

WORKSHOP MEMBUAT WEBSITE DENGAN VISUAL STUDIO CODE UNTUK SISWA SMP PGRI 363

Adittiya Rino Nindra Pratama¹, Daffa Abdul Fattah Derian², Fitri Az Zahra³, Kabhisatria Ardhy Haqqy⁴, Kayla Fahira Dinia⁵, Muhammad Naseer Kadarisman Wirapraja⁶, Raka Indra Dwipangga⁷, Rizka Aulia Putri⁸, Wahyu Reza Habibi⁹, Yulia Utari Rinjani¹⁰, Iis Aisyah¹¹

¹Sasmita Jaya Group, University Pamulang, Jl. Puspitek Raya No 10, Serpong, Tangerang Selatan., Indonesia, 15417

email: ¹adittiyarino18@gmail.com, ²daffadrn79@gmail.com, ³fitriazzahra3011@gmail.com, ⁴Ardhyhaqqy@gmail.com, ⁵kaylafahira9@gmail.com, ⁶fujinomianeko90@gmail.com, ⁷rakaindra210@gmail.com, ⁸rizka2744@gmail.com, ⁹wr85693@gmail.com, ¹⁰Yuliautaririnjani1708@gmail.com, ¹¹dosen02694@unpam.ac.id

Abstract

This article presents the results of a community service program conducted at SMP PGRI 363 PondokPetir, focusing on equipping students with basic website creation skills using Visual Studio Code (VSC) and HTML. The workshop aimed to enhance students' technological literacy and inspire interest in pursuing advanced technological skills. The methods included direct practice and interactive discussions to ensure a comprehensive understanding. Feedback from participants indicated high satisfaction and improved competence in using VSC and HTML. The study highlights the importance of such workshops in bridging technological gaps in under-resourced schools.

Keywords: Website Development, Visual Studio Code, HTML, Community Service, Technological Literacy

Abstrak

Artikel ini menyajikan hasil dari program pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SMP PGRI 363 PondokPetir, dengan focus membekali siswa dengan keterampilan dasar pembuatan website menggunakan Visual Studio Code (VSC) dan HTML. Workshop ini bertujuan untuk meningkatkan literasi teknologi siswa dan menumbuhkan minat dalam mengembangkan keterampilan teknologi lanjutan. Metode yang digunakan meliputi praktik langsung dan diskusi interaktif untuk memastikan pemahaman yang menyeluruh. Umpan balik dari peserta menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi dan peningkatan kompetensi dalam menggunakan VSC dan HTML. Studi ini menyoroti pentingnya workshop semacam ini dalam menjembatani kesenjangan teknologi di sekolah-sekolah dengan sumber daya terbatas.

Keywords: Pengembangan Website, Visual Studio Code, HTML, Pengabdian Masyarakat, Literasi Teknologi

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi terus berkembang pesat, mendorong kebutuhan akan literasi digital yang memadai di kalangan siswa. SMP PGRI 363 Pondok Petir dipilih sebagai lokasi kegiatan pengabdian masyarakat karena potensi siswa/i dan kebutuhan akan peningkatan kompetensi teknologi. Berdasarkan observasi awal, siswa/i memiliki minat tinggi terhadap teknologi, namun menghadapi keterbatasan fasilitas dan pelatihan.

Workshop ini bertujuan untuk memperkenalkan Visual Studio Code dan HTML sebagai alat untuk pembuatan website sederhana. Melalui program ini, diharapkan siswa dapat menguasai dasar-dasar teknologi informasi yang dapat berguna dalam pendidikan lanjutan maupun dunia kerja.

2. METODE

Program ini dilakukan dalam beberapa tahap: konsultasi dengan dosen pembimbing, survey lokasi, persiapan materi dan peralatan,

pelaksanaan workshop, evaluasi, dan pembuatan laporan. Metode edukasi meliputi penyampaian teori, diskusi interaktif, dan praktik langsung pembuatan website. Lokasi: SMP PGRI 363 Pondok Petir, Depok, Jawa Barat Peserta: 33 siswa kelas 7B, dengan pendampingan 15 guru dan dosen.

3. HASIL

Subjek kegiatan adalah siswa kelas VII SMP 363 PGRI Pondok Petir, dengan total peserta sebanyak 33 siswa. Mayoritas siswa berusia 12–13 tahun dan memiliki keterbatasan dalam pengetahuan dasar komputer. Berdasarkan survei awal, hanya 10% siswa yang pernah menggunakan komputer secara rutin, sementara sisanya lebih sering menggunakan perangkat seperti ponsel untuk kegiatan sehari-hari.

Untuk mengukur perkembangan siswa, data sebelum dan sesudah workshop digunakan. Hasil analisis data adalah :

Indikator	Sebelum Workshop	Sesudah Workshop
Pemahaman dasar HTML	0%	60%
Keterampilan membuat website sederhana	0%	80%

Dari data tersebut terlihat bahwa sebelum workshop, semua siswa tidak memiliki pemahaman dasar HTML, dan tidak ada siswa yang mampu membuat website sederhana. Setelah workshop, terjadi peningkatan signifikan, di mana 50% siswa memahami dasar HTML, dan 90% siswa berhasil membuat website sederhana dengan elemen dasar seperti judul, pengolahan teks, dan gambar.

Selain itu, dokumentasi hasil karya siswa berupa tangkapan layar website sederhana juga menjadi bukti konkret bahwa siswa telah mampu mengaplikasikan materi yang diajarkan.



