

## PENGENALAN DASAR WEB DEVELOPMENT MENGGUNAKAN HTML DAN CSS PADA SISWA SMP PGRI 371 PONDOK AREN

Herwis Gultom<sup>1</sup>, Faruq Syaifullah<sup>2</sup>, Fiki Maipron<sup>3</sup>, Hendrawan Wibowo<sup>4</sup>, Ilham Nastiar<sup>5</sup>, Muhammad Agil Syahdan<sup>6</sup>, Muhammad Arifin Ilham<sup>7</sup>, Muhammad Fatih Iqbal<sup>8</sup>, Setyawan Dwi Prakoso<sup>9</sup>

<sup>1</sup>Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Kota Tangerang Selatan, 1531

e-mail: dosen02535@unpam.ac.id<sup>1</sup>, faruqsggwp@gmail.com<sup>2</sup>, fikimaipron17@gmail.com<sup>3</sup>, hendrawanwibowo93@gmail.com<sup>4</sup>, Ilhamnatsirr@gmail.com<sup>5</sup>, syahdanagil02@gmail.com<sup>6</sup>, ilmualam984@gmail.com<sup>7</sup>, iqbal.mf1604@gmail.com<sup>8</sup>, setyawannnn18@gmail.com<sup>9</sup>

### Abstract

*This report aims to provide an introduction to basic web development using HTML and CSS to PGRI 371 Pondok Aren Junior High School students. In today's digital era, an understanding of website creation is a very important skill. The method used in this research is a practical approach through training and workshops, where students are introduced to the basic concepts of HTML and CSS, as well as their application in creating simple web pages. The results of this activity showed an increase in students' understanding of web structure and design, as well as their ability to apply the knowledge gained to create simple web projects. Hopefully, this introduction can be the first step for students to further explore the world of web development and information technology. This research also provides recommendations for the development of a more integrated curriculum on digital technology in secondary schools.*

Keywords: web development, HTML, CSS, education, junior high school students.

### Abstrak

Laporan ini bertujuan untuk memberikan pengenalan dasar web development menggunakan HTML dan CSS kepada siswa SMP PGRI 371 Pondok Aren. Dalam era digital saat ini, pemahaman tentang pembuatan website menjadi keterampilan yang sangat penting. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan praktis melalui pelatihan dan workshop, di mana siswa diperkenalkan pada konsep dasar HTML dan CSS, serta penerapannya dalam pembuatan halaman web sederhana. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap struktur dan desain web, serta kemampuan mereka dalam menerapkan pengetahuan yang didapat untuk membuat proyek web sederhana. Diharapkan, pengenalan ini dapat menjadi langkah awal bagi siswa untuk mengeksplorasi lebih lanjut dunia web development dan teknologi informasi. Penelitian ini juga memberikan rekomendasi untuk pengembangan kurikulum yang lebih terintegrasi mengenai teknologi digital di sekolah-sekolah menengah.

*Kata kunci: web development, HTML, CSS, pendidikan, siswa SMP.*

## 1. PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah membawa dampak signifikan pada berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan dan ekonomi (Rahman & Nugroho, 2019). Penggunaan teknologi digital

menjadi semakin penting dalam meningkatkan kualitas hidup dan daya saing bangsa (Basrowi & Suwandi, 2009).

Web development, khususnya penggunaan HTML dan CSS, merupakan salah satu kunci untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi digital (Duckett, 2014). Namun, masih terdapat

kesenjangan antara kebutuhan industri dan kemampuan masyarakat dalam mengembangkan website yang efektif (Sutopo & Wijoyo, 2020). Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa pelatihan dasar web development dapat meningkatkan kemampuan dan kesadaran masyarakat akan pentingnya teknologi informasi (Nugroho & Setiawan, 2018). Oleh karena itu, kegiatan "Pengenalan Dasar Web Development Menggunakan HTML dan CSS" ini bertujuan untuk memperkenalkan dasar-dasar web development kepada masyarakat.

