

RAGAM MODUS CYBER CRIME DI ERA DIGITAL 4.0

Dede Handayani¹ Sintia Fardiyanti Rosianah², Dicky Imam Sobari³, Dwiansyah Afriandi Putra⁴,
Haznissa Muchlis Zulhija⁵, Indah Maulida⁶, Muhammad Arkhab Purnama Agdana⁷, Muhammad Khusni
Mubarak⁸, Wanda Wulansari⁹, Wildan Faizul Khanafi¹⁰.

¹dosen, Universitas Pamulang, Pamulang, Indonesia, 15417

e-mail: ¹dosen02411@unpam.ac.id

^{2,3}Student, Universitas Pamulang, Pamulang, Indonesia, 15417

e-mail: ²sintiafardiyantii@gmail.com, ³dickyimamsobari@gmail.com, ⁴dwiyantra@gmail.com,

⁵anisnissa111@gmail.com, ⁶nddah.e26@gmail.com, ⁷arkhabpurnama1@gmail.com,

⁸khusnimbrkh@gmail.com, ⁹wanda.barok.17@gmail.com, ¹⁰wildankhanafi71@gmail.com.

Abstract

This journal presents the results of a community service program aimed at providing understanding and knowledge about various types of cyber crime in the digital era 4.0 to the students of SMP Al Mubarak. With the increasing use of digital technology in our daily lives, the risk of cyber crime is also on the rise. Thus, it is essential to provide socialization about the most common types of cyber crime in order to minimize such criminal activities. The community service program utilized training and counseling methods to deliver the necessary knowledge and information to the students of SMP Al Mubarak. The counseling was conducted through the delivery of pre-made material, while training was conducted through pre-test and post-test assessments. The results of the program showed that the students still lacked knowledge and understanding about the current types of cyber crime. Most of them did not know how to avoid cyber attacks. Through this program, it is hoped that students will acquire knowledge about various types of cyber crime and how to avoid them. They will also learn about preventive measures that can be taken to reduce the risk of cyber attacks. It is expected that this counseling will help students become more cautious and take better preventive measures to avoid cyber crime. Furthermore, this community service program may have a positive impact on the school environment by encouraging students to become agents of change and reduce the risk of cyber crime in their school.

Abstrak

Jurnal ini merupakan hasil pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai berbagai macam modus *cyber crime* yang ada di era digital 4.0 kepada siswa SMP Al Mubarak. Dalam era digital yang semakin berkembang ini, penggunaan teknologi digital semakin luas dan tidak menutup kemungkinan digunakan untuk kegiatan kriminal. Oleh karena itu, perlu dilakukan sosialisasi mengenai modus *cyber crime* yang paling umum terjadi agar masyarakat dapat meminimalisir kejahatan tersebut. Pengabdian ini dilakukan dengan metode penyuluhan dan pelatihan kepada siswa dan siswi SMP Al Mubarak. Penyuluhan dilakukan melalui penyampaian materi melalui materi yang sudah dibuat. Sedangkan pelatihan dilakukan melalui pengerjaan *pre-test* dan *post-test*. Sebagian besar dari mereka masih belum memahami bagaimana cara untuk menghindari serangan *cyber crime*. Melalui pengabdian ini, diharapkan para siswa dapat memperoleh pemahaman terkait ragam modus *cyber crime* dan bagaimana cara menghindari serangan tersebut. Mereka juga dapat memperoleh pengetahuan mengenai tindakan pencegahan yang dapat dilakukan untuk mengurangi resiko serangan tersebut. Diharapkan dari penyuluhan ini dapat membantu para siswa untuk lebih waspada dan dapat mengambil tindakan pencegahan yang lebih baik untuk menghindari serangan *cyber crim*. Pengabdian ini juga dapat memberikan dampak positif pada lingkungan sekolah, karena para siswa dapat menjadi agen perubahan untuk mengurangi risiko *cyber crime* di sekolah.

Keywords: Cyber Crime; Pengabdian Kepada Masyarakat; SMP Al Mubarak.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi semakin pesat dan meluas sehingga kegiatan sehari-hari semakin tergantung pada penggunaan teknologi digital. Namun, di sisi lain, kejahatan cyber juga semakin meningkat dengan munculnya ragam modus *cyber crime* yang semakin kompleks. Kegiatan kriminal ini meliputi berbagai macam tindakan seperti *hacking*, *pishing*, *malware*, dan masih banyak lagi [1].

Masyarakat umum, termasuk siswa-siswi di SMP Al Mubarak, perlu memahami risiko yang berhubungan dengan penggunaan teknologi digital dan cara-cara untuk menghindari serangan *cyber crime*. Maka dari itu, dilakukan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang ragam modus *cyber crime* di era digital 4.0 [2].

Penyuluhan dilakukan untuk memberikan informasi yang tepat kepada masyarakat umum dan siswa-siswi SMP Al Mubarak mengenai modus *cyber crime* yang paling umum terjadi dan bagaimana cara menghindari serangan tersebut. Diharapkan bahwa pengabdian ini dapat membantu masyarakat umum dan siswa-siswi untuk lebih waspada dan dapat mengambil tindakan pencegahan yang lebih baik untuk menghindari serangan tersebut. Selain itu, pengabdian ini juga dapat memberikan dampak positif pada lingkungan sekolah [3].