Gbr 1. Hasil Praktek website

Melalui workshop ini, siswa SMP 363 PGRI Pondok Petir mengalami peningkatan keterampilan digital yang signifikan. Sebagian besar siswa tidak

hanya memahami konsep HTML, tetapi juga mampu menggunakannya untuk membuat website sederhana. Pelatihan ini membuktikan bahwa pendekatan kreatif dengan alat seperti Visual Studio Code dan metode pembelajaran langsung dapat meningkatkan literasi digital siswa di tingkat sekolah menengah pertama.

Secara keseluruhan, hasil kegiatan menunjukkan keberhasilan program PKM ini dalam memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan keterampilan teknologi pada siswa SMP, sekaligus mendukung persiapan mereka untuk menghadapi era digital.

4. PEMBAHASAN

Pelaksanaan program menunjukkan bahwa metode interaktif dan praktik langsung sangat efektif dalam meningkatkan kompetensi siswa. Kendala utama adalah keterbatasan fasilitas komputer di sekolah, yang diatasi dengan pembagian kelompok kecil dan pendampingan intensif. Hasil ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa pendekatan praktik langsung meningkatkan efektivitas pembelajaran teknologi.

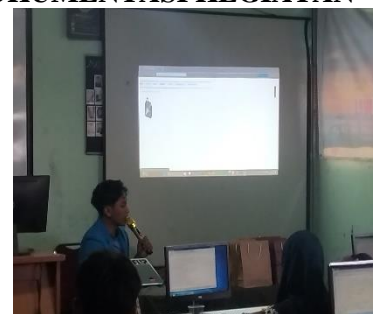
5. KESIMPULAN

Workshop ini berhasil meningkatkan literasi teknologi siswa SMP PGRI 363. Metode interaktif dan praktik langsung terbukti efektif dalam memberikan pemahaman yang mendalam kepada siswa. Saran untuk kegiatan mendatang adalah menyediakan perangkat tambahan untuk mendukung lebih banyak peserta dan memperluas cakupan materi ke topik teknologi lainnya. Komitmen berkelanjutan diperlukan untuk memastikan dampak jangka panjang.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada Universitas Pamulang atas dukungan fasilitas dan pendanaan, serta kepada pihak SMP PGRI 363 atas kerja samanya dalam kegiatan ini.

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gbr 2. Peyampaian materi



Gbr 3. Praktek



Gbr 4. Pembagian hadiah



Gbr 5. Foto Bersama

DAFTAR PUSTAKA

- [1] B. N. M. K. A. J. K. M. Rafiul Hassan, "A Hybrid Of Multiobjective Evolutionary Algorithm And HMM-Fuzzy Model For Time Series Prediction," *Neurocomputing*, Vol. 81, P. 1-11, 2012.
- [2] R. B. A. T. Green, "Integrating Technology Into The Classroom: A Teacher's Perspective," *International Journal Of Teaching And Learning In Higher Education*, Vol. 29, No. 1, Pp. 45-58, 2017.
- [3] C.-H. A. Y.-J. Wang, "A Study On The Effectiveness Of Teaching HTML Through Project-Based Learning," *International Journal Of Information And Education Technology*, Vol. 5, No. 4, Pp. 307-311, 2015.
- [4] M.A.Baker, "The Role Of HTML In Modern Web Development," *Journal Of Computer Science Education*, Vol. 9, No. 3, Pp. 245-246, 2018.
- [5] T.Berners-Lee, "HTML: The Language Of The Web," *IEEE Internet Computing*, Vol. 16, No. 1, Pp. 72-75, 2012.
- [6] R.Katz, "The Evolution Of HTML And Its Impact On Web Development," *Communications Of The ACM*, Vol. 56, No. 19, Pp. 38-40, 2013.
- [7] C. A. J.Miller, "An Introduction To HTML And CSS For Beginners," *Journal Of Educational Technology Systems*, Vol. 45, No. 2, Pp. 123-135, 2016.
- [8] K. A. J.Smith, "Understanding HTML5: The Future Of Web Development," *Web Developer Magazine*, Vol. 12, No. 2, Pp. 34-39, 2012.
- [9] A. E. Al., "Building Accessible Websites With HTML5," *Journal Of Web Accessibility*, Vol. 5, No. 1, Pp. 12-19, 2013.
- [10] A. M. Haider, "Improving Digital Literacy Among High School Students: A Case Study," *International Journal Of Technology Education*, Vol. 8, No. 2, Pp. 45-55, 2021.
- [11] J. P. A. A. S. Kim, "Teaching HTML And CSS To Beginners: A Comparative Study," *Journal Of Web Design And Development Education*, Vol. 5, No. 1, Pp. 10-20, 2020.
- [12] K. N. S. A. A. Gupta, "Utilizing Visual Studio Code For Website Development: A Practical Approach," *Journal Of Computer Science Applications*, Vol. 12, No. 3, Pp. 110-120, 2022.
- [13] M. A. R. E. Al., "Bridging The Technology Gap In Under-Resourced Schools: A Case Study," *Community Service Journal*, Vol. 9, No. 2, Pp. 22-30, 2021.
- [14] S. L. Harper, "Interactive Learning Strategies For Teaching Website Development," *Journal Of Modern Education Review*, Vol. 11, No. 5, Pp. 88-95, 2019.
- [15] F. T. Salim, "Improving Education Outcomes Through Digital Workshops," *International Journal Of Educational Innovation And Practice*, Vol. 15, No. 1, Pp. 33-42, 2023.