

PENGENALAN *GOOGLE DOCS* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MATHLAUL ANWAR PAMULANG

Ahmad NurSodiq¹, Wiwin Winarti², Oke Hariansyah³

¹Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia
e-mail: ¹dosen02526@unpam.ac.id

^{2,3}Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia
e-mail: ²dosen02374@unpam.ac.id, ³dosen00840@unpam.ac.id

Abstract

The development of information technology in globalization and current information has spurred the development of more advanced learning media as well. The use of Information and Communication Technology as a learning medium is already a requirement, especially individual task activities or group assignments in the learning process, especially in the current Covid 19 pandemic, technology is very important for the smooth process of online-based education. This study aims to describe the implementation of online learning using the Google Docs application as a learning medium in working on group assignments for Mathlaul Anwar Pamulang Madrasah Tsanawiyah (MTs) students as an effort to suppress the spread of Covid-19. One of the online applications commonly used to increase creativity & make it easier for students to complete assignments is Google Docs. Google Docs is an application platform provided by Google. The platform provides opportunities for students to collaborate on writing assignments and for teachers to review, edit, and comment on student work in real-time. After the PkM activities were carried out, it was seen that there was an increase in students' knowledge regarding the use of Google Docs, which was 34.13% before socialization and 94.38% after socialization. So that it can be said that the purpose of PkM has been realized, namely that students can find out about the use of Google Docs and understand how to make and benefit from using features in Google Docs.

Keywords: *Learning Media, Google Docs*

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi di globalisasi dan informasi saat ini, memacu perkembangan media pembelajaran semakin maju pula. Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai media pembelajaran sudah merupakan suatu tuntutan, khususnya kegiatan tugas individu atau tugas kelompok pada proses pembelajaran terutama dalam kondisi pandemic Covid 19 saat sekarang ini, teknologi sangatlah penting bagi kelancaran proses pendidikan yang berbasis daring. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *google docs* sebagai media pembelajaran dalam pengerjaan tugas kelompok pada siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang sebagai upaya menekan penyebaran covid-19. Salah satu aplikasi daring yang biasa dipergunakan untuk meningkatkan kreativitas & memudahkan siswa dalam menyelesaikan tugas ialah *Google Docs*. *Google Docs* ialah *platform* aplikasi yang disediakan oleh *Google*. *Platform* ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk berkolaborasi dalam tugas menulis dan bagi guru untuk meninjau, mengedit, dan memberi komentar pada tugas siswa secara *real-time*. Setelah dilaksanakan kegiatan PkM terlihat adanya peningkatan pengetahuan siswa mengenai pemanfaatan *Google Docs* yang sebelum sosialisasi sebesar 34.13% dan setelah dilakukan sosialisasi menjadi sebesar 94.38%. Sehingga dapat dikatakan tujuan dari PkM terealisasi yakni para siswa-siswi dapat mengetahui pemanfaatan *Google Docs* serta memahami cara pembuatan serta manfaat dalam penggunaan fitur-fitur dalam *google docs*.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Google Docs*

1. PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar mengajar. Para siswa/i dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang dapat disediakan oleh sekolah, dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Siswa sekurang-kurangnya dapat menggunakan alat yang murah dan bersahaja tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan belajar yang diharapkan. Disamping mampu menggunakan alat-alat yang tersedia, siswa juga dituntut untuk dapat mengembangkan alat-alat yang tersedia, siswa juga dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pengajaran yang akan digunakannya apabila media tersebut belum tersedia. Semua itu ditujukan agar proses pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien, siswa perlunya sebuah media agar dapat merangsang pikirannya dalam sebuah pembelajaran [1].

Ilmu pengetahuan semakin berkembang dari masa ke masa. Perkembangan ilmu pengetahuan ini mendukung untuk terciptanya teknologi-teknologi baru yang menandai adanya kemajuan zaman. Hingga kini, teknologi yang berkembang sudah memasuki tahap digital. Termasuk di Indonesia, setiap bidang sudah mulai memanfaatkan teknologi untuk memudahkan pekerjaan, termasuk juga di bidang pendidikan. Sebagai suatu entitas yang terkait dalam budaya dan peradaban manusia, pendidikan di berbagai belahan dunia mengalami perubahan sangat mendasar dalam era globalisasi. Ada banyak kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bisa dinikmati umat manusia. Namun sebaliknya, kemajuan tersebut juga beriringan dengan kesengsaraan banyak anak manusia, apalagi dalam era globalisasi sekarang ini [2].

