SOSIALISASI PENGGUNAAN GOOGLE FORM PADA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MATHLAUL ANWAR PAMULANG

Dede Handayani[1], Edi Maryanto[2], Bambang Hadi Purnomo[3]

[1]Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia
e-mail: [1]dosen02411@unpam.ac.id

[2,3]Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia
e-mail: [2]dosen02622@unpam.ac.id, [3]dosen01702@unpam.ac.id

Abstract

Learning media is a means of channeling learning messages and information. Learning media that are well designed really help students digest and understand the subject matter. The development of information technology in the current era of globalization and information has greatly spurred the development of learning media to become more advanced. The use of Information and Communication Technology as a learning medium is an obligation, especially task activities carried out individually or in group assignments in the learning process, especially in the current conditions of the Covid 19 pandemic, technology is very important for the smooth running of the courage-based education process. This study aims to explain the implementation of online learning using the Google Form application as a learning medium in working on group assignments for Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang students in an effort to suppress the spread of Covid-19. One online application that can be used and utilized in increasing creativity & making it easier for students to complete assignments is the Google Form. The platform provides opportunities for all students to collaborate on writing assignments and for teachers to review, edit, and comment on student work in real-time. After the PkM activities were carried out, it was seen that there was an increase in students' knowledge regarding the use of Google Form which was 60.4% before the socialization and after the socialization was carried out to 73.67%. So that it can be said that the purpose of PkM has been realized, namely that students can find out about the use of Google Form and understand how to make it and the benefits of using features in Google Form.

Keywords: Socialization; Google Form; Learning Media.

Abstrak

Media pembelajaran adalah salah satu sarana penyalur pesan dan informasi belajar. Media pembelajaran yang dirancang dengan secara baik, sangat membantu bagi para peserta didik dalam mencerna dan memahami materi pelajaran. Perkembangan teknologi informasi di era globalisasi dan informasi saat ini, sangat memacu perkembangan media pembelajaran menjadi semakin maju. Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai media pembelajaran merupakan suatu kewajiban, khususnya kegiatan tugas yang dilaksanakan secara individu maupun tugas kelompok pada proses pembelajaran terutama dalam kondisi pandemik Covid 19 saat sekarang ini, teknologi sangatlah penting bagi kelancaran proses pendidikan yang berbasis daring. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *google form* sebagai media pembelajaran dalam pengerjaan tugas kelompok pada siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang dalam upaya menekan penyebaran covid-19. Salah satu aplikasi daring yang dapat digunakan serta dimanfaatkan dalam meningkatkan kreativitas & memudahkan siswa untuk menyelesaikan tugas ialah *Google Form.* Platform ini memberikan kesempatan bagi seluruh siswa untuk berkolaborasi dalam tugas menulis dan bagi guru untuk meninjau, mengedit, dan memberi komentar pada tugas siswa secara *real-time*. Setelah dilaksanakan kegiatan PkM terlihat adanya peningkatan pengetahuan siswa mengenai pemanfaatan *Google Form* yang sebelum sosialisasi sebesar 60.4% dan setelah dilakukan sosialisasi menjadi sebesar 73.67%. Sehingga

dapat dikatakan tujuan dari PkM terealisasi yakni para siswa-siswi dapat mengetahui pemanfaatan *Google Form* serta memahami cara pembuatan serta manfaat dalam penggunaan fitur-fitur dalam *Google Form*.

Kata kunci: Sosialisasi; *Google Form;* Media Pembelajaran.

1. PENDAHULUAN

Kebutuhan akan teknologi pada dunia pendidikan di Indonesia, merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kebutuhan hidup masyarakat sehari-hari, seiring dengan pesatnya media-media pembelajaran yang telah diciptakan, dunia pendidikan selalu mengalami proses perubahan yang secara tidak langsung dipengaruhi oleh ilmu pengetahuan dan teknologi. Menanggapi era kemajuan teknologi pada saat ini, pendidikan harus lebih menyesuaikan dengan perkembangan teknologi yang semakin canggih untuk mencapai tujuan yaitu memudahkan pelaksanaan pendidikan, khususnya pada saat seorang pengajar atau pelajar pada proses pembelajaran.

Berbagai perkembangan media daring juga dapat digunakan untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran secara daring atau online. seperti kelas-kelas virtual menggunakan layanan Google Classroom, edmodo, google meet, skype, zoom dan aplikasi pesan instan seperti whatsapp maupun telegram [1].

