** Tanya jawab dan Praktik membuat halaman web sederhana dengan bimbingan langsung.
- **Sesi III:** Tinjauan hasil proyek peserta, diskusi, dan tanya jawab.

#### Penutupan dan Evaluasi

Kegiatan ditutup dengan penyampaian kesan dan pesan dari peserta dan guru pendamping, serta penyerahan plakat penghargaan kepada pihak sekolah. Dokumentasi kegiatan juga dilakukan untuk keperluan laporan dan publikasi.

### Evaluasi kegiatan

Evaluasi keberhasilan kegiatan dilakukan melalui:

- **Observasi Langsung:** Menilai keterlibatan siswa saat mengikuti pelatihan.
- **Hasil Proyek Mini:** Meninjau hasil halaman web pribadi yang dibuat peserta.
- **Umpan Balik Sekolah:** Mendengarkan pendapat guru dan siswa mengenai dampak kegiatan.
- **Diskusi Terbuka:** Memfasilitasi siswa untuk menyampaikan kendala dan pemahamannya.

## 3. HASIL

### Hasil Penerapan Sistem

Kegiatan pelatihan HTML ini berhasil dilaksanakan dengan partisipasi aktif dari seluruh siswa kelas XI SMA Gita Kirti 3. Sebanyak 21 siswa mengikuti seluruh rangkaian kegiatan dengan antusias, mulai dari sesi teori dasar HTML hingga praktik langsung membuat halaman web sederhana. Selama pelatihan, para siswa menunjukkan kemauan belajar yang tinggi dengan aktif bertanya dan berdiskusi mengenai berbagai elemen HTML seperti tag, atribut, dan struktur dokumen. Semua peserta berhasil membuat halaman web sederhana sesuai arahan yang meliputi pembuatan teks, gambar, tautan, dan tabel. Hasil proyek akhir menunjukkan bahwa siswa mampu memahami struktur dasar HTML serta dapat mengimplementasikannya dalam konteks praktis secara mandiri. Selain itu, pelatihan ini juga meningkatkan kemampuan teknis siswa dalam penggunaan editor kode dan memperkuat pemahaman mereka terhadap konsep dasar pengembangan web, sehingga diharapkan dapat menjadi modal awal untuk pembelajaran pemrograman yang lebih kompleks di masa mendatang.

```
>>>>
SOURCE CODE
Proyek Mini
Halaman Profil Diri

<!-- HTML -->
<html>
<head>
<title>Halaman Profil Diri</title>
</head>
<body>
<h1>Halaman Profil Diri</h1>
<h2>Profil</h2>
<ul>
<li>Nama: [Nama Lengkap]</li>
<li>Alamat: [Alamat Lengkap]</li>
<li>No. HP: [Nomor HP]</li>
<li>Email: [Alamat Email]</li>
</ul>
<h2>Hobby</h2>
<ul>
<li>[Hobby 1]</li>
<li>[Hobby 2]</li>
<li>[Hobby 3]</li>
</ul>
</body>
</html>
```

Gambar 1 contoh source code proyek mini



Gambar 2 Membuat proyek mini



Gambar 3 Membuat proyek mini

## 4. PEMBAHASAN

Pelatihan HTML yang dilaksanakan memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan literasi digital siswa. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan teknis dasar mengenai struktur HTML dan pembuatan halaman web, tetapi juga mendorong siswa untuk lebih eksploratif dan kreatif dalam bidang teknologi informasi. Proses pembelajaran yang interaktif dan berbasis praktik langsung membuat siswa lebih percaya diri dalam mengoperasikan perangkat lunak pengedit kode serta memahami logika dasar pemrograman web. Antusiasme siswa tercermin dari munculnya minat untuk mendalami web programming lebih lanjut, seperti belajar CSS, JavaScript, dan pengembangan aplikasi web secara menyeluruh. Namun, pelaksanaan pelatihan ini juga menghadapi sejumlah tantangan, antara lain keterbatasan waktu yang mengharuskan