Teknologi Informasi (TI), atau dalam bahasa Inggris dikenal dengan istilah Information Technology (IT) adalah istilah umum untuk teknologi apa pun yang membantu manusia dalam membuat, mengubah, menyimpan, mengomunikasikan dan/atau menyebarkan informasi. Di era modern ini tentunya persaingan dalam segala bidang sangat ketat, maka dari itu kebutuhan akan informasi yang sangat penting untuk mendukung aktivitas seseorang sangat dibutuhkan. Saat ini perkembangan teknologi informasi dan komunikasi serta peran komputer yang sangat pesat di dalam kehidupan manusia. Kebutuhan akan perangkat lunak yang handal

menjadi sebuah tuntutan yang harus dipenuhi untuk berkembangnya sebuah perangkat lunak tersebut [3].

Google Docs adalah salah satu aplikasi yang dikembangkan Google untuk kebutuhan *file server*. Khususnya aplikasi office. Mulai dari pengolah kata, pengolah lembar kerja dan presentasi. *Google Docs* dapat juga bisa digunakan untuk untuk mengolah (menyimpan, membuat, meng-edit) program-program aplikasi perkantoran secara online [4].

Kelebihan *Google Docs* dapat berkolaborasi secara online, membagi, menyimpan, mengedit dokumen, melihat dokumen, mengomentari dokumen dengan pengguna lainnya secara online serta siswa tidak harus membawa media penyimpan file seperti hard disk, flash disk dan lain-lain. Siswa dapat belajar secara mandiri atau berkelompok, membentuk jaringan komunikasi dan berinteraksi dengan anggota kelompoknya. Siswa dapat berinteraksi tidak terbatas pada waktu, sekolah, kota, bahkan negara yang menjadi kendala pembelajaran jarak jauh selama ini [5].

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan sebagai perantara atau penghubung dari pemberi informasi yaitu guru kepada penerima informasi atau siswa yang bertujuan untuk menstimulus para siswa agar termotivasi serta bisa mengikuti proses pembelajaran secara utuh dan bermakna. Artinya, terdapat lima komponen dalam pengertian media pembelajaran. Pertama, sebagai perantara pesan atau materi dalam proses pembelajaran. Kedua, sebagai sumber belajar. Ketiga, sebagai alat bantu untuk untuk menstimulus motivasi siswa dalam belajar. Keempat, sebagai alat bantu yang efektif untuk mencapai hasil pembelajaran yang utuh dan bermakna. Kelima, alat untuk memperoleh dan meningkatkan skill. Kelima komponen tersebut berkolaborasi dengan baik akan berimplikasi kepada keberhasilan pencapaian pembelajaran sesuai dengan target yang diharapkan [6].

Media pembelajaran berfungsi sebagai salah satu sumber belajar bagi siswa untuk memperoleh pesan dan informasi yang berikan oleh guru sehingga materi pembelajaran dapat lebih meningkat dan membentuk pengetahuan bagi siswa [7].

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis ingin melaksanakan pengabdian masyarakat dengan judul “Pengenalan Pemanfaatan *Google Docs* sebagai Media Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang”. Penulis tertarik untuk

melakukan pelatihan terhadap siswa-siswi dengan cara pembelajaran mulai dari pengenalan sampai pemanfaatan yang dapat dilakukan *Google Docs*, agar peserta siswa-siswi dapat membangun pemikiran yang baik, minat belajar yang semangat dan perkembangan kreativitas yang baik untuk peserta siswa-siswi dalam dunia pendidikan.

2. METODE

Kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan dalam rangka memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan baru kepada para siswa dan siswi di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang, sehingga menambah pengetahuan dalam bidang teknologi informatika. Sosialisasi ini juga memberikan materi tentang dampak positif terhadap kemajuan teknologi internet dan bagaimana penerapan teknologi informasi yang berkembang pada saat ini. Tentunya bertujuan agar para peserta didik Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang dapat memahaminya dan memanfaatkannya dengan baik. Sosialisasi ini disampaikan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab kepada para siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang.