Aplikasi *Google Form* adalah sebagai media alternatif untuk mempersiapkan peserta didik menghadapi soal-soal yang berbasis daring. Melalui aplikasi *Google Form* guru dapat membuat soal quis atau ujian secara online. Soal kuis atau ujian secara online. Soal yang sudah dibuat dapat dibagikan kepada siswanya secara online melalui smartphone [2]

Terdapat beberapa fungsi *Google Form* untuk dunia pendidikan sebagai berikut: a) Memberikan tugas latihan atau ulangan online melalui laman Website, b) Mengumpulkan pendapat orang lain melalui laman Website, c) Mengumpulkan berbagai data siswa maupun guru melalui halaman Website, d) Membuat formulir pendaftaran online untuk sekolah, e) Membagikan kuesioner kepada orang-orang secara online [3].

Penggunaan media-media online dalam pendidikan saat ini sangatlah banyak, dengan adanya media belajar secara online sangat berpengaruh penting di era saat ini terutama pada saat pandemi Covid-19 yang sedang terjadi. Namun masih banyak hal yang kurang diperhatikan dimana masyarakat masih merasa canggung bahkan bingung mengolah dan menggunakan media-media online tersebut, dengan menggunakan *Google Form* masyarakat akan lebih mudah memahaminya dikarenakan cara serta penyajiannya yang simpel dan tidak terkesa rumit untuk diakses terutama bagi seorang pengajar atau pelajar yang akan menggunakannya tidak hanya menggunakan *Google Form* saja namun masih banyak web atupun aplikasi yang mudah dipelajari dan digunakan untuk menunjang proses pembelajaran [4].

Sebelum menggunakan Google Form harus memiliki akun Google, yaitu dengan mendaftar di https://accounts.google.com/signup. Setelah memiliki akun Google maka kita akan bisa menggunakan berbagai produk Google yang dirilis secara gratis, seperti Gmail sebagai alat untuk berkomunikasi dengan email, Drive sebagai alat penyimpanan online, Youtube sebagai alat berbagi dan menyimpan video, site sebagai alat untuk membuat website sederhana, blogger sebagai alat untuk blog, Google Plus sebagai alat untuk sharing artikel dan lain sebagainya [5].

Berdasarkan uraian tersebut, maka kami ingin melaksanakan pengabdian masyarakat dengan judul "Sosialisasi Penggunaan Google Form pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang". . Dalam pelaksaan PkM dalam masa pandemi ini diperlukan teknologi – teknologi yang mendukung untuk tetap berjalannya kegiatan masyarakat. Maka dari itu kami ingin melakukan pengenalan tool– tool yang ada dalam Google seperti google form, google drive yang berfungsi untuk memudahkan user tidak menggunakan kertas [6], agar peserta siswa-siswi dapat membangun pemikiran yang baik, minat belajar yang semangat dan perkembangan kreativitas yang baik untuk peserta siswa-siswi dalam dunia pendidikan.

2. METODE

Kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan dalam rangka memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan baru kepada para siswa dan siswi di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang, sehingga menambah pengetahuan dalam bidang teknologi informatika. Sosialisasi ini juga memberikan materi tentang dampak positif terhadap kemajuan teknologi internet dan bagaimana penerapan teknologi informasi yang berkembang pada saat ini. Tentunya bertujuan agar para peserta didik Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Mathlaul Anwar Pamulang dapat memahaminya dan memanfaatkannya dengan baik. Sosialisasi ini disampaikan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab kepada para siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang.

Metode dalam penulisan artikel ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model deskriptif yang bermaksud memberikan gambaran mendetail terkait program kerja Sosialisasi pembuatan *Google Form* di dalam sosialisasi dijelaskan juga langkah-langkah mulai dari pengertian *Google Form*, proses pembuatan *Google Form*, hingga hasil dari *Google Form* yang berupa Excel [7].

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dilakukan dengan melalui beberapa tahapan. Tahapan- tahapan tersebut dimulai dari perencanaan, persiapan dan pelaksanaan.

Tabel 1. Metode Pelaksanaan [8]

Tahap	Bentuk Kegiatan
Perencanaan	Pembentukan TIM dan penyusunan Proposal
Persiapan	Penentuan tempat, Penentuan jadwal Persiapan materi danperalatan
Pelaksanaan	Melakukan sosialisasi atau pemaparan tentang edukasi penerapan internet yang sehat dan aman
Monitoring	Pelaksanaan Post-Test (Ujian akhir) untuk mengetahui pemahaman peserta sasaran.