2. METODE

Pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Ragam Modus Cyber Crime di Era Digital 4.0” ini dilaksanakan pada hari Senin, 20 maret 2023 dengan target siswa dan siswi SMP Al Mubarak. Isi dari materi yang disampaikan mencakup pengenalan cyber crime, karakteristik cyber crime, berbagai macam modus kejahatan cyber crime, dan cara menghindari kejahatan cyber crime. Dalam melakukan penelitian ini, metode peneliti yang digunakan adalah sosialisasi, pre-test, dan post-test pada siswa SMP Al Mubarak.

Sosialisasi materi dilakukan oleh mahasiswa kepada siswa mengenai apa itu cyber crime, bagaimana cara melindungi diri dari kejahatan cyber crime, dan memberikan contoh-contoh kasus cyber crime yang sering terjadi pada masyarakat. Tujuan dari penyampaian materi ini adalah agar siswa dapat memahami konsep dan bahaya dari cyber crime [4].

Pre-test bertujuan untuk menentukan sejauh mana siswa memahami kejahatan cyber crime sebelum materi disampaikan secara keseluruhan, dimana mahasiswa akan memberikan tes awal kepada siswa [5].

Post-tes bertujuan untuk mengukur sejauh mana pengetahuan siswa setelah diberikan sosialisasi mengenai cyber crime.

Dengan menggunakan metode penelitian yang terstruktur dan akurat, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi dunia Pendidikan dan masyarakat dalam mengatasi masalah cyber crime di era digital 4.0 [6].

3. HASIL

Hasil yang didapat dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah siswa dan siswi dapat memahami tentang “Ragam Modus Cyber Crime Di Era 4.0” yang mencakup pengenalan cyber crime, karakteristik cyber



Gbr 1. Pemberian Materi Kepada Peserta



Gbr 2. Pemberian Hadiah Kepada Peserta

Pada gambar di atas, setelah dilakukannya pemberian materi terhadap peserta, maka dilanjutkan dengan sesi tanya jawab yang mana sesi ini bertujuan untuk dapat mengetahui atau mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa dan siswi terhadap materi yang telah disampaikan, sekaligus memberikan bingkisan kepada peserta yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar yang diberikan oleh mahasiswa [7].

Berdasarkan hasil pre-test dan post test yang diberikan pada saat kegiatan berlangsung, didapatkan hasil keseluruhan peserta terhadap tingkat pemahaman materi yang sudah diberikan, sebagai berikut [8]:

Table I. Tingkat Pemahaman Pre-Test

Pre-test	
Tingkat Pemahaman	
Laki-laki	26,5%
Perempuan	27%
Keseluruhan	26,75%

Table II. Tingkat Pemahaman Post Test

Post-test	
Tingkat Pemahaman	
Laki-laki	69%
Perempuan	71,50%
Keseluruhan	80%

4. PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil yang telah dijelaskan diatas, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat memberikan dampak yang positif dan dapat diterima oleh peserta, antusiasme peserta dalam memberikan tanggapan tentang materi yang telah disampaikan pada sesi tanya jawab menunjukkan bahwa kegiatan PKM ini telah dapat dipahami dan dimengerti sehingga diharapkan dapat terhindar dari kejahatan yang dapat terjadi disekitaran kita.

5. KESIMPULAN

Kurangnya pemahaman siswa dan siswi terhadap berbagai kejahatan yang terjadi di dunia maya, dapat memberikan dampak yang besar terhadap diri sendiri, seperti pencurian data pribadi, pencurian informasi kartu kredit, peretasan sistem keamanan, penipuan menggunakan identitas palsu dan lain sebagainya. Setelah diadakannya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat kepada seluruh siswa dan siswi kelas 7 SMP Al Mubarak menjadi

lebih paham tentang kejahatan yang dapat terjadi di dunia maya, sehingga dapat lebih waspada terhadap kejahatan yang dapat terjadi.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini juga disambut dengan baik oleh para peserta, hal ini dapat dilihat dari antusiasme peserta saat kegiatan ini berlangsung.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besar nya kepada dosen pembimbing, dan kepada seluruh staff SMP Al Mubarak yang telah membantu sosialisasi ini berjalan dengan baik, dengan selesainya sosialisasi tersebut telah menghasilkan publikasi dengan tema “Ragam Modus Cyber Crime di Era Digital 4.0”. Penulis sangat mengapresiasi upaya tim dalam meyoroti isu penting yang berkaitan dengan keamanan siber di era digital yang semakin kompleks ini.

Keamanan siber adalah hal yang sangat krusial di era digital saat ini, di mana semakin banyak orang yang telah terhubung ke internet dan menggunakan informasi dalam kehidupan sehari – hari. Diharapkan dengan adanya publikasi Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema Cyber Crime, menjadi sangat penting bagi masyarakat untuk meningkatkan kesadaran terhadap bahaya kejahatan siber dan cara – cara untuk menghindarinya. Penulis berharap publikasi ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat dan menjadi salah satu sumber referensi yang bermanfaat bagi pembaca.