Pelaksanaan penyuluhan tentang pengenalan pembuatan dokumen pengolah kata (*Google Docs*) untuk peningkatan pengetahuan mengenai pengembangan dunia pendidikan yang diadakan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang akan dilaksanakan pada:

Hari : Selasa s/d Kamis, 8-11-2022 s/d 10-11-2022

Pukul : 08.00 s/d 12.00 WIB selesainya acara pelatihan.

Alamat : Jl. H. Rean No. 111, RT. 03 / RW. 01, Benda Baru, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15415

Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa penyuluhan atau sosialisasi terkait pengenalan dan pemanfaatan *Google Docs* sebagai media pembelajaran dan praktik bagaimana cara membuat dan menerapkan *Google Docs* di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang dalam Media Pembelajaran [8], Media Pendidikan, Media komunikasi. Kemudian diteruskan dengan sesi tanya jawab.

2.1 Penyuluhan

Pada saat pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut digunakan beberapa metode penyuluhan diantaranya sebagai berikut:

- a. Metode Pemateri : Metode ini dipilih untuk memberikan atau memaparkan materi

tentang pemanfaatan *Google Docs*, serta penggunaannya dalam dunia pendidikan.

- b. Metode Tanya Jawab : Metode ini sangat penting bagi Siswa/i, karena dengan metode ini siswa-siswi di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang dapat menggali informasi yang tidak diketahui olehnya terhadap Informasi *Google Docs*.
- c. Metode Simulasi : Metode simulasi ini diberikan kepada semua siswa dan siswi agar mencoba mengaplikasikan fitur-fitur dalam *Google Docs*, yang telah dipaparkan.

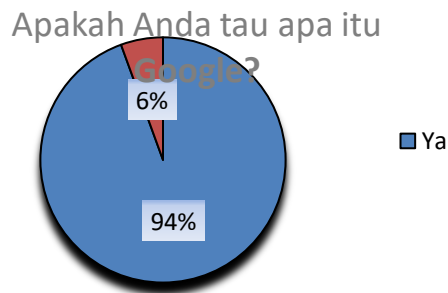
3. HASIL

Kegiatan PkM ini telah dilaksanakan berupa pemberian materi tentang Pemanfaatan *Google Docs* untuk menambah pengetahuan terhadap para siswa-siswi Pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang. Dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini kami mendapatkan hasil positif dengan melihat pemahaman siswa-siswi yang di buktikan dengan poin dari hasil dari survey yang kami lakukan (pre-Test dan Post-Test). Berikut beberapa pertanyaan dalam survey yang kami sebarkan pada kelas 8A sebanyak 18 (delapan belas) peserta yang hadir sebagai berikut:

- a. Apakah Anda tau apa itu *Google*?
- b. Apakah Anda tahu apa itu *Google Workspace*?
- c. Apakah *Google Docs* bagian dari *Google Workspace*?
- d. Menurut Anda apa itu *Google*?
- e. Menurut Anda apa itu *Akun Google*?
- f. Menurut Anda apa itu *Google Workspace*?
- g. Menurut Anda apa itu *Google Docs*?
- h. Menurut Anda apa itu *Google Drive*?

Dari pertanyaan-pertanyaan tersebut kami sudah menyertakan pilihan-pilihan jawaban untuk menggambarkan sejauh apa pemahaman peserta terhadap *Google*. Dari hasil survey yang dilakukan maka hasil antara sebelum pelaksanaan dan sesudah pelaksanaan didapat hasil sebagai berikut:

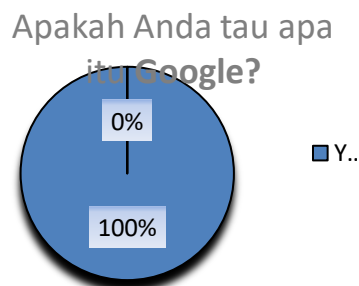
**Pertanyaan ke-1
Sebelum Penyampaian Materi**



Gambar 1. Hasil Pre-Test Peserta PkM Pertanyaan 1

Dari pertanyaan yang diberikan sebelum penyampaian materi (Pre-test), hasil yang di dapatkan dari 18 peserta mayoritas sudah mengetahui apa itu *Google* dengan persentase 94% menjawab “Ya” dan 6% menjawab “Tidak”.