3. HASIL

Dalam kegiatan PkM ini kami mendapatkan hasil adanya perubahan terhadap pemahaman peserta didik yaitu siswa siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang yang di buktikan dengan poin yang dihasilkan dari survey yang kami lakukan sebelum pelaksanaan dan penyampaian materi dan juga setelah pelaksanaan dan penyampaian materi.

Berikut beberapa pertanyaan dalam survey yang kami sebarkan untuk 18 peserta yang hadir sebagai berikut:

a. Feature *Google* yang berfungsi sebagai alat yang berguna untuk membantu anda merencanakan acara, mengirim survei, memberikan siswa atau orang lain kuis, atau mengumpulkan informasi yang mudah dengan cara yang efisien adalah? (Pilihan Ganda)
b. Bagaimana cara mengirimkan *Google Form* ke orang lain ? (pilihan ganda)
c. Dimanakah Anda bisa menemukan *Google Form* yang sudah dibuat? (pilihan ganda)
d. Jenis pertanyaan yang dapat dibuat di *Google Form* adalah ? (pilihan ganda)
e. Untuk membuat soal pada *Google Form* kita pilih? (pilihan ganda)
f. Untuk menambahkan opsi Jawaban pada *Google Form* pilihan ganda, maka kita mengklik pada? (pilihan ganda)
g. Untuk melihat hasil sementara (preview) soal yang kita buat dapat kita manfaatkan icon? (pilihan ganda)
h. Benar atau Salah. Anda hanya bisa mengirim *Google Form* melalui email?

Dari pertanyaan-pertanyaan tersebut kami sudah menyertakan pilihan-pilihan jawaban untuk menggambarkan sejauh apa pemahaman siswa siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang terhadap pemrograman Android.

Dari hasil survei yang diberikan, hasil yang didapatkan dari 18 peserta mayoritas belum mengetahui Untuk Benar atau Salah. Anda hanya bisa mengirim *Google Form*.

Dengan melihat hasil yang didapatkan sebelum penyampaian materi dan sesudah dilakukan nya penyampaian materi menunjukkan bahwa dengan adanya pelaksanaan kegiatan PkM ini peserta didik siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang masih banyak yang belum memahami terkait pemanfaatan teknologi *Google Form*, namun setelah kegiatan PkM ini dilaksanakan siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang kini memiliki peningkatan pemahaman dan wawasan pemanfaatan *Google Form* sebagai media pembelajaran yang mana hal tersebut dapat juga digunakan sebagai pengenalan awal yang dapat digunakan sebagai tools pembantu dalam melakukan kegiatan penelitian ataupun yang lain.

Pada akhirnya semoga dengan adanya kegiatan sosialisasi ini dapat memberikan banyak manfaat, pemahaman, pengetahuan dari pemanfaatan *Google Form*, terlebih ini adalah siswa siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang. Sehingga dengan adanya kegiatan PkM ini dapat memberikan manfaat pengetahuan kepada siswa dan siswi Madrasah

Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang ketika mereka masuk dalam dunia Industri digital.

4. PEMBAHASAN

Dengan melihat hasil yang didapatkan sebelum penyampaian materi dan sesudah dilakukan nya penyampaian materi menunjukkan bahwa dengan adanya pelaksanaan kegiatan PkM ini peserta didik siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang masih banyak yang belum memahami terkait pemanfaatan teknologi *Google Form*, namun setelah kegiatan PKM ini dilaksanakan siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang kini memiliki peningkatan pemahaman dan wawasan pemanfaatan *Google Form* sebagai media pembelajaran yang mana hal tersebut dapat juga digunakan sebagai pengenalan awal yang dapat digunakan sebagai tools pembantu dalam melakukan kegiatan penelitian ataupun yang lain.

Pada akhirnya semoga dengan adanya kegiatan PkM ini memberikan banyak manfaat, pemahaman, pengetahuan dari pemanfaatan *Google form*, terlebih ini adalah siswa siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang yang notabennya mereka adalah anak-anak tangguh yang mandiri. Sehingga dengan adanya kegiatan PkM ini dapat memberikan manfaat pengetahuan kepada siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang ketika mereka masuk dalam dunia Industri digital.

