

GERAKAN LITERASI DIGITAL PERKEMBANGAN MEDIA SOSIAL UNTUK SDIT MADINATUL ILMU CISOKA

Irpan Kusyadi⁽¹⁾, Novri Ronald Fieterd⁽²⁾, Yugo Aji Pamungkas⁽³⁾, Ahmad Wahyu Awaludin⁽⁴⁾,
Fadillah Ahmad⁽⁵⁾, Mamat Ismail⁽⁶⁾, and Ivan Topani⁽⁷⁾

¹ Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspitek No. 46 buaran, Serpong, Kota Tangerang Selatan,
Indonesia, 15310

e-mail: dosen00673@unpam.ac.id⁽¹⁾, novrironaldfieterd@gmail.com⁽²⁾,
yugo501pamungkas@gmail.com⁽³⁾, kwul0208@gmail.com⁽⁴⁾, adillahahmad5856@gmail.com⁽⁵⁾,
mamatismail74@gmail.com⁽⁶⁾, ivantopani1@gmail.com⁽⁷⁾

Abstract

The digital world, which is characterized by the massive use of technology in all sectors of life, has had an impact on changing the order of life fundamentally. The implication of this digital world is the birth of individuals who are full of knowledge and insight, and produce individuals with the term digital native, namely the generation who live in the digital era where the internet is an integral part of life. In the context of education, the development of technology and the internet should have had a positive impact on the learning process as well as from the perspective of teacher professional development. Less than ideal conditions occur at SDIT Madinatul Ilmi Cisoka, where student literacy is still weak. The solution to overcome this problem is to "promote" the Digital Literacy Movement in the Development of Social Media, the movement to motivate, mobilize and cultivate digital "literacy", which is carried out using a participatory persuasive approach. The method used consists of three treatments in the form of training and mentoring on digital information search strategies, development of technology-based media, and writing of papers and publications in e-journals. The Activity Program has succeeded in increasing digital literacy, where the results of students being able to search for digital information, the resulting technology-based learning media are in the "good" category.

Abstrak

Dunia digital yang ditandai dengan pemanfaatan teknologi secara masif di semua sektor kehidupan berdampak pada berubahnya tata kehidupan secara fundamental. Implikasi dari dunia digital ini adalah lahirnya individu padat pengetahuan dan wawasan, serta menghasilkan individu dengan istilah *digital native* yaitu generasi yang hidup pada era digital dimana internet menjadi bagian integral dalam kehidupan. Dalam konteks pendidikan harusnya perkembangan teknologi dan internet sudah memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran maupun dari perspektif pengembangan keprofesionalan guru. Kondisi yang kurang ideal terjadi di SDIT Madinatul Ilmi Cisoka, dimana literasi siswa/i masih lemah. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan “menggalkan” Gerakan Literasi Digital Dalam Perkembangan Media Sosial gerakan memotivasi, menggerakkan, dan membudayakan “melek” digital, yang dilakukan dengan pendekatan persuasif partisipasi. Metode yang digunakan terdiri dari tiga perlakuan berupa pelatihan dan pendampingan strategi penelusuran informasi digital, pengembangan media berbasis teknologi. Program Kegiatan telah berhasil meningkatkan literasi digital, dimana hasil siswa/i mampu melakukan pencarian informasi digital, media pembelajaran berbasis teknologi yang dihasilkan berada dalam kategori “baik”.

Keyword : Gerakan Literasi Digital; Pendidikan; Media Sosial.

1. PENDAHULUAN

Literasi media digital merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari informasi. Informasi adalah suatu hal tidak bisa dilepaskan dari kehidupan manusia karena informasi manusia dapat melakukan berbagai hal. Dari waktu ke waktu informasi terus mengalami perkembangan yang diikuti dengan perkembangan media elektronik atau digital dan telekomunikasi [1].

Informasi bukan hanya berbentuk tercetak lagi, tetapi sudah dapat diakses dengan media digitalisasi. Oleh karena itu, masyarakat diharapkan dapat mengikuti perkembangan zaman agar tidak ketinggalan informasi. Maka, untuk mengatasi masalah itu masyarakat harus memiliki kemampuan yang dikenal dengan istilah literasi media dan literasi digital [2].

2. METODE

Sasaran program pengabdian masyarakat yang akan di tuju adalah Siswa/i SDIT Madinatul Ilmi Cisoka Jl. Kp. Pabuaran RT/RW. 006/004, Jeungjing, Kec. Cisoka, Kabupaten Tangerang, Banten 15730. *Outcome* yang diharapkan adalah peningkatan kemampuan Siswa/i untuk selalu mencari informasi baru dalam perkembangan teknologi [3]. Serta kompetensi ini, siswa/i SDIT Madinatul Ilmi Cisoka mampu menggunakan gadget untuk mengetahui suatu informasi dan menjadi sarana untuk mewujudkan demokrasi yang baik di dalam masyarakat. Setelah mengikuti kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh Mahasiswa/i Universitas Pamulang, *Output* dari pengabdian pada masyarakat ini adalah pengguna dapat menggunakan media informasi dengan baik dan benar.