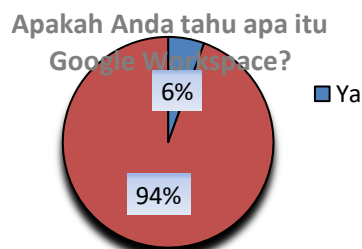
Sesudah Penyampaian Materi



Gambar 2. Hasil Post-Test Peserta PkM Pertanyaan 1

Dari pertanyaan yang diberikan setelah penyampaian materi (Post-test), kita bisa lihat ada peningkatan secara signifikan dimana persentase yang mengetahui *Google* meningkat menjadi 100% menjawab “Ya”, dan 0% menjawab “Tidak”.

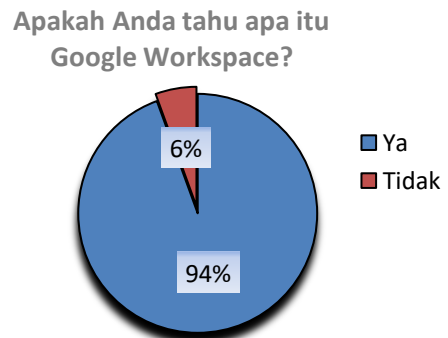
**Pertanyaan ke- 2
Sebelum Penyampaian Materi**



Gambar 3. Hasil Pre-Test Peserta PkM Pertanyaan 2

Dari pertanyaan yang diberikan sebelum penyampaian materi (Pre-test), hasil yang di dapatkan dari 18 peserta mayoritas tidak mengetahui apa itu *Google Workspace* dengan persentase 6% menjawab “Ya” dan 94% menjawab “Tidak”.

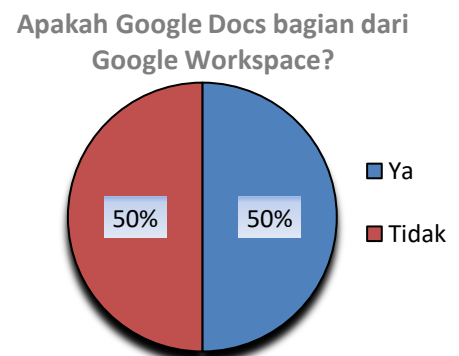
Sesudah Penyampaian Materi



Gambar 4. Hasil Post-Test Peserta PkM Pertanyaan 2

Dari pertanyaan yang diberikan setelah penyampaian materi (Post-test), kita bisa lihat ada peningkatan secara signifikan dimana persentase yang mengetahui *Google Workspace* meningkat menjadi 94% menjawab “Ya”, dan 6% menjawab “Tidak”.

**Pertanyaan ke- 3
Sebelum Penyampaian Materi**

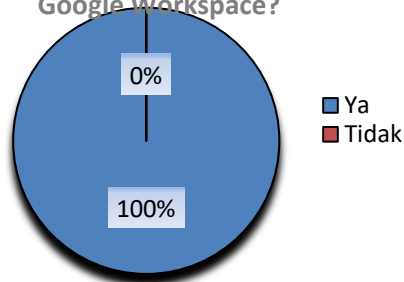


Gambar 5. Hasil Pre-Test Peserta PkM Pertanyaan 3

Dari pertanyaan yang diberikan sebelum penyampaian materi (Pre-test), hasil yang di dapatkan dari 18 peserta sebagian sudah mengetahui apa itu *Google Docs* bagian dari *Google Workspace* dengan persentase 50% menjawab “Ya” dan 50% menjawab “Tidak”.

Sesudah Penyampaian Materi

Apakah Google Docs bagian dari Google Workspace?

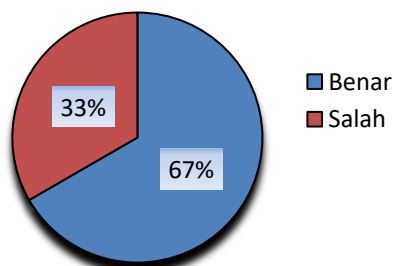


Gambar 6. Hasil Post-Test Peserta PkM Pertanyaan 3

Dari pertanyaan yang diberikan setelah penyampaian materi (Post-test), kita bisa lihat ada peningkatan secara signifikan dimana persentase yang mengetahui apa itu *Google Docs* bagian dari *Google Workspace* meningkat menjadi 100% menjawab “Ya”, dan 0% menjawab “Tidak”.