5. KESIMPULAN

Terlaksananya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diselenggarakan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar "Sosialisasi Penggunaan *Google Form* pada Madrasah Tsanawiyah (MTS) Mathlaul Anwar Pamulang " telah diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun. Dari penyelenggaraan kegiatan ini peserta siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar mendapatkan peningkatan pemahaman, pengetahuan dan wawasan terkait dengan pemanfaatan *Google Form* untuk sebagai media pembelajaran, hal ini dibuktikan dengan survey yang kita lakukan sebelum pemberian materi mendapatkan hasil sebagian besar peserta kegiatan belum memahami terkait pemanfaatan *Google Form* sebagai media pembelajaran, kemudian survey dilakukan kembali setelah penyampaian materi terlihat ada nya peningkatan pemahaman dari hasil survey yang telah dilakukan.

Setelah dilaksanakan kegiatan PKM terlihat adanya peningkatan pengetahuan siswa mengenai pemanfaatan *Google Form* yang sebelum sosialisasi sebesar 60.4% dan setelah dilakukan sosialisasi menjadi sebesar 73.67%. Sehingga dapat dikatakan tujuan dari PKM terealisasi yakni para siswa-siswi dapat mengetahui pemanfaatan *Google Form* serta memahami cara pembuatan serta manfaat dalam penggunaan fitur-fitur dalam *Google form.*

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa kami panjatkan karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan pengabdian ini. Kami juga banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga, dan sebagainya.

Ucapan terima kasih kami ucapkan kepada LPPM Universitas Pamulang dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathlaul Anwar Pamulang yang telah memberikan dukungan sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

DOKUMENTASI KEGIATAN

Gbr 1. Pemaparan Materi PkM

Gbr 2. Pemberian Cinderamata

Gbr 3. Foto Bersama

DAFTAR PUSTAKA

[1] M. I. Siregar, N. Khamisah, S. Maryati, and T. S. Pratiwi, "Sosialisasi dan Pelatihan Terkait Media Daring Google Classroom dan Google Form di Masa Pandemi Covid 19 pada Sekolah Dasar Negeri 23 Palembang (Socialization and Training Related to Online Media Google Classroom and Google Form throughout the Covid 19 P," vol. 2, no. 2, pp. 69–77, 2021.

[2] M. Al Ittihadiyah, "PKM Sosialisasi Aplikasi Goggle Form Era New Normal Pada Guru".

[3] S. Bulan and H. S. Zainiyati, "Pembelajaran Online Berbasis Media Google Formulir dalam Tanggap Work From Home Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Paser," *SYAMIL J. Pendidik. Agama Islam (Journal Islam. Educ.*, vol. 8, no. 1, pp. 15–34, 2020, doi: 10.21093/sy.v8i1.2300.

[4] D. Parinata and N. D. Puspaningtyas, "Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika," *Mathema J. Pendidik. Mat.*, vol. 3, no. 1, p. 56, 2021, doi: 10.33365/jm.v3i1.1008.

[5] I. Muzdaliifah, Dian Rianita, and Elvira Asril, "Sosialisasi Penerapan Google Forms Sebagai Alat Penilaian Pembelajaran Di Sdn 117 Pekanbaru," *Din. J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 4, pp. 1069–1073, 2021, doi: 10.31849/dinamisia.v5i4.7594.

[6] P. Rosyani, R. Rachmatika, K. Harefa, N. A. S. Herry, and J. Priambodo, "Sosialisasi Pemanfaatan Teknologi yang Dapat Digunakan Selama Masa Pandemi Covid-19," *Community Empower.*, vol. 6, no. 3, pp. 476–479, 2021, doi: 10.31603/ce.4525.

[7] E. Setiawan, N. Herawati, and S. Saidi, "Sosialisasi Penggunaan Google Form Bagi Perangkat Desa dan Guru Sido Makmur," *J. Pengabdi. Masy. BUGUH*, vol. 2, no. 2, pp. 20–23, 2022.

[8] S. Andriasari and M. Ferdiansyah, "Edukasi Penerapan Internet Sehat dan Aman Bagi Siswa Siswi SMK SATU NUSA 3 Bandar Lampung," vol. 3, no. 2, pp. 182–186, 2022, doi: 10.47065/jrespro.v3i2.2855.