penyampaian materi dilakukan secara efisien, serta perbedaan tingkat pemahaman siswa yang membutuhkan pendekatan pembelajaran lebih personal. Selain itu, keterbatasan jumlah perangkat komputer mengharuskan siswa bergantian dalam praktik. Untuk mengatasi hal tersebut, dilakukan beberapa solusi, seperti memberikan bimbingan individual kepada siswa yang membutuhkan, menyederhanakan materi agar lebih mudah dipahami tanpa mengurangi esensi pembelajaran, serta memanfaatkan proyektor sebagai alat bantu visual untuk melakukan demonstrasi langsung agar seluruh siswa dapat mengikuti proses pembelajaran secara simultan. Secara keseluruhan, pelatihan ini tidak hanya memberikan keterampilan teknis kepada siswa, tetapi juga berhasil memotivasi mereka untuk mengembangkan potensi diri dalam bidang teknologi secara berkelanjutan meskipun dengan keterbatasan yang ada.



Gambar 4 Menjelaskan Struktur Dokumen pada html



Gambar 5 Salah satu siswa yang bertanya tentang apa itu html



Gambar 6 Salah satu siswa melakukan praktek html



Gambar 7 Foto Bersama Guru Siswa SMA di SMA Gita Kirti 3 Jakarta Selatan

## 5. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang berfokus pada pengenalan HTML kepada siswa SMA Gita Kirti 3 telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Melalui pelatihan ini, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang HTML, tetapi juga mampu menerapkannya secara langsung dalam pembuatan halaman web sederhana.

Keberhasilan kegiatan ini ditunjukkan melalui antusiasme peserta, ketercapaian tujuan pembelajaran, serta hasil proyek mini yang memadai. Pelatihan ini diharapkan menjadi awal dari peningkatan literasi digital siswa dan dapat direplikasi atau dikembangkan dengan materi lanjutan seperti CSS dan JavaScript.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada pihak SMA Gita Kirti 3 Jakarta Selatan atas kerja sama dan dukungan yang telah diberikan selama kegiatan berlangsung. Terima kasih juga disampaikan kepada dosen pendamping dan Universitas Pamulang yang telah memfasilitasi kegiatan ini dari awal hingga akhir. Penghargaan khusus juga diberikan kepada seluruh siswa peserta pelatihan yang telah mengikuti kegiatan dengan semangat dan antusiasme tinggi.

## DOKUMENTASI KEGIATAN



Pengisian daftar hadir siswa



Sambutan wakil kepala sekolah



Pembagian brosur unpam dan snack untuk siswa



Pemutaran Video Universitas Pamulang



Suasana ruangan lab komputer SMA Gita Kirti 3 Jakarta



Penyampaian materi



Sambutan ketua pelaksana



Pemberian hadiah untuk sesi tanya jawab



Praktek proyek mini



Foto bersama siswa kelas 11c dan wakil kepala sekolah



Penyerahan plakat kepada sekolah melalui perwakilan kepala sekolah

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] S. A. Azani, "Pengenalan HTML dan CSS untuk Siswa SMA dalam Pembuatan Website Sederhana," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Informasi*, vol. 2, no. 1, pp. 12–20, 2020.
- [2] Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Strategi Transformasi Digital Pendidikan Menengah di Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- [3] R. Maulana and D. Rahmawati, "Pelatihan Pembuatan Website Menggunakan HTML Bagi Pelajar SMA," *Jurnal Ilmiah Informatika dan Komputer*, vol. 5, no. 2, pp. 55–62, 2021.
- [4] D. Nugraha, "Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Melalui Pembuatan Halaman Web," *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, vol. 7, no. 3, pp. 90–97, 2022.
- [5] R. D. Utami, "Penerapan Metode Learning by Doing dalam Meningkatkan Minat Siswa terhadap Desain Sistem Informasi," *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Vo asi*, vol. 11, no. 1, pp. 33–41, 2023.