Pertanyaan ke- 4 Sebelum Penyampaian Materi

Menurut Anda apa itu Google?

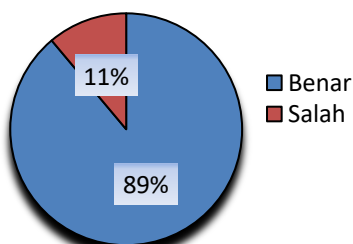


Gambar 7. Hasil Pre-Test Peserta PkM Pertanyaan 4

Dari pertanyaan yang diberikan sebelum penyampaian materi (Pre-test), hasil yang di dapatkan dari 18 peserta sebagian sudah mengetahui apa itu *Google* dengan persentase 67% menjawab “Benar” dan 33% menjawab “Salah”.

Sesudah Penyampaian Materi

Menurut Anda apa itu Google?

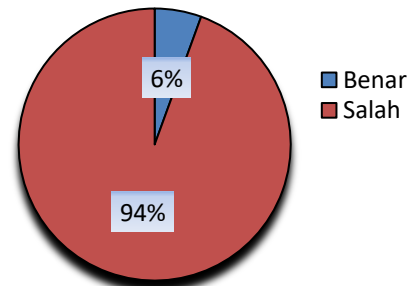


Gambar 8. Hasil Post-Test Peserta PkM Pertanyaan 4

Dari pertanyaan yang diberikan setelah penyampaian materi (Post-test), kita bisa lihat ada peningkatan secara signifikan dimana persentase yang mengetahui apa itu *Google* meningkat menjadi 89% menjawab “Benar”, dan 11% menjawab “Salah”.

Pertanyaan ke- 5 Sebelum Penyampaian Materi

Menurut Anda apa itu Akun Google?

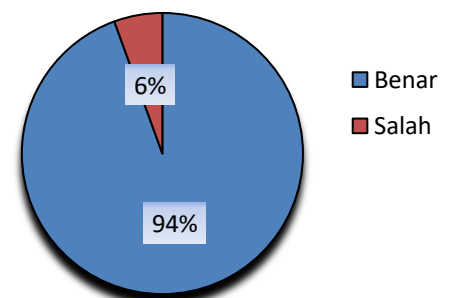


Gambar 9. Hasil Pre-Test Peserta PkM Pertanyaan 5

Dari pertanyaan yang diberikan sebelum penyampaian materi (Pre-test), hasil yang di dapatkan dari 18 peserta sebagian belum mengetahui apa itu *Akun Google* dengan persentase 6% menjawab “Benar” dan 94% menjawab “Salah”.

Sesudah Penyampaian Materi

Menurut Anda apa itu Akun Google?

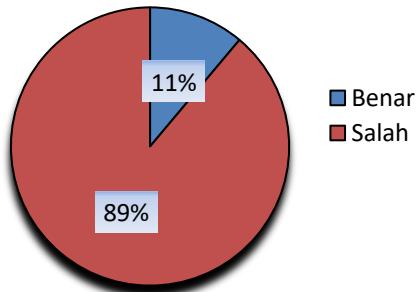


Gambar 10. Hasil Post-Test Peserta PkM Pertanyaan 5

Dari pertanyaan yang diberikan setelah penyampaian materi (Post-test), kita bisa lihat ada peningkatan secara signifikan dimana persentase yang mengetahui apa itu *Akun Google* meningkat menjadi 94% menjawab “Benar”, dan 6% menjawab “Salah”.

**Pertanyaan ke- 6
Sebelum Penyampaian Materi**

Menurut Anda apa itu Google
Workspace?

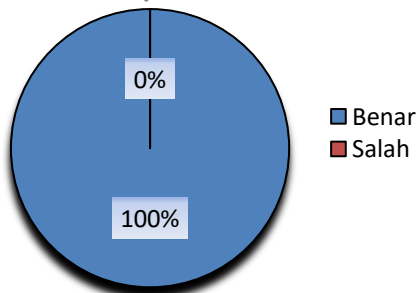


Gambar 11. Hasil Pre-Test Peserta PkM Pertanyaan 6

Dari pertanyaan yang diberikan sebelum penyampaian materi (Pre-test), hasil yang di dapatkan dari 18 peserta sebagian belum mengetahui apa itu *Google Workspace* dengan persentase 11% menjawab “Benar” dan 89% menjawab “Salah”.