3. HASIL

Kegiatan sosialisasi tentang Gerakan Literasi Digital Perkembangan Media Sosial ini diikuti oleh 20 peserta yang semuanya adalah siswa dari SDIT Madinatul Ilmi Cisoka. Kegiatan ini dibagi dalam beberapa sesi diantaranya ialah dimulai dengan adanya sambutan dari ketua pelaksana dan juga Kepala Sekolah dari SDIT Madinatul Ilmi Cisoka dan juga doa untuk memulai acara [4]. Setelah itu

dilanjutkan dengan perkenalan antara pemateri dengan peserta kegiatan dan menyampaikan tujuan kegiatan.

UNPAM membuka diri untuk melakukan berbagai kerja sama dengan berbagai pihak dalam rangka pengembangan ilmu, institusi, teknologi dan seni dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian. UNPAM sudah mempunyai jaringan dengan berbagai lembaga lain, yakni pemerintah pusat, pemerintah provinsi, pemerintah kabupaten, dunia usaha, swasta maupun dengan masyarakat [5].

Melihat lokasi kampus yang tidak jauh dengan lokasi sekolah dasar, maka sudah menjadi kewajiban bagi perguruan tinggi untuk ikut serta membantu berbagai persoalan yang dihadapi sekolah dasar. Sudah selayaknya kehadiran perguruan tinggi agar dapat benar-benar dirasakan manfaatnya oleh masyarakat baik yang dekat maupun yang jauh.

Prinsip pemberdayaan masyarakat yang paling baik adalah kelompok yang memang lahir dari kebutuhan dan kesadaran masyarakat sendiri, dikelola, dan dikembangkan dengan menggunakan terutama sumber daya yang ada di masyarakat tersebut, dan memiliki tujuan yang sama [6].

Tujuan umum dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah membantu Siswa/i dalam mencari dan mengolah informasi yang baik. Secara benar dan baik tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

- Membantu untuk meningkatkan suatu informasi tentang perkembangan teknologi.
- Membantu Siswa/i untuk berfikir kritis, kreatif dan inovatif.
- Mempermudah para siswa/i dalam memecahkan suatu informasi.

4. PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan dalam beberapa tahapan yang akan diuraikan sebagai berikut:

- Perkenalan mahasiswa dan kepada Siswa/i serta staf pengurus yayasan SDIT Madinatul Ilmi Cisoka.
- Pembagian Materi dan Pemaparan Materi.
- Sesi Tanya Jawab
- Games.

- e. Penyerahan Plakat
- f. Makan bersama.
- g. Foto bersama.

Pembahasan umum dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah membantu Siswa/i dalam mencari dan mengolah informasi yang baik . Secara benar dan baik tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

- a. Membantu untuk meningkatkan suatu informasi tentang perkembangan teknologi.
- b. Membantu Siswa/i untuk berpikir kritis, kreatif dan inovatif.
- c. Mempermudah para siswa/i dalam memecahkan suatu informasi.
- d. Untuk lebih mengetahui dari pemanfaatan teknologi.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan di dapatkan bahwa para siswa/i menyatakan Dengan adanya literasi media digital mempermudah para siswa/i menggunakan berbagai media guna mengakses informasi dan mencari materi-materi sesuai kebutuhan mereka menyampaikan dengan adanya literasi digital ini menjadi penting karena mampu membuat para siswa/i, berpikir kritis, kreatif dan inovatif, memecahkan masalah yang terjadi, lebih mengetahui arti dari pemanfaatan teknologi modern.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada Dosen Pembimbing kami, yaitu Irpan Kusyadi, S.Kom, M.Kom serta kepada Pihak Pengurus Organisasi SDIT Madinatul Ilmi Cisoka yang telah memberikan kesempatan yang sangat berharga bagi kami untuk dapat melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kami sangat menghargai perhatian dan kepedulian terhadap kami, serta bimbingan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan selama kegiatan PKM ini berlangsung. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada Ahmad Nurdiyanshah S.H. selaku Kepala Sekolah di SDIT Madinatul Ilmi Cisoka yang terlibat dalam kegiatan PKM ini serta berikan kepada kami. Terima kasih atas semua perhatian dan kepedulian yang telah diberikan kepada kami selama ini.

DOKUMENTASI KEGIATAN

Dibawah ini adalah dokumentasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat :



Gambar 1 Proses Pemaparan Materi kepada Siswa/i



Gambar 2 Sesi Tanya Jawab dengan Siswa/i



Gambar 3 Pemberian Plakat kepada Kepala Sekolah



Gambar 4 Sesi Foto Bersama Pihak Yayasan Sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- [1] “Pendidikan Literasi Digital Pada Anak Sekolah Dasar” | Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat University Ma Chung, 2022.
- [2] “Literasi Digital Perkembangan Media Sosial:”, 8. NIM. 3162122006 CHAPTER I.pdf (unimed.ac.id), 2022.
- [3] APJII. Infografis Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia. In Teknopreuner, 2017.
- [4] Santoso, R., Bernard, A., Chandrasekhar, U., Raghavender, N., Sharma, D., Çelik, A., ... Dutta, D. Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di SMA Negeri 2 Gadingrejo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Journal of Materials Processing Technology*, 2018.
- [5] Maulana, M. Definisi , Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang Pustakawan Blogger*, 2015.
- [6] Farisi, M. Mengembangkan sosial abad ke-21 mempelajari keterampilan melalui integrasi teknologi. *Jurnal Pendidikan Jarak Jauh Turki Online*, 17(1), 16–30, 2016.