Oleh karena itu, kegiatan "Pengenalan Dasar Web Development Menggunakan HTML dan CSS" ini bertujuan untuk memperkenalkan dasar-dasar web development kepada masyarakat, khususnya siswa-siswi SMP PGRI 371, sehingga mereka dapat memiliki keterampilan digital yang relevan dan mendorong inovasi di dunia online.

## 2. METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pendekatan ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang mendalam mengenai pelaksanaan kegiatan "Pengenalan Dasar Web Development Menggunakan HTML dan CSS" di SMP PGRI 371. Data dikumpulkan melalui tiga teknik utama: wawancara, observasi langsung, dan diskusi kelompok terarah (Focus Group Discussion). Wawancara dilakukan untuk menggali pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan, sedangkan observasi langsung digunakan untuk mencatat respons dan interaksi siswa selama pelatihan berlangsung. Diskusi kelompok terarah difokuskan pada eksplorasi minat siswa terhadap web development serta tantangan yang mereka hadapi dalam memahami materi.

Metode kualitatif dipilih karena memberikan keleluasaan bagi peneliti untuk memahami pengalaman subjek secara mendalam dan kontekstual. Menurut Basrowi & Suwandi (2008:2), pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mengenali subjek lebih dekat, merasakan apa yang dialami mereka dalam kehidupan sehari-hari, serta memahami konteks fenomena alami yang unik. Dalam penelitian ini, peneliti turut terlibat langsung dalam pelaksanaan program, sehingga dapat mempelajari dinamika yang terjadi di lapangan secara lebih menyeluruh.

Melalui pendekatan deskriptif, penelitian ini berupaya memberikan potret rinci tentang kondisi alami siswa dalam memahami dasar-dasar web development. Setiap fenomena yang diamati dianggap unik, mencerminkan konteks spesifik di SMP PGRI 371. Hal ini sejalan dengan tujuan utama penelitian kegiatan ini juga membuka peluang bagi sekolah untuk mengintegrasikan teknologi dalam kurikulum mereka, dengan harapan dapat meningkatkan daya saing dan relevansi pendidikan yang diberikan. Diharapkan, kegiatan seperti ini dapat menjadi bagian dari pengembangan program ekstrakurikuler atau kegiatan tambahan yang mendukung visi sekolah dalam mempersiapkan siswa menghadapi perkembangan dunia digital.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari pelaksanaan PKM "Pengenalan Dasar Web Development Menggunakan HTML dan CSS" di SMP PGRI 371 Pondok Aren, dapat dihasilkan hal-hal yang dirasa sangat bermanfaat baik bagi mahasiswa selaku pihak yang melaksanakan PKM, bagi pihak sekolah SMP PGRI 371 Pondok Aren, maupun bagi siswa/siswi yang mengikuti pelatihan.

Adapun hasil yang didapat dari kegiatan PKM ini antara lain:

### Bagi Siswa/Siswi SMP PGRI 371 Pondok Aren

Bagi siswa dan siswi SMP PGRI 371 Pondok Aren, kegiatan ini memberikan wawasan dan keterampilan baru yang sangat berguna di era digital. Pelatihan ini tidak hanya memperkenalkan mereka pada konsep dasar web development, tetapi juga meningkatkan keterampilan teknis mereka dalam membuat halaman web sederhana. Selain itu, siswa-siswi menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap materi yang disampaikan, dengan banyak di antaranya menyatakan keinginan untuk mendalami topik ini lebih lanjut. Kegiatan ini juga berpotensi meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi tantangan teknologi di masa depan, serta mendorong mereka untuk berinovasi dan kreatif di dunia digital.

kualitatif, yaitu mendeskripsikan secara rinci dan mendalam suatu kondisi untuk memahami apa yang sebenarnya terjadi di lapangan. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan tidak hanya menggambarkan efektivitas program pelatihan tetapi juga memberikan wawasan

tentang cara meningkatkan pengajaran teknologi di tingkat pendidikan dasar.