Sesudah Penyampaian Materi

Menurut Anda apa itu Google
Workspace?

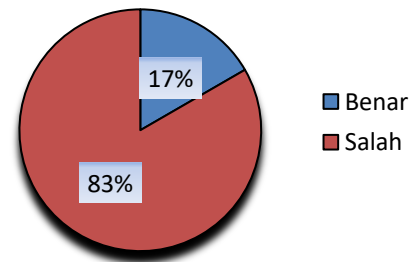


Gambar 12. Hasil Post-Test Peserta PkM Pertanyaan 6

Dari pertanyaan yang diberikan setelah penyampaian materi (Post-test), kita bisa lihat ada peningkatan secara signifikan dimana persentase yang mengetahui apa itu *Google Workspace* meningkat menjadi 100% menjawab “Benar”, dan 0% menjawab “Salah”.

**Pertanyaan ke- 7
Sebelum Penyampaian Materi**

Menurut Anda apa itu Google Docs?

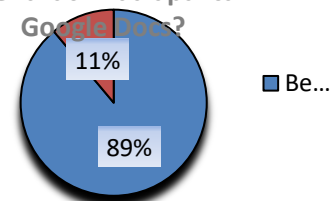


Gambar 13. Hasil Pre-Test Peserta PkM Pertanyaan 7

Dari pertanyaan yang diberikan sebelum penyampaian materi (Pre-test), hasil yang di dapatkan dari 18 peserta sebagian belum mengetahui apa itu *Google Docs* dengan presentase 17% menjawab “Benar” dan 83% menjawab “Salah”.

Sesudah Penyampaian Materi

Menurut Anda apa itu
Google Docs?

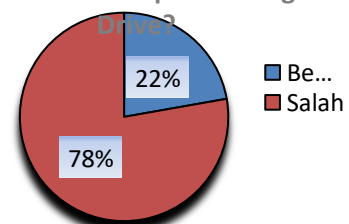


Gambar 14. Hasil Post-Test Peserta PkM Pertanyaan 7

Dari pertanyaan yang diberikan setelah penyampaian materi (Post-test), kita bisa lihat ada peningkatan secara signifikan dimana persentase yang mengetahui apa itu *Google Docs* meningkat menjadi 89% menjawab “Benar”, dan 11% menjawab “Salah”.

**Pertanyaan ke- 8
Sebelum Penyampaian Materi**

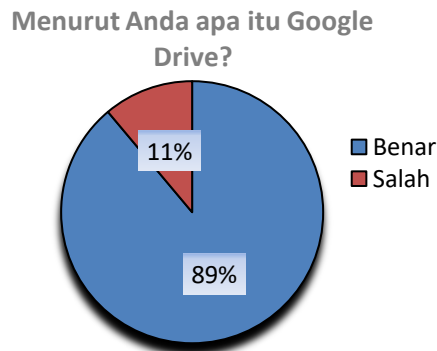
Menurut Anda apa itu Google
Docs?



Gambar 15. Hasil Pre-Test Peserta PkM Pertanyaan 8

Dari pertanyaan yang diberikan sebelum penyampaian materi (Pre-test), hasil yang di dapatkan dari 18 peserta sebagian belum mengetahui apa itu *Google Drive* dengan persentase 22% menjawab “Benar” dan 78% menjawab “Salah”.

Sesudah Penyampaian Materi



Gambar 16. Hasil Post-Test Peserta PkM Pertanyaan 8

Dari pertanyaan yang diberikan setelah penyampaian materi (Post-test), kita bisa lihat ada peningkatan secara signifikan dimana persentase yang mengetahui apa itu *Google Drive* meningkat menjadi 89% menjawab “Benar”, dan 11% menjawab “Salah”.