DOKUMENTASI KEGIATAN

Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema ragam modus cyber crime di era 4.0 ini, diawali dengan pembukaan oleh kedua mc dari mahasiswa, lalu dilanjutkan dengan sambutan oleh bidang kesiswaan SMP Al Mubarak.



Gbr 3. Sambutan Dari Bidang Kesiswaan SMP Al Mubarak

Setelah penyampaian sambutan oleh bidang kesiswaan SMP Al Mubarak, mahasiswa menyerahkan piagam untuk kenang-kenangan kepada SMP Al Mubarak, dan dengan piagam ini semoga hubungan mahasiswa universitas Pamulang dan SMP Al Mubarak tetap terjalin.



Gbr 4. Penyerahan Piagam Kepada Kesiswaan SMP Al Mubarak

Setelah penyerahan piagam oleh ketua PKM kepada dilanjutkan dengan penyampaian materi mengenai ragam modus cyber crime di era digital 4.0 oleh pemateri dari mahasiswa universitas Pamulang.



Gbr 5. Penyampaian Materi

Saat penyampaian materi berlangsung para anggota mahasiswa membagikan soal pre-test yang sudah disiapkan kepada siswa SMP Al Mubarak, dan para siswa mengerjakan soal pre-test tersebut. Dan setelah pemateri selesai menyampaikan materi para siswa SMP Al Mubarak kembali mengerjakan soal post test yang diharapkan dari penyampaian materi sebelumnya para siswa SMP Al Mubarak dapat

memahami dan dapat mengerjakan soal post-test yang diberikan.



Gbr 6. Siswa Mengerjakan Soal Pre-test



Gbr 7. Siswa Mengerjakan Soal Post-test

Setelah penyampaian materi dan pengerjaan pre-test juga post test selesai maka dilanjutkan dengan ice breaking yaitu dengan bermain game dan juga sesi tanya jawab yang di arahkan oleh para mahasiswa, dimana siswa yang memenangkan game dan siswa yang dapat menjawab atau bertanya seputar materi yang sudah disampaikan akan mendapatkan hadiah dari para mahasiswa.



Gbr 8. Sesi Ice Breaking Dengan Bermain Game



Gbr 9. Siswa SMP Al Mubarak Menyampaikan Pertanyaan



Gbr 12. Sesi Foto Bersama Siswa/i dan Kepala Sekolah SMP Al Mubarak



Gbr 10. Penyerahan Hadiah Kepada Siswi SMP Al Mubarak



Gbr 13. Sesi Foto Bersama Kepala Sekolah SMP Al Mubarak dan Mahasiswa Teknik Informatika Universitas Pamulang



Gbr 11. Penyerahan Hadiah Kepada Siswa SMP Al Mubarak

Setelah semua rangkaian acara sudah selesai maka dilakukan foto bersama dengan para siswa serta kepala sekolah SMP Al Mubarak.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. Wahib, A. T. Narotama, And N. M. Rijki, "Sosialisasi Cyber Security Untuk Meningkatkan," Vol. 1, No. 2, Pp. 64–68, 2022.
- [2] M. T. Bastari Arkhiansyah, "Penerapan Digital Marketing Di Media Sosial," Vol. 1, No. 2, P. 6, 2021.
- [3] F. Mulia Z, "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada Pt. Bank Rakyat Indonesia Syariah Cabang Cianjur," *Jurnaladhun*, Vol. 6, No. 1, Pp. 7–11, 2016.
- [4] K. Kirman, "Implementasi Algoritma Rc4 Untuk Proteksi File Mp3," *Pseudocode*, Vol. 5, No. 1, Pp. 80–86, 2018, Doi: 10.33369/Pseudocode.5.1.80-86.
- [5] E. S. Astuti, B. Prihadmanto, And M. E. Apriyani, "Implementasi Algoritma Kriptografi Rc4 Dan Metode Steganografi Audio 2lsb Pada Sistem Keamanan

- Informasi,” *J. Teknol. Inf. Dan Terap.*, Vol. 4, No. 2, Pp. 67–74, 2019, Doi: 10.25047/Jtit.V4i2.61.
- [6] A. Sidik, L. Sakuroh, And D. Pratiwi, “Perancangan Sistem Infomasi Filling Di Pt Bca Cabang Mh Thamrin Tangerang,” *J. Sisfotek Glob.*, Vol. 7, No. 2, Pp. 81–86, 2017.
- [7] N. Ratama, S. Mulyati, T. Informatika, And U. Pamulang, “Pemanfaatan Internet Dalam Pengembangan Materi Pembelajaran Pada Guru Mi Hidayatull,” Vol. 1, No. 2, 2022.
- [8] A. P. Hardiansyah *Et Al.*, “Pelatihan Pembuatan Blog Dan Penggunaan Blog Pada Siswa Siswi Sma Smart Syahidah,” Vol. 1, No. 2, Pp. 221–224, 2022.