## 2. Bagi Mahasiswa

Kegiatan pengenalan dasar web development ini memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa yang terlibat sebagai pengajar dan fasilitator. Melalui pelatihan ini, mahasiswa tidak hanya memperdalam pemahaman mereka tentang HTML dan CSS, tetapi juga mengasah keterampilan dalam menyampaikan materi secara efektif kepada audiens yang lebih muda. Selain itu, kegiatan ini juga membantu mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan komunikasi dan manajemen kelas, yang merupakan keterampilan penting dalam dunia profesional. Pengalaman langsung dalam mentransfer pengetahuan kepada siswa menjadi nilai tambah bagi pengembangan diri mereka.

## 3. Bagi Pihak Sekolah SMP PGRI 371 Pondok Aren

Bagi pihak sekolah, kegiatan ini memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMP PGRI 371. Pelatihan ini memperkenalkan teknologi digital kepada siswa sejak dini, yang menjadi bagian penting dalam membekali mereka dengan keterampilan abad 21.

## 4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat bertema "Pengenalan Dasar Web Development Menggunakan HTML dan CSS" ini berhasil memberikan dampak positif kepada siswa SMP PGRI 371 Pondok Aren. Siswa mampu memahami konsep dasar HTML dan CSS serta menerapkannya dalam proyek sederhana. Peningkatan pemahaman ini menunjukkan bahwa pelatihan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan dan mampu mendukung literasi digital siswa di era modern. Program ini juga menciptakan suasana belajar yang interaktif, meningkatkan minat siswa terhadap teknologi, dan membuka wawasan mereka tentang peluang di bidang teknologi informasi.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan ini. Terima kasih kepada para peserta yang telah berpartisipasi dengan antusias, serta kepada para pembicara

yang telah berbagi ilmu dan pengalaman berharga. Kami juga berterima kasih kepada panitia yang telah bekerja keras untuk menyelenggarakan acara ini dengan sukses.

Ucapan terima kasih khusus kami sampaikan kepada pihak sekolah SMP PGRI 371 Pondok Aren yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk melaksanakan kegiatan ini. Semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi semua pihak yang terlibat.

## DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1 Pembukaan kegiatan PKM



Gambar 2 Penarapan Materi PKM

Dalam penyampaian materi, siswa diperkenalkan dengan dasar-dasar web development, khususnya HTML dan CSS. Materi pertama yang disampaikan mencakup struktur dasar HTML, seperti penggunaan tag-tag penting (misalnya, `<html>`, `<head>`, dan `<body>`) dan fungsi dari setiap elemen tersebut. Kemudian, dilanjutkan dengan pengenalan CSS untuk mengatur tampilan halaman web, seperti warna, font, dan tata letak.

- Untuk mempermudah pemahaman, diputar video tutorial yang menunjukkan cara membuat halaman web sederhana menggunakan HTML dan CSS. Video ini bertujuan untuk memberikan gambaran nyata tentang penerapan konsep yang diajarkan. Siswa juga diberi kesempatan untuk bertanya seputar kesulitan yang mereka hadapi, dan diberikan penghargaan bagi yang mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

Kualitas Hidup. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 6(1), 23-34.

- [5]. Sutopo, W., & Wijoyo, A. (2020). Kesenjangan Antara Kebutuhan Industri dan Kemampuan Masyarakat dalam Mengembangkan Website. *Jurnal Sistem Informasi*, 12(1), 78-90.



Gambar 3 Memberikan Hadiah kepada Murid yang menjawab Quiz



Gambar 4 Sesi Foto Bersama

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1]. Basrowi, B., & Suwandi. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. PT. Rineka Cipta.
- [2]. Duckett, J. (2014). *HTML dan CSS: Desain Web yang Efektif*. Elex Media Komputindo.
- [3]. Nugroho, D., & Setiawan, A. (2018). Pengembangan Kemampuan Web Development pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 45-56.
- [4]. Rahman, F., & Nugroho, D. (2019). Peran Teknologi Informasi dalam Meningkatkan