4. PEMBAHASAN

Dari hasil jawaban atas pertanyaan yang diberikan kepada para siswa/i menunjukkan bahwa dengan pelaksanaan PkM ini Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang masih banyak yang belum mengetahui tentang Pemanfaatan *Google* sebelum diadakannya pelaksanaan PkM ini, namun setelah kegiatan PkM ini dilaksanakan Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang kini memiliki peningkatan dari sisi keilmuan dan wawasan di bidang teknologi tentunya untuk dapat mempercepat Transformasi Digital di dunia Pendidikan. Hal ini dibuktikan dengan hasil survey yang kita lakukan sebelum pelaksanaan (pre-test) sosialisasi pemahaman siswa-siswi yang diikuti sebanyak 18 peserta, namun setelah diadakannya pelatihan peserta mengisi kembali soal post-test yang diikuti sebanyak 18 peserta dimana hasil survey dengan mengajukan beberapa pertanyaan dengan rata-rata peningkatan nilai yang dihasilkan untuk ketepatan jawaban adalah sebagai berikut:

Tabel I. Hasil jawaban peserta

Jenis Pertanyaan	Persentase jawaban benar sebelum sosialisasi	Persentase jawaban benar sesudah sosialisasi
Pertanyaan 1	94%	100%
Pertanyaan 2	6%	94%
Pertanyaan 3	50%	100%
Pertanyaan 4	67%	89%
Pertanyaan 5	6%	94%
Pertanyaan 6	11%	100%
Pertanyaan 7	17%	89%
Pertanyaan 8	22%	89%
Rata-Rata Persentase	34.13%	94.38%

Tentunya dengan pembekalan keilmuan dan wawasan ini, diharapkan lulusan Siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang dapat lebih siap menempuh pendidikan untuk mendukung kemajuan pendidikan dalam bidang Teknologi Informasi.

5. KESIMPULAN

Kegiatan PkM telah dilaksanakan oleh Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) dari Program Studi Teknologi Informatika Universitas Pamulang dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun. Dari penyelenggaraan PkM dengan materi “Pengenalan Pemanfaatan Google Docs Sebagai Media Pembelajaran Pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang” sudah mendapatkan peningkatan pemahaman mengenai ilmu pengetahuan tentang sejarah, pembuatan serta manfaat yang ada dalam aplikasi google docs tersebut, untuk menyalurkan informasi terkait dengan sosialisasi yang dilaksanakan. Dengan adanya program sosialisasi ini yang mana fokus memberikan informasi baik dari sejarah, pembuatan serta manfaat tersebut, diharapkan target siswa/siswi pada kegiatan PkM ini dapat mengetahui tentang sejarah, pembuatan serta manfaat dalam penggunaan fitur-fitur dalam google docs, dapat dilihat hasil peningkatan pengetahuan siswa-siswi sebelum sosialisasi sebesar 34.13% dan setelah dilakukan sosialisasi mengalami peningkatan menjadi sebesar 94.38%.

Sehingga dapat dikatakan tujuan dari PkM terealisasi yakni para siswa-siswi dapat mengetahui pemanfaatan Google Docs serta memahami cara pembuatan serta manfaat dalam penggunaan fitur-fitur dalam google docs.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kami ucapkan kepada LPPM Universitas Pamulang dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlul Anwar Pamulang yang telah memberikan dukungan sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

DOKUMENTASI KEGIATAN

Dokumentasi kegiatan berisi beberapa gambar kegiatan PKM yang dilakukan dalam memberikan penyampaian kegiatan yang diuraikan kegiatan, sebaiknya gambar yang di sampaikan disampaikan dengan narasi penyampaian.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Astuti, Y., Abidin, Y., & Cahyani, I. (2020). Pembelajaran Menulis Kolaboratif Teks Eksplanasi Berbantuan Google Docs. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 537–542. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1391>
- [2] Dharmawan, K., Ramona, Y., Rupiasih, N., & Nilakusmawati, D. P. E. (2015). Pemanfaatan Aplikasi Google Docs Sebagai Media Pembinaan Karya Ilmiah Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi, October*, 45–48.
- [3] Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- [4] Kurniawan, R. (2020). Rekayasa Perangkat Lunak Monitoring Dan Pelaporan Kebersihan Dan Pertamanan Kota Palembang Dengan Teknologi Mobile Cross Platform. *Jurnal Nasional Ilmu Komputer*, 1(2), 85–92. <https://doi.org/10.47747/jurnalnik.v1i2.155>
- [5] Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- [6] MUBARAK, A. K. (2020). *Pengaruh Media Visual Diam Miniatur Terhadap Kreativitas Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Samuda Mentaya* <https://edarxiv.org/2ywhk/https://edarxiv.org/2ywhk/download?format=pdf>
- [7] No *Tit.??le.* (n.d.). 91–96. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- [8] Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>